Bernard Nieuwentijt College
Monnickendam



Bernard Nieuwentijt College
Monnickendam

PTO
Leerjaar 2 Havo

Inhoud

Toelichting

1. Voorwoord....3
2. Doel van toetsing....3
3. Toetsen....3
4. Toets kwaliteit....3
5. PTO-opbouw....3
6. PTO-wijzigingen....4
7. Onregelmatigheden....4
8. Niet aanwezig....4
9. Te laat....4
8. Herkansen....5
9. Beoordeling....5
10. Cijfers....5
11. Soorten toetsen....6

a) Type toets....6

a) Toets vorm....6

PTO's

Aardrijkskunde....7
BTE/BHA....8
Digikunde....10
Duits....11
Engels....13
Frans....15
Geschiedenis....17
Lichamelijke Opvoeding....18
Mentorles....19
Natuurkunde....20
Nederlands....22
Rekenen....24
Wiskunde....25

Programma van Toetsing Onderbouw
Studie: BNC 2 Havo/VWO

1. Voorwoord

Rondom de toetsing zijn verschillende regels en procedures. Deze regels en procedures worden vastgesteld op het niveau van de school.
In dit boekje de regels over het toetsen, ook vind je in dit boekje een overzicht van alle toetsen die wij geven in dit schooljaar.

2. Doel van toetsing

- Determinatie van de leerling
- Meten van de leerdoelen
- Geven van feedback

3. Toetsen

Van elke leerling worden alle gemaakte toetsen worden op school bewaard. Een leerling heeft het recht om de toets na afloop van de toets in te kijken.
Toetsen worden 1 schooljaar bewaard.

Schoolvakanties en ziekte van de leerling hebben een opschortende werking van maximaal twee weken.

4. Toets kwaliteit

Toetsen zijn nodig om systematisch en doordacht de ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, te volgen en te beoordelen. Hiervoor is het nodig dat:

- De toetsen elkaar aanvullen en er samenhang zit in het toets programma
- Toetsen betrekking hebben op alle leerdoelen
- Toetsen zinvol zijn
- De kwaliteit van de toetsen geborgd kan worden
- Feedback op toetsen systematisch plaatsvindt
- Toetsen een voorspellende waarde hebben voor het CE van leerjaar 3 en 4.

5. PTO-opbouw

In het Programma van Toetsing Onderbouw (het PTO) staat per vak hoe het cijfer is opgebouwd. Per vak staat geschreven

- De methode
- De naam van de toets
- De periode waarin de toets gegeven worden
- De tijdsduur die nodig is voor het maken van de toets
- De wijze van toetsing
- Het type toets
- Of een toets herkanst mag worden
- De weegfactor
- De stof die een leerling moet leren om de toets te kunnen maken

6. PTO-wijzigingen

In bepaalde gevallen kan het noodzakelijk zijn een aanpassing in het PTO door te voeren. Het nieuwe PTO is dan terug te vinden op onze website.

7. Onregelmatigheden

Als een onregelmatigheid wordt geconstateerd of vermoed wordt dit door de docent/surveillant vermeld in Magister.

In geval van een vermoeden of constatering van fraude of een andere onregelmatigheid tijdens de toets wordt het gemaakte werk van de leerling ingenomen door de docent. Als een leerling de voortgang van toetsen van andere leerlingen niet verstoort, vervolgt hij/zij de toets op een nieuw (leeg) blad gedurende de resterende tijd. Als een leerling een situatie veroorzaakt waarin de voortgang van de toets voor andere leerlingen belemmerd wordt, dient hij/zij het lokaal te verlaten en vervolgt hij/zij de toets buiten het klaslokaal.

Wanneer een onregelmatigheid wordt vermoed of geconstateerd is buiten de les (zoals het te laat inleveren van een werkstuk) dan worden er één of meerdere maatregelen genomen door de vakdocent en/of leerjaar coördinator.

8. Niet aanwezig

Wanneer een leerling niet in de gelegenheid is om aanwezig te zijn bij een toets (bijvoorbeeld vanwege ziekte) dat dient de leerling voor 8.30 van dezelfde dag ziekgemeld te worden bij de school administratie. De leerling wordt in staat gesteld om de toets op een ander moment te maken.

Geoorloofde redenen kunnen zijn:

- Een ziekmelding door een ouder of verzorger, telefonisch bij de schoolleiding/administratie tenminste 15 minuten voor aanvang van een schoolexamen
- Afwezigheid met toestemming van de schoolleiding
- Overmacht (zoals een ongeluk of bijzondere familieomstandigheden)

Ongeoorloofde redenen zijn:

- Niet het juiste, gepubliceerde rooster hanteren (vergissingen in tijd, plaats of dag)
- Te laat komen/spijbelen
- Afspraken plannen zonder overleg met of medeweten van de schoolleiding
- Op vakantie gaan zonder toestemming van de schoolleiding.

9. Te laat

Een leerling mag bij een toets maximaal 10 minuten te laat komen. Hierna wordt de leerling niet meer toegelaten tot het klaslokaal.
Bij leerlingen die te laat zijn en daardoor niet meer toegelaten worden tot het klaslokaal wordt dit door de docent opgenomen in Magister.
De leerling wordt in staat gesteld om de toets op een ander moment te maken.

8. Herkansen

Herkansen is het overdoen van een toets waarvoor je al een cijfer hebt behaald. Herkansingen kan je benutten om voor een toets een hoger cijfer te behalen, waarbij het hoogst behaalde cijfer telt. Per vak en per periode staat in het PTO aangegeven welke onderdelen herkanst mogen worden.

Toetsen dienen in principe binnen twee weken nadat een leerling weer op school is te zijn ingehaald. De toetsen worden door de vakdocent in het daarvoor bestemde postvak in de docentenkamer gelegd, voorzien van naam leerling, klas en afnamedatum. Het personeelslid dat belast is met de inhaaltoetsen maakt met de betreffende leerling een afspraak om het werk in te halen. Gemaakte afspraken worden direct in de Magisteragenda ingepland, waaraan de vakdocent ook wordt toegevoegd. Indien een leerling op het inhaalmoment niet aanwezig kan zijn dient de leerling dit tijdig aan het personeelslid te laten weten. Het is vervolgens de verantwoordelijkheid van de leerling zelf om een nieuwe inhaalafspraak te maken.

Is de leerling op het inhaalmoment niet aanwezig en maakt de leerling geen nieuwe afspraak dan worden ouders op de hoogte gesteld. Er wordt een nieuwe deadline gegeven en indien die niet nagekomen wordt er een 1.0 of onvoldoende wordt toegekend.

9. Beoordeling

Bij het overzicht van alle toetsen kun je terugvinden hoe vaak een toets mee telt.
Wij werken met een voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat alle toetsen het hele jaar mee tellen en dat aan het eind van het jaar het gemiddelde van alle toetsen bepaald of een leerling overgaat.

Al het werk dat is opgenomen in het PTO moet worden gemaakt door leerlingen. Als een leerling het volledige PTO niet afrondt, kan een leerling nooit, zonder meer, bevorderd worden.

De beoordeling van leerlingenwerk staat binnen 10 schooldagen in Magister.

Op leerlingenwerk wordt met pen het behaalde aantal punten bij elk onderdeel opgenomen.

10. Cijfers

De beoordeling van leerlingenwerk wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van 1 tot en met 10.

Niet gemaakt werk kan niet beoordeeld worden en kan niet van een cijfer voorzien worden. Er wordt dus geen 1.0 ingevoerd. In Magister wordt de code INH ingevuld.

Op het leerlingenwerk en/of beoordelingsformulier wordt overzichtelijk gemaakt hoe het eindcijfer tot stand is gekomen.

11. Soorten toetsen

a) Type toets

PW: Proefwerk
SO: Schriftelijke Overhoring
PO: Een praktische opdracht, zoals een werkstuk, presentatie, verslag of practicum, individueel of met meerdere gemaakt
FT: Formatieve toets dit is een toets waarvan de weging 0 is en die bedoeld is om te kijken of de leerling de stof beheerst en waar er nog bijsturing voor nodig is.
OV: Overig

a) Toets vorm

S: Schriftelijk
M: Mondeling
D: Digitaal
PO: Praktische opdracht
P: Presentatie
W: Werkstuk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2
Vak: Aardrijkskunde

Inleiding
Methode: Aardrijkskunde Flexboek BuiteNLand editie 5

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE	Eindtermen	CE	Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PO bij Hoofdstuk 1**	PO	Verslag	Eind P1	Nee	1	☐		☐		☑
AK211		Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent. Kerndoel 25B										
P01	Periode 1	**PW H1 § 1.1 t/m 1.6**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐		☐		☑
AK212		Leren: H.1 - 1.1 t/m 1.6 Landschappen. Kerndoel 25B										
P02	Periode 2	**PO bij Hoofdstuk 2**	PO	Verslag	Eind P2	Nee	1	☐		☐		☑
AK221		Leren: Je ontvang de opdracht via de docent. Kerndoel 25C										
P02	TW 2	**PW H2 § 2.1 t/m 2.6**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐		☐		☑
AK222		Leren: H.2 - 2.1 t/m 2.6. Kerndoel 25C										
P03	Periode 3	**SO Europa/Gebieden/Wateren**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐		☐		☑
AK231		Leren: Topo Kerndoel 25A 25B										
P03	Periode 3	**PW H3 § 3.1 t/m 3.6**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐	N.v.t.	☐	N.v.t.	☑
AK232		Leren: H3.- 3.1 t/m 3.6 Water. Kerndoel:										
P04	TW 4	**PW H4 § 4.1 t/m 4.6**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐		☐		☑
AK241		Leren: H.4 4.1 t/m 4.6 Duurzaamheid. Kerndoel 24B										
P04	Periode 4	**PO Opdracht duurzaamheid**	PO	Verslag	Eind P4	Nee	1	☐		☐	N.v.t.	☑
AK242		Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent. Kerndoel 24										

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2
Vak: Beeldend Tekenen / Handvaardigheid

Inleiding
Tijdens de lessen beeldende vorming ligt de nadruk niet op het maken van toetsen maar op praktijkgericht leren.

Leerlingen gaan actief aan de slag met verschillende beeldende technieken, materialen en opdrachten. De theorie beeldende begrippen passen ze direct toe in hun eigen beelden werk.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PO Informatie en werk van Roy Lichtenstein en Michel Majerus**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	2	☐	☐	☐
BTE/BHA21		Leren: Verzamel in je dummy informatie over het leven van Roy Lichtenstein en Michel Majerus en teken, in kleur, een pop-art werk van ze na. Kerndoel: 40C 42B								
P01	Periode 1	**PO Logo's ontwerpen in kleur**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	1	☐	☐	☐
BTE/BHA21		Leren: Ontwerp in je dummy je 5 eigen logo's in kleur (denk bv aan reclame op een product) Kerndoel: 40A 40B								
P01	Periode 1	**PO Pop-art stijlen**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	2	☐	☐	☐
BTE/BHA21		Leren: Ontwerp zelf een Pop-art woord (bv Boem), maak een Pop-art achtige striptekening (bv een hand met een ijsje)en maak een combinatie van een woord en een stripachtige tekening (bv een dier met daarboven een geluid dat hij maakt) Kerndoel: 40A 42B								
P01	Periode 1	**PO Schilderij Pop-art**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	3	☐	☐	☐
BTE/BHA21		Leren: Eind werkstuk maak op een groot vel papier een Pop-art schilderij Kerndoel: 41A								
P02	Periode 2	**PO Moodboard**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	1	☐	☐	☐
BTE/BHA22		Leren: Maak in een Word document een moodboard met daarin 10 plaatjes van een kamer inrichting (denk bv aan afbeelding van een bank, tafel etc.) Kerndoel: 40A								
P02	Periode 2	**PO 3D slaapkamer tekenen in kleur (technisch tekenen)**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	3	☐	☐	☐
BTE/BHA22		Leren: Bekijk via de Youtube link een filmpje en leer stap voor stap een slaapkamer in 3D te tekenen, deze moet in kleur Kerndoel: 41B								
P02	Periode 2	**PO Interieur Design doos en presenteren**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	4	☐	☐	☐
BTE/BHA22		Leren: In tweetallen richt je in een kleine schoenendoos een woonruimte in (bv een badkamer, woonkamer, slaapkamer) Kerndoel: 40B 41A								
P03	Periode 3	**PO Lampenproject (i.s.w.m. Nask + Burgerschap) Up-Cycling**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	4	☐	☐	☐
BTE/BHA23		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2
Vak: Beeldend Tekenen / Handvaardigheid

Maak een lamp van recycle materiaal Kerndoel: 40B

P04 BTE/BHA24	Periode 4	**PO Informatie van werk van Gogh en Claude Monet** Leren: Verzamel in je dummy informatie over van Gogh en Monet en maak een werk van deze twee schilders na Kerndoel: 40A 42B	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	2	☐	☐	☐
P04 BTE/BHA24	Periode 4	**PO Eigen natuur tekening in houtkool** Leren: Maak een eigen natuurtekening in houtkool Kerndoel: 40A 40B 41A 41B	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	3	☐	☐	☐
P04 BTE/BHA24	Periode 4	**PO Fotografie/collage** Leren: Maak een collage van foto's die je hebt gemaakt in de buiten natuur in diverse opdrachten Kerndoel: 40A 40B 41A 41B	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	3	☐	☐	☐

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2**
Vak: **Digikunde**

Inleiding
Digikunde is een vak dat leerlingen voorbereidt op de digitale wereld van vandaag en de toekomst. Het ontwikkelen van digitale vaardigheden is essentieel in een samenleving waarin technologie en informatie centraal staan. Het doel van Digikunde is om leerlingen te leren omgaan met digitale tools en informatie, hen kritisch te laten nadenken over de invloed van media en hen voor te bereiden op toekomstige uitdagingen op het gebied van technologie en informatica.

In leerjaar 2 wordt dieper ingegaan op drie belangrijke thema's. Allereerst worden de digitale informatievaardigheden van leerlingen versterkt. Ze leren verschillende soorten informatie te onderscheiden, betrouwbare bronnen te vinden en te gebruiken, en krijgen een introductie tot kunstmatige intelligentie (AI) en toepassingen zoals ChatGPT. Daarnaast is er aandacht voor mediawijsheid, waarbij de nadruk ligt op de impact van media en sociale media, en het waarborgen van online veiligheid. Tot slot maken leerlingen kennis met computational thinking, een essentieel onderdeel van informatica, waarin zij leren denken en problemen oplossen zoals een computer.

Digikunde biedt leerlingen daarmee niet alleen de vaardigheden die nodig zijn voor hun schooltijd, maar ook voor hun toekomstige carrière en dagelijks leven.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PO Nepnieuwskrant**	PO	Digitaal	Periode 1	Nee	1	☐	☐	☑
DK211		Leren: Digitale media informatie								
P01	Periode 1	**PO Mediawijsheid**	PO	Digitaal	Periode 1	Nee	2	☐	☐	☑
DK212		Leren: Media, sociale media, veiligheid en onlineregels, media en de samenleving. Kerndoel: 21A, 21B								
P04	Periode4	**PR Presentatie module AI**		Presentatie	Periode 4	Nee	2	☐	☐	☑
DK215		Leren: Inleiding, waar wordt AI voor gebruikt, hoe gebruik je AI, negatieve gevolgen, toekomst. Kerndoel: 21D, 21C								
P02	Periode 2	**PO Digitale informatievaardigheden**	PO	Digitaal	Periode 2	Nee	2	☐	☐	☑
DK221		Leren: Digitale maatschappij, Digitale media, Wijs met nieuws, Digitale media en democratie, Digitale identiteit, Digitaal communiceren, Cybercrime en veiligheid. Kerndoel: 21B, 23A, 23C								
P03	Periode 3	**SO Digitaal burgerschap**	PO	Digitaal	Periode 3	Nee	1	☐	☐	☑
DK231		Leren: Democratische waarden, diversiteit, democratische betrokkenheid, maatschappelijke betrokkenheid, maatschappelijke vraagstukken. Kerndoel: 23A, 23B, 23C								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2
Vak: Duitse taal

Inleiding
Methode: ZugSpitze havo(v) leerwerkboek 1/2/3

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**SO Woordjes: Schritt 1 t/m 16**	SO	Schriftelijk	30 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
DU211		Leren: Leren: woordjes schritt 1 t/m 16. Kerndoel: 37A 38B								
P01	Periode 1	**SO Grammatica: Schritt 1 t/m 16**	SO	Schriftelijk	30 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
DU212		Leren: Leren: grammatica schritt 1 t/m 16. Kerndoel: 38A 37C								
P01	Periode 1	**PO Poster: Das bin ich**	PO	Werkstuk	n.v.t.	Nee	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
DU213		Leren: Maak een poster in het Duits. Op de poster moet staan wie jij bent en wat je hobbies zijn Kerndoel: 37B 39A 37C 38B								
P02	TW2	**SO Woordjes + Grammatica: Schritt 17 t/m 32**	SO	Schriftelijk	30 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
DU221		Leren: Leren: woordjes + grammatica schritt 17 t/m 32. Kerndoel: 37A 38B 38A 38A 37C 38D								
P03	Periode 3	**SO Woordjes: Schritt 1 t/m 10**	SO	Schriftelijk	30 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
DU231		Leren: Leren: woordjes schritt 1 t/m 10 Kerndoel: 37A 38B								
P03	Periode 3	**SO Grammatica: Schritt 1 t/m 10**	SO	Schriftelijk	30 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
DU232		Leren: Leren: grammatica schritt 1 t/m 10 Kerndoel: 38A 37C 38D								
P03	Periode 3	**PO Projekt 'Wir machen eine Zeitschrift'**	PO	Werkstuk	n.v.t.	Nee	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
DU233		Leren: Maak een tijdschrift in het Duits. Via je docent hoor je wat het onderwerp van het tijdschrift moet zijn Kerndoel: 37B 37C 38B 39A								
P04	Periode 4	**SO Woordjes: Schritt 11 t/m 17**	SO	Schriftelijk	30 min	Nee	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
DU241		Leren: Leren: woordjes schritt 11 t/m 17 Kerndoel: 37A 38B								
P04	Periode 4	**SO Grammatica: Schritt 11 t/m 17**	SO	Schriftelijk	30 min	Nee	1	☐	☐	☑

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2**
Vak: **Duitse taal**

							N.v.t.	N.v.t.	
DU242		Leren: Leren: grammatica schritt 11 t/m 17 Kerndoel: 38A 37C 38D							
P04	TW4	**Mo restaurant gesprek**	Mondeling	5 min	Nee	2	☐ n.v.t.	☐ n.v.t.	☐
DU243		Leren: Gesprekstof die wij maken in de les Kerndoel: 39C 39B 37B 38C							

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2**
Vak: **Engelse taal**

Inleiding
Methode: Stepping Stones 7e ed vmbo-t/havo/vwo 2 text/workbook + online.

Herkansbaar:

Voor het vak Engels mag één PTO-vaardigheid toets (lezen, schrijven, spreken of luisteren) en één PTO-methode toets die tijdens de reguliere lessen wordt afgenomen herkanst worden. Dit kan alleen in overleg met de vakdocent en het werk moet herkansbaar zijn. Herkansingen vinden plaats in periode 4.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**SO Vocab & Grammar T1**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
EN211		Leren: leren woordjes + grammatica chapter 1 + lezen + onregelmatige werkwoorden 1. Kerndoel 34A 36A 35B								
P01	Periode 1	**MO Mondelinge Presentatie voor de klas**	OV	Presentatie	10 min	Nee	2	☐	☐	☑
EN212		Leren: Een Presentatie in het Engels voor de hele klas met een onderwerp dat is goedgekeurd door je docent + individuele reflextieopdracht (schriftelijk). Kerndoel 34C 35C								
P02	Periode 2	**SO Vocab & Grammar T2**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
EN221		Leren: leren woordjes + grammatica chapter 2 + lezen. Kerndoel 34A 36A 35B								
P02	Periode 2	**SO Luistertoets Schriftelijk**	PW	Luistertoets	45 min	Nee	2	☐	☐	☑
EN222		Leren: Voor een luistertoets kun je oefenen door alle luisteropdrachten van het hoofdstuk te doen. Kerndoel 35A								
P02	TW 2	**PW Formele brief**	PW	Schriftelijk	60 min	Ja	2	☐	☐	☑
EN223		Leren: brief schrijven volgens opdracht formele schrijfwijze. Kerndoel 35D								
P03	Periode 3	**SO Vocab & Grammar T3**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
EN231		Leren: leren woordjes + grammatica chapter 3 + lezen + onregelmatige werkwoorden 2. Kerndoel 34A 36A 35B								
P03	Periode 3	**SO Vocab & Grammar T4**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
EN232		Leren: leren woordjes + grammatica chapter 4 + lezen + onregelmatige werkwoorden 3. Kerndoel 34A 36A 35B								
P03	Periode 3	**OV Mondeling**	OV	Mondeling	15 min	Nee	2	☐	☐	☑
EN233		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2**
Vak: **Engelse taal**

Mondeling overhoring wordt gedaan met de docent.
Kerndoel 34C 35C

P04 EN241	Periode 4	**SO Vocab & Grammar T5** Leren: leren woordjes + grammatica chapter 5 + lezen + onregelmatige werkwoorden 4. Kerndoel 34A 36A 35B	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
P04 EN242	TW 4	**PW Openboek toets** Leren: Open Boek Toets. Kerndoel 34A 35B	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	☐	☐	☑

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2**
Vak: **Franse taal**

Inleiding
Methode: Grandes Lignes 6e ed havo/vwo 2 FLEX cahiers d'activites + en ligne

Als je bij een toets hulpmiddelen mag gebruiken dan mag je een Woordenboek Frans/Nederlands en Nederlands/Frans gebruiken.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**OV Presentatie**	OV	Mondeling	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA211		Leren: Hoofstuk : Phrases-clés 1, 2, 3, 5, 6 en 7 leerjaar 1 (de zinnen die betrekking hebben om jezelf te kunnen presenteren). Kerndoel: 38C								
P01	Periode 1	**PW Chapitre 1 partie 1 et 2**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA212		Leren: Hoofdstuk 1: Un, deux, splash!Leren: vertellen over je vakantie en over wat je hebt gedaan, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, de passé composé en het bezittelijk voornaamwoord).Zie de bladzijden 50 tot en met 53. Kerndoel: 38A 38B 38D								
P02	Periode 2	**PW Chapitre 2 partie 1 et 2**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA221		Leren: Hoofdstuk 2: Tu viens chez moi?Leren: iets vertellen over jezelf over je familie en je huis, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, het bijvoeglijk naamwoord, de werkwoorden op -ER en het onderwerp vervangen. Zie de bladzijden 85 en 88 tot en met 91. Kerndoel: 38A 38B 38D								
P02	Periode 2	**OV Chapitres 1 et 2**	OV	Mondeling	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
FA222		Leren: Leren Phrase-clés chapitres 1 et 2. Kerndoel: 38C								
P03	TW2	**PW Chapitre 3 partie 1 et 2**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA231		Leren: Hoofdstuk 3: Les bonnes affaires!Leren: iets kopen, kleding kopen en iemand beschrijven, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, het aanwijzend voornaamwoord en de werkwoorden vouloir en pouvoir.Zie de bladzijden 128 tot en met 131. Kerndoel: 38A 38B 38D								
P03	Periode 3	**PW Luistertoets Chapitre 4**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA233		Leren: Vocabulaire Hoofdstuk 1, 2, 3 van Frans naar Nederlands. Kerndoel: 38A								
P03	Periode 3	**PW Leestoets Chapitre 4**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☐
FA234		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2**
Vak: **Franse taal**

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
		Vocabulaire Hoofdstuk 1, 2, 3 van Frans naar Nederlands. Kerndoel: 38B								
P04	Periode 4	**PW Chapitre 5 partie 1 et 2**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	☐	☐	☑
FA241		Leren: Hoofdstuk 5: Objectif santé.Leren: vertellen over je gezondheid, dat je ziek bent en hoe je gezond blijft, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, de ontkenning en een vraag stellen.Zie de bladzijden 40 tot en met 43. Kerndoel: 38A 38B 38D								
P04	Periode 4	**PW Chapitre 6 partie 1 et 2**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	☐	☐	☑
FA242		Leren: Hoofdstuk 6: J'aime le camping.Leren: jezelf redden op vakantie, kennismaken, informatie opvragen, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, het vraagwoord quel, en het werkwoord prendre.Zie de bladzijden 78 tot en met 81. Kerndoel: 38A 38B 38D								
P04	TW4	**OV Chapitres 5 et 6**	OV	Mondeling	45 min	Nee	2	☐	☐	☑
FA243		Leren: Leren Phrases-clés chapitres 5 et 6. Kerndoel: 38C								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2
Vak: Geschiedenis

Inleiding
Methode: Geschiedeniswerkplaats editie 3.0 vmbo-t/havo 2 FLEX boek + online

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PW H1 Regenten en vorsten**	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS211		Leren: Hoofdstuk 1 Regenten en vorsten. Je leert paragrafen 1.1 t /m 1.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 26B 28B								
P01	Periode 1	**PO Slavernij**	PO	Praktische opdracht	180 min	Nee	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS212		Leren: Praktische Opdracht Slavernij. Je ontvangt de opdracht van de docent. Kerndoel: 8 12 24A 24B 26A 26C 28C								
P02	Periode 2	**PW H2 Pruiken en revoluties**	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS222		Leren: Hoofdstuk 2 Pruiken en revoluties. Je leert paragrafen 2.1 t /m 2.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 26B 28B								
P02	TW2	**PW H3 Burgers en stoommachines**	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS223		Leren: Hoofdstuk 3 Burgers en stoommachines. Je leert paragrafen 3.1 t/m 3.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 26B 28A								
P03	Periode 3	**PO propaganda**	PO	Praktische opdracht	180 min	Nee	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS231		Leren: Praktische Opdracht propaganda. Je ontvangt de opdracht van de docent. Kerndoel: 12 24A 24B 26A 26B 28B								
P03	Periode 3	**PW H4 De wereldoorlogen**	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS232		Leren: Hoofdstuk 4 De wereldoorlogen. Je leert paragrafen 4.1 t/m 4.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 26B 28C								
P04	Periode 4	**PW H5 De wereld na 1945**	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS241		Leren: Hoofdstuk 5 De wereld na 1945. Je leert paragrafen 5.1 t/m 5.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 26B 28B								
P04	TW4	**PW H6 Naar de wereld van nu**	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS242		Leren: Hoofdstuk 6 Naar de wereld van nu. Je leert paragrafen 6.1 t /m 6.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 28B 28C								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2
Vak: Lichamelijke opvoeding

Inleiding

Tijdens de les worden de leerlingen per periode getoetst op hun vaardigheid en hun inzet.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PO Vaardigheid Bewegingsgebieden: Spel – atletiek – turnen – bewegen op mu**	PO	Praktische opdracht	Periode 1	Ja	1	☐ N.v.t.	☐	☐
LO211		Leren: Bewegingsvaardigheden verbeteren en toepassen op eigen niveau; verschillende activiteiten verkennen; bewuster samenwerken en veilig handelen. Kerndoel 43A, 43B, 44A								
P01	Periode 1	**PO Inzet Bewegingsgebieden: Spel – atletiek – turnen – bewegen op muziek**	PO	Praktische opdracht	Periode 1	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
LO212		Leren: Actief en sportief deelnemen; rekening houden met verschillen; afspraken en veiligheidsregels zelfstandig toepassen; iedereen doet mee. Kerndoel: 43A, 44A, 45B								
P02	Periode 2	**PO Vaardigheid Bewegingsgebieden: Spel – atletiek – turnen – zelfverdediging**	PO	Praktische opdracht	Periode 2	Ja	1	☐ N.v.t.	☐	☐
LO221		Leren: Bewegingsrepertoire uitbreiden; vaardigheden combineren en toepassen in uitdagender situaties; eigen niveau en mogelijkheden herkennen. Kerndoel: 44A, 44B, 45B								
P02	Periode 2	**PO Inzet Bewegingsgebieden: Spel – atletiek – turnen – zelfverdediging**	PO	Praktische opdracht	Periode 2	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
LO222		Leren: Samenwerken en communiceren; fair play; omgaan metwinst/verlies en verschillen; regelende taken uitvoeren; verantwoordelijkheid en respect. Kerndoel: 44A, 44B, 45B								
P03	Periode 3	**PO Vaardigheid Bewegingsgebieden: Spel – bewegen op muziek – zelfverdedig**	PO	Praktische opdracht	Periode 3	Ja	1	☐ N.v.t.	☐	☐
LO231		Leren: Vaardigheden verdiepen en combineren; zelfstandiger keuzes maken; activiteiten aanpassen aan de situatie; tactisch en bewust handelen. Kerndoel: 43B, 43C, 44B								
P03	Periode 3	**PO Inzet Bewegingsgebieden: Spel – bewegen op muziek – zelfverdediging – b**	PO	Praktische opdracht	Periode 3	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
LO232		Leren: Zelfstandig en samen activiteiten regelen; rollen verdelen; verantwoordelijkheid nemen; overleggen en conflicten sportief oplossen; omgaan met verschillende achtergronden. Kerndoel: 44A, 44B, 45B								
P04	Periode 4	**PO Vaardigheid Bewegingsgebieden: Spel – turnen – zelfverdediging – actuele**	PO	Praktische opdracht	Periode 4	Ja	1	☐ N.v.t.	☐	☐
LO241		Leren: Vaardigheden zelfstandig en in complexere situaties toepassen; eigen mogelijkheden inschatten en verbeteren; keuzes maken met aandacht voor gezondheid en welzijn. Kerndoel: 43C, 45A, 45B								
P04	Periode 4	**PO Inzet Bewegingsgebieden: Spel – turnen – zelfverdediging – actuele beweg**	PO	Praktische opdracht	Periode 4	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
LO242		Leren: Zelfstandig deelnemen, verantwoordelijkheid dragen en reflecteren; respect, inclusiviteit, gelijkwaardigheid, fair play en actieve leefstijl. Kerndoel: 44A, 44B, 45B								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2**
Vak: **Mentoruur**

Inleiding
Methode: Biologie voor jou MAX boek 1 vmbo-kgt

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P04		**Maatschappelijke stage**		Praktijk	Hele schooljaar	Nee	1	☐	☐	☐
MNT241		Leren: 30 uur maatschappelijke stagelopen								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2
Vak: Natuurkunde

Inleiding
Methode: Pulsar NaSk 4e ed havo/vwo Flexibel A + B

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
PO NA211	Periode 1	**PO Uitvinders** Leren: Maak een verslag over een uitvinder. Kerndoel: 29A 29D	PO	Schrifetlijk	Periode 1	Nee	1	☐	☐	☐
P01 NA212	Periode 1	**PW H1: Onderzoeken (behalve par. 1.5)** Leren: Herkennen glaswerk, brander, regels practicum. Kerndoel: 29A 29C 29B	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☑ N.v.t.	☐	☐
P01 NA213	Periode 1	**SO H1.5: Dichtheden** Leren: Rekenen van dichtheden, volume en massa Kerndoel: 29C	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☑ N.v.t.	☐	☐
P02 NA221	Periode 2	**PW H2: Water** Leren: Branddriehoek, Volledige/onvolledige verbranding, Invloed rookgassen op het milieu, Warmtetransport. Kerndoel: 29B 29E	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☑ N.v.t.	☐	☐
P02 NA222	Periode 2	**PO Verslag 3 uitgevoerde proeven** Leren: Verslag maken van drie uitgevoerde proeven. Kerndoel: 29D 29C	PO	Verslag	3 les + hw	Nee	2	☑ N.v.t.	☐	☐
P03 NA231	Periode 3	**PW H5: Verbranden en verwarmen** Leren: Rekenen van snelheden, afgelegde weg, versnelling Kerndoel: 29D 29E	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☑ N.v.t.	☐	☐
P04 NA241	Periode 4	**PW H6: Electriciteit** Leren: Schakelingen tekenen, Rekenen aan weerstand, vermogen en stroomsterkte, Energieverbruik Kerndoel: 29E 30C	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☑ N.v.t.	☐	☐
P04 NA242	Periode 4	**PW H8: Beweging** Leren:	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☑ N.v.t.	☐	☐

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2**
Vak: **Natuurkunde**

Rekenen aan snelheden, afgelegde weg, versnelling
Kerndoel: 30A 30B

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2
Vak: Nederlandse taal

Inleiding
Methode: Op Niveau 2 HAVO/VWO - Leerwerkboek

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**SO Taalverzorging en woordenschat**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
NE211		Leren: H2 - Onderdelen; grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn Kerndoel: 2A 6A 6B 7A 7B								
P01	Periode 1	**PR Spreekvaardigheid**	OV	Presentatie	15 min	Nee	1	☐	☐	☑
NE212		Leren: Presentatie ovet een actueel onderwerp Kerndoel: 1B 2A 2B 2C 3A 3B 3C 4A 4B 5A 6A 6B								
P01	Periode 1	**PW lees- en schrijfvaardigheid**	PW	Schriftelijk	90 min	Ja	2	☐	☐	☑
NE213		Leren: De toets bestaat uit 2 lesuren: 1x toetsonderdeel leesvaardigheid H3 - 1x toetsonderdeel schrijfvaardigheid; zakelijke e-mail Kerndoel: 2A 2B 2C 3A 3B 3C 6A 6B 6C 6D								
P02	Periode 2	**SO Taalverzorging en woordenschat**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
NE221		Leren: H4 - Onderdelen; grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn Kerndoel: 2A 6A 6B 7A 7B								
P02	Periode 2	**SO kijken en luisteren**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
NE222		Leren: Filmtoets Kerndoel: 2A 2B								
P02	TW2	**PW lees- en schrijfvaardigheid**	PW	Schriftelijk	90 min	Ja	2	☐	☐	☑
NE223		Leren: De toets bestaat uit 2 lesuren: 1x toetsonderdeel leesvaardigheid H5 - 1x toetsonderdeel schrijfvaardigheid: recensie Kerndoel: 2A 2B 2C 3A 3B 3C 6A 6B 6C 6D								
P03	Periode 3	**SO Taalverzorging en woordenschat**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
NE231		Leren: H7 - Onderdelen; grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn Kerndoel: 2A 6A 6B 7A 7B								
P03	Periode 3	**SO Fictie**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
NE232		Leren: Toets over de diverse leesboeken + mening/argumentatie Kerndoel: 1A 2A 3C 8A 8B 9A 9B 9C 9D								
P03	Periode 3	**PW lees- en schrijfvaardigheid**	PW	Schriftelijk	90 min	Ja	2	☐	☐	☑
NE233		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2**
Vak: **Nederlandse taal**

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE	Eindtermen	CE	Eindtermen	BG
		De toets bestaat uit 2 lesuren: 1x toetsonderdeel leesvaardigheid H8 - 1x toetsonderdeel schrijfvaardigheid: een betoog Kerndoel: 2A 2B 2C 3A 3B 3C 6A 6B 6C 6D										
P04	Periode 4	**SO Taalverzorging en woordenschat**	OV	Presentatie	15 min	Nee	1	☐		☐		☑
NE241		Leren: H9 - Onderdelen; grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn Kerndoel: 2A 6A 6B 7A 7B										
P04	Periode 4	**PW Leesvaardigheid**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	☐		☐		☑
NE242		Leren: H10 + herhaling alle hoofdstukken leesvaardigheid Kerndoel: 2A 2B 2C										
P04	TW4	**SO Fictie**	SO	Schriftelijk	90 min	Nee	2	☐		☐		☑
NE243		Leren: Fictie uit methode/poëzië analyse/schrijven Kerndoel: 1A 2A 2B 3A 3B 3C 8A 8B 9A 9B 9C 9D										
P04	TW4	**SO Fictie**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐		☐		☑
NE244		Leren: H11 fictie uit methode/poëzië analyse/schrijven										

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2**
Vak: **Rekenen**

Inleiding
Rekenen bestaan uit vier onderdelen: Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde, Verbanden

In schooljaar 2026-2027 wordt er vier periode rekenen gegeven. Rekenen wordt gegeven met de methode Startrekenen van Deviant. Rekenen dient als ondersteuning voor de vakken: wiskunde en biologie. Het begrip van getallen, het aflezen van grafieken en tabellen dient als ondersteuning voor de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, economie en nask.

Het cijfer voor de hierboven genoemde onderdelen komt tot stand door schriftelijke toetsen. Ieder onderdeel wordt apart afgetoetst. Een leerling krijgt per leerjaar dus vier toetsen en vier 4 cijfers. De leerlingen van klas 2 Havo krijgen les op 2F niveau.

Ondersteuning voor het vak rekening vindt plaats in de reguliere lessen, de leerlingen met dyscalculie en de leerlingen met (ernstige) rekenproblemen krijgen extra ondersteuning . Hierbij wordt rekening gehouden met de individuele behoefte per leerling.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PW Getallen 3F**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
RE211		Leren: Optellen en Aftrekken, Vermenigvuldigen en Delen, Decimale getallen, Breuken en Toegepast Rekenen. Kerndoel: 27, 28, 29, 30, 31								
P02	TW2	**PW Verhoudingen 3F**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
RE221		Leren: Verhoudingen, verhoudingen en Breuken, Procenten, Procentuele afname en toename. Kerndoel: 26, 31								
P03	Periode 3	**PW meten en Meetkunde 3F**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
RE231		Leren: Maten en Hoeveelheden, Lijnen en Figuren, Omtrek en Oppervlakte, Inhoud, Tijd en Snelheid En Kaarten en Schaal. Kerndoel: 32, 33								
P04	TW4	**PW Verbanden 3F**	PW	Schrifetlijk	45 min	Nee	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
RE241		Leren: Tabellen en Schema's, Diagrammen en Formules en Grafieken. Kerndoel: 24, 25								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2
Vak: Wiskunde

Inleiding
In klas 2 HV wordt gewerkt met de methode Getal en Ruimte 13e editie HAVO/VWO deel 1 en deel 2. Er zijn in totaal 8hoofdstukken, dus de leerlingen krijgen gedurende het jaar 8 toetsen. Deze toetsen zijn alleen herkansbaar bij een dringende reden en na overleg met de vakdocent, de vakdocent bepaald.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PW H2 Afstand en oppervlakte**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI211		Leren: Afstand en oppervlakte, afstanden, middelloodlijn en omschreven cirkel, bissctrische en ingeschreven cirkel, zwaartelijn en hoogtelijn, oppevlakte van een driehoek en oppervlakte van een cirkel								
P02	Periode 2	**PW H3 Lineaire formules en vergelijkingen**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI212		Leren: Lineaire formules en vergelijkingen, grafieken van lineaire formules, de formule van een lijn opstellen, de balansmethode en vergelijkingen oplossen								
P01	Periode 1	**PW H1 Rekenen met letters**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI221		Leren: Rekenen met letters, haakjes wegwerken, breuken optellen, delen en vermenigvuldigen, machten vermenigvuldigen, optellen en aftrekken, machten herleiden, de wetenschappelijke notatie								
P02	Periode 2	**PW H4 Procenten en diagrammen**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI222		Leren: Procenten en diagrammen, procentuele toename en -afnamen, procentuele verandering, staaf- lijn- en cirkeldiagram, histogram en centrummaten. Paragraaf 4.1 en 4.2 vervallen.								
P03	Periode 3	**PW H5 Kwadraten en wortels**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI231		Leren: Kwadratische formules, wortels en wortelformules, wortels herleidien en soorten getallen								
P03	Periode 3	**PW H6 De stelling van Pythagoras**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI232		Leren: De stelling van Pythagoras, rechthoekige driehoeken, schuine zijde berekenen, rechthoekszijden berekenen, de stelling van Pythagoras toepassen, Pythagoras in de ruimte. Paragraaf 6.5 vervalt.								
P04	Periode 4	**PW H7 Kwadratische vergelijkingen**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI241		Leren: Kwadratische vergelijkingen, buiten de haakjes brengen, product-som-methode, kwadratische vergelijkingen en oplosmethoden. Paragraaf 7.4 vervalt.								
P04	Periode 4	**PW H8 Inhoud en vergroten**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI242		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2**
Vak: **Wiskunde**

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE	Eindtermen	CE	Eindtermen	BG
		Inhoud en vergroten, inhoud prisma en cilinder, inhoud pyramide en kegel, vergroten en verkleinen, oppervlakte vergroten en inhoud vergroten										