Bernard Nieuwentijt College
Monnickendam



Bernard Nieuwentijt College
Monnickendam

PTO
Leerjaar 3 Havo

Inhoud

Toelichting

1. Voorwoord 3
2. Doel van toetsing 3
3. Toetsen 3
4. Toets kwaliteit 3
5. PTO-opbouw 3
6. PTO-wijzigingen 4
7. Onregelmatigheden 4
8. Niet aanwezig 4
9. Te laat 4
8. Herkansen 5
9. Beoordeling 5
10. Cijfers 5
11. Soorten toetsen 6

a) Type toets 6

a) Toets vorm 6

PTO's

Aardrijkskunde 7
Biologie 8
BTE/BHA 9
Duits 11
Economie 13
Engels 14
Frans 16
Geschiedenis 18
Lichamelijke Opvoeding . 19
Natuurkunde 20
Nederlands 21
Scheikunde 23
Wiskunde 24

Programma van Toetsing Onderbouw
Studie: BNC 3 Havo

1. Voorwoord

Rondom de toetsing zijn verschillende regels en procedures. Deze regels en procedures worden vastgesteld op het niveau van de school.
In dit boekje de regels over het toetsen, ook vind je in dit boekje een overzicht van alle toetsen die wij geven in dit schooljaar.

2. Doel van toetsing

- Determinatie van de leerling
- Meten van de leerdoelen
- Geven van feedback

3. Toetsen

Van elke leerling worden alle gemaakte toetsen worden op school bewaard. Een leerling heeft het recht om de toets na afloop van de toets in te kijken.
Toetsen worden 1 schooljaar bewaard.

Schoolvakanties en ziekte van de leerling hebben een opschortende werking van maximaal twee weken.

4. Toets kwaliteit

Toetsen zijn nodig om systematisch en doordacht de ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, te volgen en te beoordelen. Hiervoor is het nodig dat:

- De toetsen elkaar aanvullen en er samenhang zit in het toets programma
- Toetsen betrekking hebben op alle leerdoelen
- Toetsen zinvol zijn
- De kwaliteit van de toetsen geborgd kan worden
- Feedback op toetsen systematisch plaatsvindt
- Toetsen een voorspellende waarde hebben voor het CE van leerjaar 3 en 4.

5. PTO-opbouw

In het Programma van Toetsing Onderbouw (het PTO) staat per vak hoe het cijfer is opgebouwd. Per vak staat geschreven

- De methode
- De naam van de toets
- De periode waarin de toets gegeven worden
- De tijdsduur die nodig is voor het maken van de toets
- De wijze van toetsing
- Het type toets
- Of een toets herkanst mag worden
- De weegfactor
- De stof die een leerling moet leren om de toets te kunnen maken

6. PTO-wijzigingen

In bepaalde gevallen kan het noodzakelijk zijn een aanpassing in het PTO door te voeren. Het nieuwe PTO is dan terug te vinden op onze website.

7. Onregelmatigheden

Indien een onregelmatigheid wordt geconstateerd of vermoed wordt dit door de docent/surveillant vermeld in Magister.

In geval van een vermoeden of constatering van fraude of een andere onregelmatigheid tijdens de toets wordt het gemaakte werk van de leerling ingenomen door de docent. Indien een leerling de voortgang van toetsen van andere leerlingen niet verstoort, vervolgt hij/zij de toets op een nieuw (leeg) blad gedurende de resterende tijd. Indien een leerling een situatie veroorzaakt waarin de voortgang van de toets voor andere leerlingen belemmerd wordt, dient hij/zij het lokaal te verlaten en vervolgt hij/zij de toets buiten het klaslokaal.

Wanneer een onregelmatigheid wordt vermoed of geconstateerd is buiten de les (zoals het te laat inleveren van een werkstuk) dan worden er één of meerdere maatregelen genomen door de vakdocent en/of leerjaar coördinator.

8. Niet aanwezig

Wanneer een leerling niet in de gelegenheid is om aanwezig te zijn bij een toets (bijvoorbeeld vanwege ziekte) dat dient de leerling voor 8.30 van dezelfde dag ziek gemeld te worden bij de school administratie. De leerling wordt in staat gesteld om de toets op een ander moment te maken.

Geoorloofde redenen kunnen zijn:

- Een ziekmelding door een ouder of verzorger, telefonisch bij de schoolleiding/administratie tenminste 15 minuten voor aanvang van een schoolexamen
- Afwezigheid met toestemming van de schoolleiding
- Overmacht (zoals een ongeluk of bijzondere familieomstandigheden)

Ongeoorloofde redenen zijn:

- Niet het juiste, gepubliceerde rooster hanteren (vergissingen in tijd, plaats of dag)
- Te laat komen/spijbelen
- Afspraken plannen zonder overleg met of medeweten van de schoolleiding
- Op vakantie gaan zonder toestemming van de schoolleiding.

9. Te laat

Een leerling mag bij een toets maximaal 10 minuten te laat komen. Hierna wordt de leerling niet meer toegelaten tot het klaslokaal.
Bij leerlingen die te laat zijn en daardoor niet meer toegelaten worden tot het klaslokaal wordt dit door de docent opgenomen in Magister.
De leerling wordt in staat gesteld om de toets op een ander moment te maken.

8. Herkansen

Herkansen is het overdoen van een toets waarvoor je al een cijfer hebt behaald. Herkansingen kan je benutten om voor een toets een hoger cijfer te behalen, waarbij het hoogst behaalde cijfer telt. Per vak en per periode staat in het PTO aangegeven welke onderdelen herkanst mogen worden.

Toetsen dienen in principe binnen twee weken nadat een leerling weer op school is te zijn ingehaald. De toetsen worden door de vakdocent in het daarvoor bestemde postvak in de docentenkamer gelegd, voorzien van naam leerling, klas en afnamedatum. Het personeelslid dat belast is met de inhaaltoetsen maakt met de betreffende leerling een afspraak om het werk in te halen. Gemaakte afspraken worden direct in de Magisteragenda ingepland, waaraan de vakdocent ook wordt toegevoegd. Indien een leerling op het inhaalmoment niet aanwezig kan zijn dient de leerling dit tijdig aan het personeelslid te laten weten. Het is vervolgens de verantwoordelijkheid van de leerling zelf om een nieuwe inhaalafspraak te maken.

Is de leerling op het inhaalmoment niet aanwezig en maakt de leerling geen nieuwe afspraak dan worden ouders op de hoogte gesteld. Er wordt een nieuwe deadline gegeven en indien die niet nagekomen wordt er een 1.0 of onvoldoende wordt toegekend.

9. Beoordeling

Bij het overzicht van alle toetsen kun je terugvinden hoe vaak een toets mee telt.
Wij werken met een voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat alle toetsen het hele jaar mee tellen en dat aan het eind van het jaar het gemiddelde van alle toetsen bepaald of een leerling overgaat.

Al het werk dat is opgenomen in het PTO moet worden gemaakt door leerlingen. Als een leerling het volledige PTO niet afrondt, kan een leerling nooit, zonder meer, bevorderd worden.

De beoordeling van leerlingenwerk staat binnen 10 schooldagen in Magister.

Op leerlingenwerk wordt met pen het behaalde aantal punten bij elk onderdeel opgenomen.

10. Cijfers

De beoordeling van leerlingenwerk wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van 1 tot en met 10.

Niet gemaakt werk kan niet beoordeeld worden en kan niet van een cijfer voorzien worden. Er wordt dus geen 1.0 ingevoerd. In Magister wordt de code INH ingevuld.

Op het leerlingenwerk en/of beoordelingsformulier wordt overzichtelijk gemaakt hoe het eindcijfer tot stand is gekomen.

11. Soorten toetsen

a) Type toets

PW: Proefwerk
SO: Schriftelijke Overhoring
PO: Een praktische opdracht, zoals een werkstuk, presentatie, verslag of practicum, individueel of met meerdere gemaakt
FT: Formatieve toets dit is een toets waarvan de weging 0 is en die bedoeld is om te kijken of de leerling de stof beheerst en waar er nog bijsturing voor nodig is.
OV: Overig

a) Toets vorm

S: Schriftelijk
M: Mondeling
D: Digitaal
PO: Praktische opdracht
P: Presentatie
W: Werkstuk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3
Vak: Aardrijkskunde

Inleiding
Methode: Methode: Aardrijkskunde Flexboek BuiteNLand editie 4

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PW Wereldhandel in beweging**		Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐ Kerndoel 27B	☐	☑
AK311		Leren: Leren: H5-5.1 t/m 5.4. Kerndoel 27B								
P02	TW 2	**PW H2 § 2.1 t/m 2.4**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐	☐	☑
AK321		Leren: H.2 -2.1 t.m 2.4 Schatkist Aarde. Kerndoel 25B								
P02	Periode 2	**PO Belang Chinese delfstoffen**	PO	Verslag	Eind P2	Nee	1	☐	☐	☑
AK322		Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent. Kerndoel 25B								
P03	Periode 3	**PW H3 § 3.1 t/m 3.4**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐	☐	☑
AK331		Leren: H.3 - 3.1 t/m 3.4 Energietransitie. Kerndoel 25A								
P03	Periode 3	**PO Energietransitie in eigen omgeving**	PO	Verslag	Eind P3	Nee	1	☐	☐	☑
AK332		Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent. Kerndoel 25A								
P04	Periode 4	**PW H4 § 4.1 t/m 4.4**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐	☐	☑
AK341		Leren: H.1 - 1.1 t/m 1.4 Energietransitie. Kerndoel 25B								
P04	TW 4	**PW H5 § 5.1 t/m 5.4**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐	☐	☑
AK342		Leren: H.4 - 4.1 t/m 4.4 Gewapende conflicten. Kerndoel 28B								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3**
Vak: **Biologie**

Inleiding
Methode: Biologie voor jou MAX boek + online Havo

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**SO Thema 1 en 2**	SO	Schriftelijk	60 min	Nee	4	☐ n.v.t.	☐ n.v.t.	☑
BI313		Leren: Thema 1 Organen en Cellen en Thema 2 Voortplanting en Seksualiteit. Kerndoel: 29B 29C 32A 32B 32D								
P01	Periode 1	**PO Microscopie**	PO	Praktische opdracht	30 min	Nee	2	☐ n.v.t.	☐ n.v.t.	☑
BI314		Leren: Vaardigheden werken met de microscoop worden getoetst. Checklisten werken met de microscoop, maken van een preparaat en tekenregels staan in de ELO van Magister. Kerndoel 29C 32A 29B								
P02	TW2	**PW Thema 3 B 1 t/m 5 en 4**	PW	Schriftelijk	60 min	Nee	4	☐ n.v.t.	☐ n.v.t.	☑
BI323		Leren: Thema 3 B1 t/m 5 Erfelijkheid en Thema 4 Ordening. Kerndoel: 29B 29D 32B 32A								
P03	Periode 3	**SO Thema 3 B6 t/m 8 en 5 +7**	SO	Schriftelijk	60 min	Nee	4	☐ n.v.t.	☐ n.v.t.	☑
BI333		Leren: Thema 3 B6 t/m 8 en Evolutie, thema 5 Stevigheid en Beweging en Thema 7 Duurzaam leven. Kerndoel: 32B 33C 32A 29B 29A 29C								
P04	TW4	**PW Thema 6 en 8**	PW	Schriftelijk	60 min	Nee	4	☐ n.v.t.	☐ n.v.t.	☑
BI343		Leren: Thema 6 en 8 Ecologie en Gedrag. Kerndoel: 33C 32A 29A 29B 29C								
P04	Periode 4	**PO Gedragsonderzoek Artis**	PO	Praktische opdracht	halve dag	Nee	2	☐ n.v.t.	☐ n.v.t.	☑
BI344		Leren: Tijdens een bezoek aan ARTIS ga je bij verschillende diersoorten het gedrag onderzoeken. Hiervoor krijg je van te voren in de les uitleg over. Als eindresultaat moet er een powerpoint presentatie ingeleverd worden die aan bepaalde voorwaarden moet voldoen. Deze voorwaarden zullen in de ELO van Magister gehangen worden. (CE). Kerndoel: 29A 29B 29C 29D 32A								
P04	Periode 4	**V Project**		Verslag	n.v.t.	Nee	2	☐ n.v.t.	☐ n.v.t.	☑
BI345		Leren: In samenwerking met andere vakken. Kerndoel: 29A 29B 29C 29D 33C 31B								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3
Vak: Beeldend Tekenen / Handvaardigheid

Inleiding

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PO H1 Dromen**	PO	Praktische opdracht	8 weken	Nee	2	☐	☐	☐
BTE/BHA31		Leren: Werkstuk maken en presenteren van H1 Dromen tekstboek blz. 8 t/m 15 en werkboek 5 t/m 13. Kerndoel: 40A, 40B, 40C, 41A, 41B, 42A, 42B								
P01	Periode 1	**PO H2 Crisis (alleen tekening)**	PO	Praktische opdracht	8 weken	Nee	2	☐	☐	☐
BTE/BHA31		Leren: Werkstuk maken en presenteren van H2 Crisis tekstboek blz 16 t/m 23 en werkboek 18 t/m 27. Kerndoel: 40A, 40B, 40C, 41A, 41B, 42A, 42B								
P01	Periode 1	**PW H1 en H2**	TT	Schrifetlijk	75 min	Ja	4	☐	☐	☐
BTE/BHA31		Leren: Theorie H1 Dromen en H2 Crisis. Kerndoel: 40A, 40B, 40C, 41A, 41B, 42A, 42B								
P02	Periode 2	**PO 3 Dieren schetsen/letter desgin (i.s.w.m. Biologie)**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	2	☐	☐	☐
BTE/BHA32		Leren: Teken drie dieren die in Artis leven realistisch. Zoek voorbeelden op internet en oefenen met letter desgin het woord Artis. Kerndoel: 40A, 40B, 40C, 41A, 41B, 42A, 42B								
P02	Periode 2	**PO Poster Artis in ecoline**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	1	☐	☐	☐
BTE/BHA32		Leren: Schilder met ecoline een Artis poster. Kerndoel: 40A, 40B, 40C, 41A, 41B, 42A, 42B								
P02	Periode 2	**PO Assemblage dier**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	3	☐	☐	☐
BTE/BHA32		Leren: Maak een dier met 5 verschillende reycle materialen. Uitleg over hoe je dit moet doen kun je vinden in de ELO. Kerndoel: 40A, 40B, 40C, 41A, 41B, 42A, 42B								
P03	Periode 3	**PO H3 Feest (eindwerkstuk tekenen)**	PO	Praktische opdracht	8 weken	Nee	2	☐	☐	☐
BTE/BHA33		Leren: Werkstuk maken en presenteren van H3 Feest tekstboek blz 24 t/m 31 en werkboek blz 33 t/m 41. Kerndoel: 40A, 40B, 40C, 41A, 41B, 42A, 42B								
P03	Periode 3	**PW H3 Feest**	TT	Schrifetlijk	75 min	Ja	4	☐	☐	☐
BTE/BHA33		Leren: Theorie H3 selfie en H4 Bescherming. Kerndoel: 40A, 40B, 40C, 41A, 41B, 42A, 42B								
P04	Periode 4	**PO H4 Liefde**	PO	Praktische opdracht	8 weken	Nee	2	☐	☐	☐
BTE/BHA34		Leren: PO H4 Liefde tekstboek blz 40 t/m 47 en werkboek 46 t/m 54. Kerndoel: 40A, 40B, 40C, 41A, 41B, 42A, 42B								
P04	Periode 4	**PO H5 Selfie (eindwerkstuk hout/handvaardigheid)**	PO	Praktische opdracht	8 weken	Nee	2	☐	☐	☐

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3**
Vak: **Beeldend Tekenen / Handvaardigheid**

BTE/BHA34		Leren: Werkstuk maken en presenteren van H5 Selfie tekstboek blz 48 t/m 55 en werkboek 59 t/m 67. Kerndoel: 40A, 40B, 40C, 41A, 41B, 42A, 42B								
P04	Periode 4	**PW H4 en H5**	TT	Schrifetlijk	75 min	Nee	4	☐	☐	☐
BTE/BHA34		Leren: Theorie H5 Selfie. Kerndoel: 40A, 40B, 40C, 41A, 41B, 42A, 42B								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3
Vak: Duitse taal

Inleiding
Leerjaar 3 Havo 2026-2027
Methode: ZugSpitze LRN-Line online + boek havo deel 5/6

Er mag voor het vak Duits één PTO toets worden herkanst aan het eind van het jaar in overleg met de vakdocent. De toets moet wel herkansbaar zijn.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PW Woordjes en zinnen, schritt 18, 20, 23, 25, 27**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
DU311		Leren: Leren: woordjes en zinnen, schritt 18, 20, 23, 25, 27 Kerndoel: 37A 38B 38D								
P01	Periode 1	**SO Grammatica + Redemittel, schritt 19, 21, 26**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
DU312		Leren: Leren: grammatica schritt 19, 21, 26 VT werden, VT regelmatige WW Gesprekstof die wij maken in de les38A 37C 38D								
P01	Periode 1	**PW woorden schritt 30, 33**	PW	Schrifetlijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
DU313		Leren: Redemittel schritt 30. Gramatica 1e + 4e naamval Kerndoel: 37A 38B								
P02	Periode 2	**SO Woordjes en zinnen, schritt 35 t/m 40**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
DU321		Leren: Leren: woordjes schritt 35 t/m 40 Kerndoel: 37A 38B 38D								
P02	TW2	**SO Woordjes schritt 41 t/m 46 + Grammatica, schritt 35 t/m 40**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
DU322		Leren: Leren: woordjes schritt 41 t/m 46 + grammatica schritt 35 t /m 40 Kerndoel: 38A 37C 38D								
P02	Periode 2	**Duitse kerstkaart maken**	PO	Praktijk	3 lessen	Nee	0,5	☐	☐	☐
DU323		Leren: ..... Kerndoel: 39B 38D 39C								
P03	Periode 3	**SO Grammatica + redemittel schritt 41 t/m 46**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
DU331		Leren: Leren: Grammatica + redemittel schritt 41 t/m 46 Kerndoel: 38A 37C 38D								
P03	Periode 3	**SO Woorden, schritt 47 t/m 52**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
DU332		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3
Vak: Duitse taal

								N.v.t.	N.v.t.	
		Leren: woorden schritt 47 t/m 52 Kerndoel: 37A 38B 38D								
P03 DU333	Periode 3	**SO Grammatica + Redemittel schritt 47 t/m 52** Leren: Grammatica + Redemittel schritt 47 t/m 52 Kerndoel: 38A 37C 38D	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
P04 DU341	Periode 4	**PW Woordjes schritt 1 t/m 11** Leren: Leren: woordjes schritt 1 t/m 11 Kerndoel: 37A 38B	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
P04 DU342	Periode 4	**SO Grammatica + redemittel schritt 1 t/m 11** Leren: Leren: grammatica + redemittel schritt 1 /m 11 Kerndoel: 38A 37C 38D	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
P04 DU343	TW4	**PO Kookvideo** Leren: Maak een kookvideo, instructies voor deze video krijg je van de docent. Kerndoel: 38C 39C 39B 37B	PO	Praktische opdracht	45 min	Nee	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3**
Vak: **Economie**

Inleiding
Methode: Pincode 7e editie Havo onderbouw

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 EC311	Periode 1	**PW H1** Leren: H1: Jouw financieen.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☑ Kerndoel: 27B	☐	☐
P01 EC312	Periode 1	**PW H2** Leren: H2: De rol van geld.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☑ Kerndoel: 27B	☐	☐
P02 EC321	Periode 2	**PW H3** Leren: H3: Omgaan met geld.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☑ Kerndoel: 27B	☐	☐
P02 EC322	TW2	**PW H4 + H5** Leren: H4: Produceren + H5: Een eigen bedrijf	PW	Schriftelijk	60 min	Ja	1	☑ Kerndoel: 27A 27B	☐	☐
P03 EC331	Periode 3	**PW H6** Leren: H6: De markt produceert	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☑ Kerndoel: 27A	☐	☐
P03 EC332	Periode 3	**PW H7** Leren: H7: De overheid produceert	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☑ Kerndoel: 27A 28A 28B	☐	☐
P04 EC341	TW4	**PW H8 + H9** Leren: H8: Wereldhandel en H9: Welvaart en welzijn	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☑ Kerndoel: 24A 24B 27A 27B	☐	☐

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3
Vak: Engelse taal

Inleiding
Methode: Stepping Stones 7e ed havo 3 text/workbook + online.

Herkansbaar:

Voor het vak Engels mag één PTO-vaardigheid toets (lezen, schrijven, spreken of luisteren) en één PTO-methode toets die tijdens de reguliere lessen wordt afgenomen herkanst worden. Dit kan alleen in overleg met de vakdocent en het werk moet herkansbaar zijn. Herkansingen vinden plaats in periode 4.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**SO Vaardigheidstoets lezen + Irregulair Verbs 1&2**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
EN311		Leren: leren woordjes chapter 1 + Irregular Verbs 1&2 + lezen Kerndoel: 34A 36A 35B								
P01	Periode 1	**PW Grammar & Woordenschat Thema 1 & Lezen**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
EN312		Leren: Hoofdstuk 1 Woordenschat + Grammatica + Lezen Kerndoel: 34A 36A 35B								
P01	Periode 1	**MO Vaardigheidstoets Spreken - Vlog in de vorm van een debat**		Mondeling	5 min	Nee	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
EN313		Leren: Vlog in de vorm van een debat waarin literaire elementen woorden geannualiseerd. Kerndoel: 35C 34B 34C								
P02	Periode 2	**PW Grammatica & Woordenschat Thema 2 & Lezen**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
EN321		Leren: Hoofdstuk 2 Woordenschat + Grammatica + lezen Kerndoel: 34A 36A 35B								
P02	TW2	**PW Vaardigheidstoets Schrijven - Offiele brief. Grammatica & Woordenschat T**	PW	Schriftelijk	90 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
EN322		Leren: Formele brief + hoofdstuk 1, 2, 3 woordenschat en grammatica. Hulpmiddel: Woordenboek. Kerndoel: 35D 34A 36A								
P03	Periode 3	**PW Grammatica & Woordenschat Thema 5 & Lezen**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
EN331		Leren: Hoofdstulk 5 woordenschat + grammatica + lezen Kerndoel: 34A 36A 35B								
P03	Periode 3	**PW Grammatica & Woordenschat Thema 6 & Lezen**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
EN332		Leren: Hoofdstuk 6 woordenschat + grammatica + lezen Kerndoel: 34A 36A 35B								
P03	Periode 3	**LT Vaardigheidstoets Luisteren - Kijk-Luistertoets**	LT	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
EN333		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3**
Vak: **Engelse taal**

Kijk- en luistertoets Kerndoel: 35A

P04 EN341	Periode 4	**MO Vaardigheidstoets Lezen en Spreken (Combinatie mondeling/boek)** Leren: Een mondeling over een gelezen Engels boek waarin relevante literaire elementen in zijn verwerkt. Kerndoel: 34A 35B 36B		Mondeling	15 min	Nee	3	☐	☐	☐
P04 EN342	TW4	**PW Vaardigheidstoets Lezen en woordenschat en grammatica Thema 5+6** Leren: Leesvaardigheidstoets (oud eindexamens) gecombineerd met hoofdstuk 5+6 woordenschat + grammatica. Kerndoel: 34A 36A 35B	PW	schiftelijk	90 min	Nee	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3**
Vak: **Franse taal**

Inleiding

Methode: Grandes Lignes 6e ed havo 3 FLEX cahiers d'activites + en ligne

Als je bij een toets een hulpmiddel mag gebruiken dan mag je een woordenboek Frans/Nederlands en Nederlands/Frans gebruiken.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PW Chapitre 1 Poste like, partage**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA312		Leren: Chapitre 1: Poste, like. Partage. Leren: vocabualire A,B, E en F. Grammaire D: het Bijvoegelijk naamwoord. Grammaire H: de werkwoorden op-re. Phrases-clés Bron C en G: vertellen over je vrienden en social media. Kerndoel: 38A 38B 38D								
P01	Periode 1	**PW Chapitre 2 Du temps pour moi partie 1 et 2**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA313		Leren: Chapitre 2 Du temps pour moi partie 1 et 2. Leren: vocabualire A,B, E en F. Grammaire D: à en de +lidwoorden. Grammaire H: de werkwoorden op-ir. Phrases-clés Bron C en G: vertellen over je vrije tijd. Kerndoel: 38A 38B 38D								
P02	TW2	**PW Chapitre 3 En route**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA321		Leren: Chapitre 3: En route partie 1 et 2. Leren vocabulaire A, B , E en F. Grammaire D:het persoonlijk voornaamwoors als lijdend voorwerp. Grammaire H: de passé composé. Phrases-clés C en G: vertellen over je reis en je accommodatie. Kerndoel: 38A 38B 38D								
P02	Periode 2	**PW luistertoets**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA322		Leren: Chapitre 4: vocabulaire leren en beluisteren van chapitres 1, 2 en 3. Kerndoel: 38A								
P02	Periode 2	**PW leestoets**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA323		Leren: Chapitre 4: vocabulaire leren van chapitres 1, 2 en 3. Kerndoel: 38B								
P03	Periode 3	**PW Chapitre 5 partie 1 et 2**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA331		Leren: Chapitre 5: Au resto. Leren: vocabulaire A, B, E en F. Grammaire D: het delend lidwoord. Grammaire H: het werkwoord venir. Phrase-clés C en G: iets bestellen en je redden in een restaurant. Kerndoel: 38A| 38B 38D								
P03	Periode 3	**PW Chapitre 6 partie 1 et 2**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA332		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3**
Vak: **Franse taal**

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE	Eindtermen	CE	Eindtermen	BG
		Chapitre 6: C'est moi. Leren: vocabualire A, B, E en F. Grammaire D: de vergelijkingen. Grammaire H: de woordvolgorde. Phrases-clés C en G: Vertellen over jezelf en je gewoontes. Kerndoel: 38A 38B 38D										
P04	TW4	**PW Chapitre 7 Leestoets**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	☐		☐		☑
FA341		Leren: Chapitre 7: A tout prix!. Leren: vocabualire A, B, E en F. Grammaire D: de impératif. Grammaire H: de ontkenning. Phrases-clés C en G: Praten over geld en dingen omschrijven. Kerndoel: 38A 38B 38D										

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3
Vak: Geschiedenis

Inleiding
Geschiedeniswerkplaats editie 3.0 havo 3 FLEX boek + online

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PO filmverslag**	PO	Praktische opdracht	180 min	Nee	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS311		Leren: Praktische Opdracht filmverslag. Je ontvangt de opdracht van de docent. Kerndoel: 24A 26A 26B 26C 28B								
P01	Periode 1	**PW H1 De Eerste Wereldoorlog**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS312		Leren: Hoofdstuk 1 De Eerste Wereldoorlog. Je leert paragrafen 1.1 t/m 1.5, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 26B 28B								
P02	Periode 2	**PW H2 Tussen de oorlogen**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS321		Leren: Hoofdstuk 2 Tussen de oorlogen. Je leert paragrafen 2.1 t/m 2.5, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 26B 28A								
P02	TW2	**PW H3 De Tweede Wereldoorlog**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS322		Leren: Hoofdstuk 3 De Tweede Wereldoorlog. Je leert paragrafen 3.1 t/m 3.5, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 26B 26C 28C								
P03	Periode 3	**PO Koude Oorlog**	PO	Praktische opdracht	180 min	Nee	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS331		Leren: Praktische Opdracht Koude Oorlog. Je ontvangt de opdracht van de docent. Kerndoel: 12 24A 26A 26B 28B 28C								
P03	Periode 3	**PW H4 De wereld na 1945**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS332		Leren: Hoofdstuk 4 De wereld na 1945. Je leert paragrafen 4.1 t/m 4.5, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 26B 28B								
P04	Periode 4	**PW H5 Nederland na 1945**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS341		Leren: Hoofdstuk 5 Nederland na 1945. Je leert paragrafen 5.1 t/m 5.5, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 26B 28A								
P04	TW4	**PW H6 Naar de wereld van nu**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS342		Leren: Hoofdstuk 6 Naar de wereld van nu. Je leert paragrafen 6.1 t /m 6.5, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 26C 28B 28C								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3
Vak: Lichamelijke opvoeding

Inleiding

Tijdens de les worden de leerlingen per periode getoetst op hun vaardigheid en hun inzet.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PO Vaardigheid Bewegingsgebied spel-ateliek-turnen-bewegen op muziek**	PO	Praktische opdracht	Periode 1	Ja	1	☐ N.v.t.	☐	☐
LO311		Leren: Zelfstandig deelnemen en bewegingsvaardigheden verbeteren; eigen mogelijkheden herkenne, samenwerken, communiceren en veilig handelen. Kerndoel: 43A, 43B, 44A								
P01	Periode 1	**PO Inzet Bewegingsgebied spel-ateliek-turnen-bewegen op muziek**	PO	Praktische opdracht	Periode 1	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
LO312		Leren: Actief en sportief deelnemen, rekening houden met verschillen, verantwoordelijkheid nemen, gelijkwaardigheid en respect. Kerndoel: 43A, 44A, 45B								
P02	Periode 2	**PO Vaardigheid Bewegingsgebied spel-ateliek-turnen-zelfverdediging**	PO	Praktische opdracht	Periode 2	Ja	1	☐ N.v.t.	☐	☐
LO321		Leren: Vaardigheden verdiepen en combineren, activiteiten aanpassen aan eigen mogelijkheden en situatie, bewuste keuzes maken, grenzen respecteren. Kerndoel: 43B, 43C, 45A								
P02	Periode 2	**PO Inzet Bewegingsgebied spel-ateliek-turnen-zelfverdediging**	PO	Praktische opdracht	Periode 2	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
LO322		Leren: Samenwerken, communiceren, fair play en omgaan met verschillen, regelende taken uitvoeren, verantwoordelijkheid en respect. Kerndoel: 44A, 44B, 45B								
P03	Periode 3	**PO Vaardigheid Bewegingsgebied: Spel-bewegen op muziek-zelfverdediging-b**	PO	Praktische opdracht	Periode 3	Ja	1	☐ N.v.t.	☐	☐
LO331		Leren: Complexere bewegingssitua\ties zelfstandig aanpakken, vaardigheden combineren, keuzes maken en de activiteit passend maken. Kerndoel: 43B, 43C, 44B								
P03	Periode 3	**PO Inzet Bewegingsgebied: Spel-bewegen op muziek-zelfverdediging-beweger**	PO	Praktische opdracht	Periode 3	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
LO332		Leren: Samen activiteiten regelen, rolle verdelen, verantwoordelijkheid nemen, overleggen en sportief omgaan met verschillen. Kerndoel: 44A, 44B, 45B								
P04	Periode 4	**PO Vaardigheid Bewegingsgebied: Spel-turnen-zelfverdediging-actuele beweg**	PO	Praktische opdracht	Periode 4	Ja	1	☐ N.v.t.	☐	☐
LO341		Leren: Zelfstandig en beteknisvol bewegen, eigen mogelijkheden en voorkeuren herkennen, passende keuzes maken, reflecteren op ervaringen. Kerndoel: 43C, 45A, 45B								
P04	Periode 4	**PO Inzet Bewegingsgebied: Spel-turnen-zelfverdediging-actuele bewegingactiv**	PO	Praktische opdracht	Periode 4	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
LO342		Leren: Zelfstandig deelnemen en verantwoordelijkheid dragen, reflecteren, resoect, inclusiviteit, gelijkwaardigheid, fair play en verantwoordelijkheid voor de groep. Kerndoel: 44A, 44B, 45B								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3**
Vak: **Natuurkunde**

Inleiding
Methode: Overal Natuurkunde - Leerwerkboek

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PW Natuurkunde H1: Krachten en beweging**	PW	Schrifetlijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
NA311		Leren: Kracht, beweging, versnelling. Kerndoel: 30A 30B								
P02	TW2	**PW Natuurkunde H2: Straling**	PW	Schriftelijk	60 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
NA321		Leren: Opbouw atoom, straling en stralingsbescherming. Kerndoel: 31A 29C								
P02	Periode 2	**PW Natuurkunde H3: Elektriciteit**	PW	Schrifetlijk	45 min	Ja	3	☐ N.v.t.	☐	☐
NA322		Leren: Schakelingen, spanning, stroomsterkte, vermogen, weerstand, energieverbruik. Kerndoel: 30C								
P03	Periode 3	**PW Natuurkunde H4: Stoffen en materialen**	PW	Schrifetlijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
NA331		Leren: Stofeigenschappen, Soortelijke warmte. Kerndoel: 29C								
P03	Periode 3	**PO Verslag**	PO	Verslag	45 min	Nee	2	☐ N.v.t.	☐	☐
NA332		Leren: Verslag van een experiment schrijven. Kerndoel: 29A 29C								
P04	TW4	**PW Natuurkunde H6: Licht**	PW	Schrifetlijk	60 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐	☐
NA341		Leren: Spiegels, breking, lichtstralen construeren. Kerndoel: 30D								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3
Vak: Nederlandse taal

Inleiding
Methode: Op Niveau 3 HAVO/VWO - Leerwerkboek

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
Per1 NE311	Periode 1	**SO Taalverzorging en woordenschat** Leren: H2 onderdelingen grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn Kerndoel: 2A 6A 6B 7A 7B	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
Per1 NE312	Periode 1	**PW Leesvaardigheid** Leren: H3 Kerndoel: 2A 2B 2C	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
Per1 NE313	Periode 1	**SO Schrijfvaardigheid** Leren: Betoog Kerndoel: 3A 3B 3C 6A 6B 6C 6D	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
Per1 NE314	Periode 1	**Presentatie** Leren: Presentatie over een actueel onderwerp Kerndoel: 1B 2A 2B 2C 3A 3B 3C 4A 4B 5A 6A 6B	OV	Presentatie	15 min	Nee	1	☐	☐	☐
Per2 NE321	Periode 2	**SO Taalverzorging en woordenschat** Leren: H4 onderdelingen grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn Kerndoel: 2A 6A 6B 7A 7B	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
Per2 NE322	Periode 2	**PW Leesvaardigheid** Leren: H5 Kerndoel: 2A 2B 2C	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
Per2 NE323	TW2	**SO Schrijfvaardigheid** Leren: Schrijven van een sollicitatiebrief Kerndoel: 3A 3B 3C 6A 6B 6C 6D	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
Per2 NE324	Periode 2	**SO Kijk- en luistervaardigheid** Leren: Filmtoets Kerndoel: 2A 2B	SO	Schrifetlijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☐
Per3 NE331	Periode 3	**SO Taalverzorging en woordenschat** Leren:	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3
Vak: Nederlandse taal

		H7 onderdelingen grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn Kerndoel: 2A 6A 6B 7A 7B								
Per3 NE332	Periode 3	**PW Leesvaardigheid** Leren: H8 Kerndoel: 2A 2B 2C	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
Per3 NE333	Periode 3	**SO Schrijfvaardigheid** Leren: Beschouwing Kerndoel: 3A 3B 3C 6A 6B 6C 6D	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
Per3 NE334	Periode 3	**SO Fictie** Leren: Opdrachten bij leesboeken + theorie verhaalanalyse Kerndoel: 1A 2B 2C 3A 3B 3C 8A 8B 9A 9B 9C 9D	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☐
Per4 NE341	Periode 4	**SO Taalverzorging en woordenschat** Leren: H9 onderdelingen grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn Kerndoel: 2A 6A 6B 7A 7B	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
Per4 NE342	Periode 4	**PW Leesvaardigheid** Leren: H10 + herhaling vorige hoofdstukken leesvaardigheid Kerndoel: 2A 2B 2C	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	☐	☐	☑
Per4 NE343	TW4	**SO Fictie** Leren: H11 + Fictie methode Kerndoel: 1A 2A 2B 3A 3B 3C 8A 8B 9A 9B 9C 9D	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3**
Vak: **Scheikunde**

Inleiding
Methode: Chemie 3H.

Leerlingen leren omgaan met formules, tekenen en lezen van grafieken, opbouw van materie en natuurkundige verschijnselen zoals elektriciteit, krachten, licht en straling..
Tijdens alle toetsen mogen de leerlingen gebruik maken van een rekenmachine.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PW Scheikunde H1: Mengsels scheiden**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	3	☑ N.v.t.	☐	☐
SK311		Leren: Eigenschappen stoffen, smelt/stolcurve, scheidingsmethoden. Kerndoel: 29B 29C 29D 31A								
P02	TW2	**PW Scheikunde H2: Chemische reacties**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	3	☑ N.v.t.	☐	☐
SK321		Leren: Chemische reacties, Ontledingen. Kerndoel: 31A 31B								
P02	Periode 2	**PO 3 Verslagen**	PO	Verslag	3x 45 min	Nee	2	☑ N.v.t.	☐	☐
SK322		Leren: 3 verslagen schrijven. Kerndoel: 29A 29C								
P03	Periode 3	**SO Elementen**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☑ N.v.t.	☐	☐
SK331		Leren: De gegeven elementen kennen, zowel symbool als naam + molecuulformules. Kerndoel: 31B								
P03	Periode 3	**PW Scheikunde H3: Moleculen en atomen.**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	3	☑ N.v.t.	☐	☐
SK332		Leren: Molecuulformules, reactievergelijkingen. Kerndoel: 31B								
P04	TW4	**PW Scheikunde H4: Verbrandingen.**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☑ N.v.t.	☐	☐
SK341		Leren: Verbrandingen, Brandstoffen en Milieu. Kerndoel: 29E								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3**
Vak: **Wiskunde**

Inleiding
Methode Getal & Ruimte 3 H deel 1 en 2

Bij alle toetsen zijn de onderstaande hulpmiddelen toegestaan
1. Rekenmachine CASIO fx-82NL, (grafische rekenmachine is niet toegestaan)
2. Geodriehoek
3. Koershoekmeter
4. Passer

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PW H1 Lineaire problemen (A&B)**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI311		Leren: H1 Lineaire problemen (A&B)								
P01	Periode 1	**PW H2 Gelijkvormigheid en hellingen (A&B)**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI312		Leren: H2 Gelijkvormigheid en hellingen (A&B)								
P01	Periode 1	**SO Presentatie Hoofdstuksamenvatting**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI313		Leren:								
P02	Periode 2	**PW H3 Kwadratische problemen (A&B)**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI321		Leren: H3 Kwadratische problemen (A&B)								
P02	Periode 2	**PW H4 Statistiek en procenten (A&B)**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI322		Leren: H4 Statistiek en procenten (A&B)								
P03	Periode 3	**PW H5 Algebraïsche vaardigheden (A&B)**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI331		Leren: H5 Algebraïsche vaardigheden (A&B)								
P03	Periode 3	**PW H7 Goniometrie (A)**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI332		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 3
Vak: Wiskunde

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
		Alleen voor leerlingen die volgend jaar wiskunde A kiezen. H7 Goniometrie								
P03 WI333	Periode 3	**PW H7 Goniometrie (B)** Leren: Alleen voor leerlingen die volgend jaar wiskunde B kiezen. H7 Goniometrie	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
P04 WI341	Periode 4	**PW H8 Allerlei verbanden (A)** Leren: Alleen voor leerlingen die volgend jaar wiskunde A kiezen. H8 Allerlei verbanden	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
P04 WI342	Periode 4	**PW H8 Allerlei verbanden (B)** Leren: Alleen voor leerlingen die volgend jaar wiskunde B kiezen. H8 Allerlei verbanden	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
P04 WI343	Periode 4	**PW H6 Kwadratische vergelijkingen en ongelijkheden (B)** Leren: Alleen voor leerlingen die volgend jaar wiskunde B kiezen. H6 Kwadratische vergelijkingen en ongelijkheden	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
P04 WI344	Periode 4	**PW H9 Spreiding, tellen en kans (A)** Leren: Alleen voor leerlingen die volgend jaar wiskunde A kiezen. H9 Spreiding, tellen en kans	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑