Bernard Nieuwentijt College
Monnickendam



Bernard Nieuwentijt College
Monnickendam

PTO
Leerjaar 1 VMBO T

Inhoud

Toelichting

1. Voorwoord 3
2. Doel van toetsing 3
3. Toetsen 3
4. Toets kwaliteit 3
5. PTO-opbouw 3
6. PTO-wijzigingen 4
7. Onregelmatigheden 4
8. Niet aanwezig 4
9. Te laat 4
8. Herkansen 5
9. Beoordeling 5
10. Cijfers 5
11. Soorten toetsen 6

a) Type toets 6

a) Toets vorm 6

PTO's

Aardrijkskunde 7
Biologie 8
BTE/BHA 10
Burgerschap 12
Digikunde 14
Engels 15
Frans 17
Geschiedenis 19
Lichamelijke Opvoeding . 21
Muziek 22
Nederlands 23
Rekenen 25
Theater 26
Wiskunde 27

Programma van Toetsing Onderbouw
Studie: BNC 1 VMBO T

1. Voorwoord

Rondom de toetsing zijn verschillende regels en procedures. Deze regels en procedures worden vastgesteld op het niveau van de school.
In dit boekje de regels over het toetsen, ook vind je in dit boekje een overzicht van alle toetsen die wij geven in dit schooljaar.

2. Doel van toetsing

- Determinatie van de leerling
- Meten van de leerdoelen
- Geven van feedback

3. Toetsen

Van elke leerling worden alle gemaakte toetsen worden op school bewaard. Een leerling heeft het recht om de toets na afloop van de toets in te kijken.
Toetsen worden 1 schooljaar bewaard.

Schoolvakanties en ziekte van de leerling hebben een opschortende werking van maximaal twee weken.

4. Toets kwaliteit

Toetsen zijn nodig om systematisch en doordacht de ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, te volgen en te beoordelen. Hiervoor is het nodig dat:

- De toetsen elkaar aanvullen en er samenhang zit in het toets programma
- Toetsen betrekking hebben op alle leerdoelen
- Toetsen zinvol zijn
- De kwaliteit van de toetsen geborgd kan worden
- Feedback op toetsen systematisch plaatsvindt
- Toetsen een voorspellende waarde hebben voor het CE van leerjaar 3 en 4.

5. PTO-opbouw

In het Programma van Toetsing Onderbouw (het PTO) staat per vak hoe het cijfer is opgebouwd. Per vak staat geschreven

- De methode
- De naam van de toets
- De periode waarin de toets gegeven worden
- De tijdsduur die nodig is voor het maken van de toets
- De wijze van toetsing
- Het type toets
- Of een toets herkanst mag worden
- De weegfactor
- De stof die een leerling moet leren om de toets te kunnen maken

6. PTO-wijzigingen

In bepaalde gevallen kan het noodzakelijk zijn een aanpassing in het PTO door te voeren. Het nieuwe PTO is dan terug te vinden op onze website.

7. Onregelmatigheden

Als een onregelmatigheid wordt geconstateerd of vermoed wordt dit door de docent/surveillant vermeld in Magister.

In geval van een vermoeden of constatering van fraude of een andere onregelmatigheid tijdens de toets wordt het gemaakte werk van de leerling ingenomen door de docent. Als een leerling de voortgang van toetsen van andere leerlingen niet verstoort, vervolgt hij/zij de toets op een nieuw (leeg) blad gedurende de resterende tijd. Als een leerling een situatie veroorzaakt waarin de voortgang van de toets voor andere leerlingen belemmerd wordt, dient hij/zij het lokaal te verlaten en vervolgt hij/zij de toets buiten het klaslokaal.

Wanneer een onregelmatigheid wordt vermoed of geconstateerd is buiten de les (zoals het te laat inleveren van een werkstuk) dan worden er één of meerdere maatregelen genomen door de vakdocent en/of leerjaar coördinator.

8. Niet aanwezig

Wanneer een leerling niet in de gelegenheid is om aanwezig te zijn bij een toets (bijvoorbeeld vanwege ziekte) dat dient de leerling voor 8.30 van dezelfde dag ziekgemeld te worden bij de school administratie. De leerling wordt in staat gesteld om de toets op een ander moment te maken.

Geoorloofde redenen kunnen zijn:

- Een ziekmelding door een ouder of verzorger, telefonisch bij de schoolleiding/administratie tenminste 15 minuten voor aanvang van een schoolexamen
- Afwezigheid met toestemming van de schoolleiding
- Overmacht (zoals een ongeluk of bijzondere familieomstandigheden)

Ongeoorloofde redenen zijn:

- Niet het juiste, gepubliceerde rooster hanteren (vergissingen in tijd, plaats of dag)
- Te laat komen/spijbelen
- Afspraken plannen zonder overleg met of medeweten van de schoolleiding
- Op vakantie gaan zonder toestemming van de schoolleiding.

9. Te laat

Een leerling mag bij een toets maximaal 10 minuten te laat komen. Hierna wordt de leerling niet meer toegelaten tot het klaslokaal.
Bij leerlingen die te laat zijn en daardoor niet meer toegelaten worden tot het klaslokaal wordt dit door de docent opgenomen in Magister.
De leerling wordt in staat gesteld om de toets op een ander moment te maken.

8. Herkansen

Herkansen is het overdoen van een toets waarvoor je al een cijfer hebt behaald. Herkansingen kan je benutten om voor een toets een hoger cijfer te behalen, waarbij het hoogst behaalde cijfer telt. Per vak en per periode staat in het PTO aangegeven welke onderdelen herkanst mogen worden.

Toetsen dienen in principe binnen twee weken nadat een leerling weer op school is te zijn ingehaald. De toetsen worden door de vakdocent in het daarvoor bestemde postvak in de docentenkamer gelegd, voorzien van naam leerling, klas en afnamedatum. Het personeelslid dat belast is met de inhaaltoetsen maakt met de betreffende leerling een afspraak om het werk in te halen. Gemaakte afspraken worden direct in de Magisteragenda ingepland, waaraan de vakdocent ook wordt toegevoegd. Indien een leerling op het inhaalmoment niet aanwezig kan zijn dient de leerling dit tijdig aan het personeelslid te laten weten. Het is vervolgens de verantwoordelijkheid van de leerling zelf om een nieuwe inhaalafspraak te maken.

Is de leerling op het inhaalmoment niet aanwezig en maakt de leerling geen nieuwe afspraak dan worden ouders op de hoogte gesteld. Er wordt een nieuwe deadline gegeven en indien die niet nagekomen wordt er een 1.0 of onvoldoende wordt toegekend.

9. Beoordeling

Bij het overzicht van alle toetsen kun je terugvinden hoe vaak een toets mee telt.
Wij werken met een voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat alle toetsen het hele jaar mee tellen en dat aan het eind van het jaar het gemiddelde van alle toetsen bepaald of een leerling overgaat.

Al het werk dat is opgenomen in het PTO moet worden gemaakt door leerlingen. Als een leerling het volledige PTO niet afrondt, kan een leerling nooit, zonder meer, bevorderd worden.

De beoordeling van leerlingenwerk staat binnen 10 schooldagen in Magister.

Op leerlingenwerk wordt met pen het behaalde aantal punten bij elk onderdeel opgenomen.

10. Cijfers

De beoordeling van leerlingenwerk wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van 1 tot en met 10.

Niet gemaakt werk kan niet beoordeeld worden en kan niet van een cijfer voorzien worden. Er wordt dus geen 1.0 ingevoerd. In Magister wordt de code INH ingevuld.

Op het leerlingenwerk en/of beoordelingsformulier wordt overzichtelijk gemaakt hoe het eindcijfer tot stand is gekomen.

11. Soorten toetsen

a) Type toets

PW: Proefwerk
SO: Schriftelijke Overhoring
PO: Een praktische opdracht, zoals een werkstuk, presentatie, verslag of practicum, individueel of met meerdere gemaakt
FT: Formatieve toets dit is een toets waarvan de weging 0 is en die bedoeld is om te kijken of de leerling de stof beheerst en waar er nog bijsturing voor nodig is.
OV: Overig

a) Toets vorm

S: Schriftelijk
M: Mondeling
D: Digitaal
PO: Praktische opdracht
P: Presentatie
W: Werkstuk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1**
Vak: **Aardrijkskunde**

Inleiding
Methode: Aardrijkskunde Flexboek BuiteNLand editie 5

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	TW 1	**SO Topografie Europa -landen en hoofdsteden**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
AK111		Leren: Leer de landen van Europa en hun hoofdsteden. Kerndoel 25A								
P01	Periode 1	**PW H1 § 1.1 t/m 1.5 Aarde in Beweging**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐	☐	☑
AK112		Leren: H1 § 1.1 t/m 1.5. Kerndoel 25A 29B 29E 20B 33A								
P02	Eind Periode 2	**PO 'Eigen cultuur'**	PO	Verslag	3 weken	Nee	1	☐	☐	☑
AK121		Leren: Je ontvang de opdracht via de docent. Kerndoel 28C 25A 18A 19B 39C								
P02	Periode 2	**PW H2 § 2.1 t/m 2.5 Bevolkimg en Cultuur**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐	☐	☑
AK122		Leren: H2 § 2.1 t/m 2.5. Kerndoel 28C 28A 18A 25A 19A 19B								
P03	Periode 3	**SO Topografie Nederland**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
AK131		Leren: Leer de opgegeven steden van Nederland. Kerndoel 25A								
P03	Periode 3	**PW H3 § 3.1 t/m 3.5 Klimaat**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐	☐	☑
AK132		Leren: H3 § 3.1 t/m 3.5. Kerndoel 25B 25A 29A 29B 29C 20B 19A								
P04	Periode 4	**PW H4 § 4.1 t/m 4.5 Ongelijkheid**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	☐	☐	☑
AK141		Leren: H4 § 4.1 t/m 4.5. Kerndoel 27B 25A 24A 24B 28C 19A 19B 20B								
P04	Eind Periode 4	**PO Arm en Rijk**	PO	Verslag	3 weken	Nee	1	☐	☐	☑
AK142		Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent. Kerndoel 25A 24A 24B 27B 28C 19A 20C 2C 3A 6A								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1
Vak: Biologie

Inleiding
Methode: Biologie voor jou MAX boek 1 vmbo-kgt

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PW Eindtoets T1**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	4	☐	☐	☑
BI111		Leren: Basisstof 1 t/m 5 waarbij alle kennis-, inzicht- en plusopdrachten gemaakt zijn. Bij dit thema worden de volgende practica gedaan die onderdeel van het portfolio zijn: 1. Appel 2. Droge- en geweekte boon, 3. Meelwormen Kerndoel: 32A 32B 32C 29B 29C 29E								
P02	TW2	**PW Eindtoets T2**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	4	☐	☐	☑
BI121		Leren: Basisstof 1 t/m 5 waarbij alle kennis-, inzicht- en plusopdrachten gemaakt zijn. Bij dit thema worden de volgende practica gedaan die onderdeel van het portfolio zijn: 1. DNA uit een kiwi 2. Microscopie; vliesje van een ui /cellen wangslijmvlies/blad van waterpest Kerndoel: 32A 32B 29B 29C 29E								
P02	Periode 2	**PO Model van een plantencel maken**	PO	Werkstuk	N.v.t.	Nee	2	☐	☐	☑
BI122		Leren: De plantencel is 3D, bevat alle celorganellen en heeft de celorganellen benoemd met prikkers of een legenda. Kerndoel: 31, 28, 30								
P03	Periode 3	**PW Eindtoets T3**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	4	☐	☐	☑
BI131		Leren: Basisstof 1 t/m 5 waarbij alle kennis-, inzicht- en plusopdrachten gemaakt zijn. Bij dit thema worden de volgende practica gedaan die onderdeel van het portfolio zijn: 1.Kiemen van zaadjes 2.Schimmels Kerndoel: 32A 32B 32C 29B 29C 29D								
P03	Periode 3	**PO ARTIS opdracht Ordening**	PO	Werkstuk	Hele dag	Nee	1	☐	☐	☑
BI132		Leren: Leerlingen krijgen een opdracht die ze in ARTIS moeten maken voor een cijfer. Kerndoel: 32A 32B 29B 29C								
P03	Periode 3	**PO Tuinkers verslag**	PO	Verslag	N.v.t.	Nee	1	☐	☐	☑
BI133		Leren: Leerlingen krijgen een petrischaaltje met watten en tuinkers mee naar huis voor een eigen onderzoek Tuinkers waarvan een natuurwetenschappelijk verslag van geschreven moet worden. Kerndoel: 29B 29D 29E 39A 39B								
P03	TW4	**PW Eindtoets voortplanting en seksualiteit**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	4	☐	☐	☑
BI141		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1**
Vak: **Biologie**

		Basisstof 1 t/m 5 waarbij alle kennis-, inzicht- en plusopdrachten gemaakt zijn. Bij dit thema worden de volgende practica gedaan die onderdeel van het portfolio zijn: bij dit thema zijn geen practica Kerndoel: 32A 32C 32D								
P04	Periode 4	**Portfolio Bio en Burgerschap**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	4	☐	☐	☑
BI142		Leren: Er komen diverse onderwerpen uit de Biologie aan bod die gerelateerd zijn aan Burgerschap Kerndoel: 32A 32C 32D 29A 29B								
P04	Periode 4	**Portfolio Practica**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	4	☐	☐	☑
BI143		Leren: Basisstof 1 t/m 5 waarbij alle kennis-, inzicht- en plusopdrachten gemaakt zijn. Bij dit thema worden de volgende practica gedaan die onderdeel van het portfolio zijn: bij dit thema zijn geen practica Kerndoel: 29B 29D 29E 32A 32B								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1
Vak: Beeldend Tekenen / Handvaardigheid

Inleiding
Tijdens de lessen beeldende vorming ligt de nadruk niet op het maken van toetsen maar op praktijkgericht leren.

Leerlingen gaan actief aan de slag met verschillende beeldende technieken, materialen en opdrachten. De theorie beeldende begrippen passen ze direct toe in hun eigen beelden werk.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PO Voornaam in kleur**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	1	☐	☐	☐
BTE/BHA11		Leren: Maak in je dummy je eigen naam in kleur (potlood) en voorzie deze van een achtergrond Kerndoel: 40B								
P01	Periode 1	**PO Woordspin over Texel / 5 Stripfiguren**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	1	☐	☐	☐
BTE/BHA11		Leren: Maak in je dummy een woordspin in keur en teken 5 stripfiguren Kerndoel: 41A								
P01	Periode 1	**PO Letter disgn (10 woorden in diverse schrijfstijlen)**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	2	☐	☐	☐
BTE/BHA11		Leren: Uit een tijdschrift 10 verschillende woorden knippen in verschillende lettertype, lang, korte woorden en maak deze exact na Kerndoel: 40B								
P01	Periode 1	**PO Strip op A3 formaat kleurpotlood eind werkstuk**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	3	☐	☐	☐
BTE/BHA11		Leren: Op een hard vel papier een stripverhaal tekenen over Texel. De technieken afsnijding, overlap en kleur verloop moet erin terug tezien zijn. Deze theorie heb je gekregen tijdens de lessen. Kerndoel: 41A								
P02	Periode 2	**PO Informatie Paul Klee en Antoni Gaudi en werk natekenen**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	2	☐	☐	☐
BTE/BHA12		Leren: Verzamel in je dummy informatie over Paul Klee/Antoni Gaudi en maak een portret dat hij schilderd heeft na (|fauvistische stijl) Kerndoel: 42B								
P02	Periode 2	**PO Mozaïek dier in Gaudi stijl/kleurencirkel**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	1	☐	☐	☐
BTE/BHA12		Leren: Maak in je dummy een mozaïek van een dier in Gaudi stijl. Tekenen kleuren cirkel en meng kleuren in verf Kerndoel: 42B 41B								
P02	Periode 2	**PO Groepsopdracht stad/dorp in kleur met recyle materiaal (i.s.w.m. Burgersc**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	3	☐	☐	☐
BTE/BHA12		Leren: Groepsopdracht op twee vellen papier. Met gereyclede spullen een stad/dorp maken en presenteer dat aan je docent. Kerndoel: 41A 4B 20B								
P03	Periode 3	**PO Informatie Cobra stijl en Picasso**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	2	☐	☐	☐
BTE/BHA13		Leren: Verzamel in je dummy informatie over de Cobra kunst. Maak een werk van een Cobra kunstenaar en Picasso na. Kerndoel: 42B								
P03	Periode 3	**PO Vijf keer drie dieren in één (Cobra stijl) (samenwerking Biologie)**	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	1	☐	☐	☐
BTE/BHA13		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1**
Vak: **Beeldend Tekenen / Handvaardigheid**

		5 keer 3 in 1 dier tekenen in kleur (denk bv aan hoofd konijn, lichaam van koe, poten van een giraffe) Kerndoel: 42B 40A								
P03 BTE/BHA13	Periode 3	**PO Structuren schubben, veren, vacht en reptielen structuur** Leren: 4 vakken tekenen van 10 bij 10 cm en daar structuren in tekenen van veren, schubben, vacht en een reptielen huid. Kerndoel: 40B	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	1	☐	☐	☐
P03 BTE/BHA13	Periode 3	**PO Hout werkstuk in Picasso/Cobra stijl** Leren: Eind werkstuk in hout triplex in verschillende kleuren in Cobra stijl Kerndoel: 42B	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	3	☐	☐	☐
P04 BTE/BHA14	Periode 4	**PO Theorie Matisse en werk plus vijf plaatjes door de helft** Leren: Verzamel in je dummy theorie over Henri Matisse en maak een portret dat hij geschilderd heeft na (Fauvistische stijl) Kerndoel: 42B 41B	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	2	☐	☐	☐
P04 BTE/BHA14	Periode 4	**PO Vijf kleding stukken/oog, neus, mond, oor, en voor- en zijaanzicht** Leren: Maak in je dummy 5 kledingstuk ontwerpen in kleur en teken een oog, neus, mond, oor ter voorbereiding op je eind werkstuk. Kerndoel: 40B	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	2	☐	☐	☐
P04 BTE/BHA14	Periode 4	**PO Zelfportret verf** Leren: Maak een portret van jezelf. Als materiaal gebruik je verf. Kerndoel: 41B	PO	Werkstuk	8 weken	Nee	3	☐	☐	☐

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1
Vak: Burgerschap

Inleiding
Op het BNC gaan alle leerlingen aan de slag met de volgende burgerschapsdoelen:

- Kritisch denken over maatschappelijke vraagstukken
- Eigen mening vormen
- Op een respectvolle manier een dialoog voeren over maatschappelijke vraagstukken
- Zelfreflectie
- Ervaren hoe ze zelf verschil kunnen maken en positief kunnen bijdragen aan de samenleving.

In de eerste klas maken de leerlingen praktische opdrachten, doen onderzoeken en werken aan hun portfolio tijdens de lessen burgerschap. Daarnaast wordt er in alle leerjaren aandacht besteed aan thema's als Paarse Vrijdag, Week tegen het pesten, UNESCO, mediawijsheid, complimentendag, duurzaamheid, debatteren, vluchtelingen en de voedselbank.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 BUR111	Periode 1	**PO Klassenregels maken** Leren: Geschreven en ongeschreven regels, de grondwet, regels in de klas, regels op een poster Kerndoel: 19A 20A	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	☑ N.v.t.	☐ N.v.t.	☐
P01 BUR112	Periode 1	**PO Pesten stoppen** Leren: Wat is pesten, online pesten, de gevolgen van pesten, een poster maken Kerndoel: 18A 19A 19B	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	☑ N.v.t.	☐ N.v.t.	☐
P01 BUR113	Periode 1	**PO Project Kerst** Leren: Leerlingen kiezen één of meerdere activiteiten waaraan ze tijdens dit project meewerken. Kerndoel: 18A 19A 19B	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	☑ N.v.t.	☐ N.v.t.	☐
P02 BUR121	Periode 2	**PO Social media afspraken maken** Leren: We delen alles, sociale media, de groepsapp, afspraken voor de klassenapp Kerndoel: 18A 19A 20A	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	☑ N.v.t.	☐ N.v.t.	☐
P02 BUR122	Periode 2	**PO Iets voor een ander doen** Leren: Wat is sociaal, Ongelijkheid, Mensen helpen, Maak een presentatie Kerndoel: 18A 19A 20B	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	☑ N.v.t.	☐ N.v.t.	☐
P03	Periode 3	**PO Nee leren zeggen** Leren:	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	☑	☐	☐

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1
Vak: Burgerschap

									N.v.t.	N.v.t.	
BUR131		Groepdruk, Voor jezelf opkomen, Nee zeggen, Oefenen met Nee zeggen Kerndoel: 18A 19A 19B									
P03	Periode 3	**PO Vooroordelen onderzoeken**	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	☑ N.v.t.	☐ N.v.t.	☐
BUR132		Leren: Vooroordelen, Discriminatie, Jouw vooroordelen, Vooroordelen onderzoeken Kerndoel: 19B 19A 18A									
P03	Periode 3	**PO Milieubewust leven**	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	☑ N.v.t.	☐ N.v.t.	☐
BUR133		Leren: Milieubewust leven, Recyclen, Hoe recycle jij?, Maak een Kahoot over afvalscheiden Kerndoel: 20B 18A 19A									
P03	Periode 3	**PO Schooleigen inbreng**	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	☑ N.v.t.	☐ N.v.t.	☐
BUR134		Leren: Wordt nog nader ingevuld Kerndoel: 18A									
P03	Periode 3	**PO Project Duurzaamheid**	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	☑ N.v.t.	☐ N.v.t.	☐
BUR135		Leren: Leerlingen kiezen één of meerdere activiteiten waaraan ze tijdens dit project meewerken. Kerndoel: 20B 19A 18A									
P04	Periode 4	**PO Meningen verschillen**	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	☑ N.v.t.	☐ N.v.t.	☐
BUR141		Leren: Meningverschillen, Oefenen met argumenten, Luisteren naar de ander, Voor of tegen? Kerndoel: 18A 19A 20A									
P04	Periode 4	**PO Er anders uitzien**	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	☑ N.v.t.	☐ N.v.t.	☐
BUR142		Leren: Mensen zijn verschillend, Gelijkwaardigheid, Omgaan met verschillen, Een dag van Eva Kerndoel: 19B 19A 18A									

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1
Vak: Digikunde

Inleiding
Digikunde is een vak dat leerlingen voorbereidt op de digitale wereld van vandaag en de toekomst. Het ontwikkelen van digitale vaardigheden is essentieel in een samenleving waarin technologie en informatie centraal staan. Het doel van Digikunde is om leerlingen te leren omgaan met digitale tools en informatie, hen kritisch te laten nadenken over de invloed van media en hen voor te bereiden op toekomstige uitdagingen op het gebied van technologie en informatica.

In het eerste leerjaar ligt de nadruk op het ontwikkelen van basisvaardigheden in het gebruik van ICT. Leerlingen maken kennis met programma's zoals Word online, PowerPoint online en Excel online. Ze leren werken met computers en het efficiënt gebruik van deze software in verschillende contexten, zoals het maken van presentaties, verwerken van teksten en het analyseren van gegevens. Dit vormt de basis voor hun verdere ontwikkeling op het gebied van digitale geletterdheid.

Digikunde biedt leerlingen daarmee niet alleen de vaardigheden die nodig zijn voor hun schooltijd, maar ook voor hun toekomstige carrière en dagelijks leven.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PO Omgaan met de computer**	PO	Digitaal	Periode 1	Nee	2	☐	☐	☑
DK111		Leren: ICT DIGIT Basiskennis Office: Hoe werkt de computer, geheugens, de verkenner en mappen- en bestandsbeheer, werken met digitale apparaten, OneDrive: Mappen maken, bestanden opslaan, bestanden verplaatsen, sub-mappen maken. Kerndoel: 21A								
P02	Periode 2	**PO Infovaardigheden - Digitale media**	PO	Digitaal	Periode 2	Nee	2	☐	☐	☑
DK121		Leren: Word: Lettertype veranderen, tekst opblazen, schuin, onderstrepen, markeren, van kleur veranderen, vergroten en verkleinen, Opsomming, uitlijnen, verplaatsen, invoegen (afbeelding, tabel, symbolen, Tabel maken, spellingscontrole, fouten corrigeren, woorden tellen, PDF-maken, e-mail schrijven. Kerndoel: 21A, 21B								
P03	Periode 3	**PR Presentatie massamedia**		Presentatie	Periode 3	Nee	1	☐	☐	☑
DK131		Leren: PowerPoint: Presentatie starten, dia invoegen, afbeelding invoegen, overgangen en animaties. Kerndoel: 22A								
P04	Periode 4	**PO Veiligheid/Privacy**	PO	Digitaal	Periode 4	Nee	2	☐	☐	☑
DK141		Leren: Veiligheid binnen het internet, priva\cy handhaven (account veuilig maken), Digit opdrachten veiligheid /privacy. Kerndoel: 23A, 23B, 23C								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1
Vak: Engelse taal

Inleiding
Methode: Stepping Stones 7e ed vmbo kgt 1 text/workbook + online

Herkansbaar:
Voor het vak Engels mag één PTO-vaardigheid toets (lezen, schrijven, spreken of luisteren) en één PTO-methode toets die tijdens de reguliere lessen wordt afgenomen herkanst worden.
Dit kan alleen in overleg met de vakdocent en het werk moet herkansbaar zijn. Herkansingen vinden plaats in periode 4.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**SO Vocab & Grammar T1 + lezen**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
EN111		Leren: Leren woordjes en grammatica chapter 1 + lezen. Kerndoel 34A 36A 35B								
P01	Periode 1	**MO Mondeling presentatie voor de klas**	OV	Presentatie	5 min	Nee	2	☐	☐	☑
EN112		Leren: Een Presentatie in het Engels voor de hele klas met jezelf als onderwerp Kerndoel 35C 36A								
P02	Periode 2	**SO Vocab & Grammar T2 + lezen**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
EN121		Leren: leren woordjes en grammatica chapter 2 + lezen Kerndoel 34A 36A| 35B							
P02	Periode 2	**SO Luistertoets Schriftelijk**	PW	Luistertoets	45 min	Nee	2	☐	☐	☑
EN122		Leren: Voor een luistertoets kun je oefenen door alle luisteropdrachten van het hoofdstuk te doen Kerndoel 35A								
P02	TW 2	**PW Open boek toets**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
EN123		Leren: Open Boek Toets. Kerndoel 34A 35B								
P03	Periode 3	**SO Vocab & Grammar T3 + lezen**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
EN131		Leren: leren woordjes en grammatica chapter 3 + lezen. Kerndoel 34A 36A| 35B							
P03	Periode 3	**SO Vocab & Grammar T4 + lezen**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
EN132		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1
Vak: Engelse taal

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
		leren woordjes en grammatica chapter 4 + lezen. Kerndoel 34A 36A 35B								
P03	Periode 3	**SO Irregular verbs 1 + 2**	SO	Schriftelijk	30 min	Ja	1	☐	☐	☑
EN133		Leren: Leren: onregelmatige werkwoorden deel 1 + 2. Kerndoel 34A 36A								
P03	Periode 3	**MO Taaldorp / Mondeling**	OV	Mondeling	10 min	Nee	2	☐	☐	☑
EN134		Leren: In het taaldorp voer je bepaalde opdrachten uit in het Engels. Als het een mondeling wordt, doe je dit met de docent. Kerndoel 35C 34C								
P03	Periode 3	**PO Burgerschap Wereldmuseum/Artis**	PO	Praktische opdracht	Dag	Nee	1	☐	☐	☐
EN135		Leren: Burgerschapp opdracht op baisis van een bezoek aan het Wereldmuseum en/of Artis. Kerndoel: 36A 36B								
P04	Periode 4	**SO Vocab & Grammar T5**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
EN141		Leren: leren woordjes en grammatica chapter 5 + lezen. Kerndoel 34A 36A 35B								
P04	TW 4	**SO Creative writing opdracht**	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
EN142		Leren: Leren: Creative writing opdracht met present simple en present continuous + past simple. Kerndoel 34B 35D								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1
Vak: Franse taal

Inleiding
Methode: Grande Lignes 6e ed 1 vmbo gt/h cahiers dáctivites + online

Als je bij een toets hulpmiddelen mag gebruiken dan mag je een Woordenboek Frans/Nederlands en Nederlands/Frans gebruiken.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**SO Introduction**	SO	Schriftelijk	25 min	Ja	1	☐	☐	☑
FA111		Leren: Hoofdstuk On y va!Leren: de woorden voor schoolspulllen, de getallen tot en met 20 en de dagen van de week.Zie de woorden op bladzijden 16 en 17. Kerndoel: 38D								
P01	Periode 1	**SO Chapitre 1 partie 1**	SO	Schriftelijk	25 min	Ja	1	☐	☐	☑
FA112		Leren: Hoofdstuk 1 Salut, c'est moi!Leren: jezelf voorstellen, de woorden die in de woordenlijst A en B staan en de lidwoorden.Zie de bladzijden 52 tot en met 55. Kerndoel: 38D								
P01	Periode 1	**PW Chapitre 1 partie 1 et 2**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA113		Leren: Hoofdstuk 1 Salut, c'est moi!Leren: jezelf voorstellen en vertellen over je familie, woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, de lidwoorden en het werkwoord AVOIR (hebben).Zie de bladzijden 52 tot en met 55. Kerndoel: 38A 38B 38D								
P02	Periode 2	**SO Chapitre 2 partie 1**	SO	Schriftelijk	25 min	Ja	1	☐	☐	☑
FA121		Leren: Hoofdstuk 2 Oh, c'est si bon!Leren: iets bestellen, de woorden die in de woordenlijst A en B staan en de regelmatige werkwoorden die op -ER eindigen.Zie de bladzijden 92 tot en met 95. Kerndoel: 38D								
P02	Periode 2	**PW Chapitre 2 partie 1 et 2**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA122		Leren: Hoofdstuk 2 Oh, c'est si bon!Leren: iets bestellen en iets kopen, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, de getallen tot en met 69, de regelmatige werkwoorden die op -ER eindigen en de ontkenning.Zie de bladzijden 92 tot en met 95. Kerndoel: 38A 38B 38D								
P02	Periode 2	**SO Chapitre 3 partie 1**	SO	Schriftelijk	25 min	Ja	1	☐	☐	☑
FA123		Leren: Hoofdstuk 3 Planète bouge!Leren: iets vertellen over school vakken en kloktijden, de woorden die in de woordenlijst A en B staan en het werkwoord ÊTRE (zijn).Zie de bladzijden 130 tot en met 133. Kerndoel: 38D								
P03	TW2	**PW Chapitre 3 partie 1 et 2**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☑
FA131		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1
Vak: Franse taal

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
		Hoofdstuk 3 Planète bouge!Leren: woorden die betrekking hebben op school vakken, dagen van de week, kloktijden, lesrooster, leraren en je mening. Je leert de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan. Je leert het werkwoord ÊTRE (zijn) en het bezittelijk voornaamwoord. Zie de bladzijden 130 tot en met 133. Kerndoel: 38A 38B 38D								
P03	Periode 3	**SO Chapitre 5 partie 1**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
FA132		Leren: Hoofdstuk 5 Entre amis.Leren: iets te vertellen over uiterlijk, karakter en activiteiten. Je leert de woorden die in de woordenlijst A en B staan. Je leert de passé composé (v.t.t.) met avoir. Zie de bladzijden 40 tot en met 43. Kerndoel: 38D								
PO3	Periode 3	**PW Chapitre 5 Partie 1 et 2**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐	☐	☐
FA133		Leren: Hoofdstuk 5 Entre amis.Leren: iets te vertellen over uiterlijk, karakter en activiteiten. Je leert de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan. Je leert de passé composé (v.t.t.) met avoir en de vorm van het bijvoeglijk naamwoord. Zie de bladzijden 40 tot en met 43. Kerndoel: 38A 38B 38D								
P04	TW4	**PW Chapitre 6 partie 1 et 2**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	☐	☐	☑
FA141		Leren: Hoofdstuk 6 Ah oui, Paris.Leren: hoe je de weg kan wijzen, hoe je kunt vertellen waar je woont, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, hoe je vragen kunt stellen, het werkwoord ALLER (gaan) en de futur proche.Zie de bladzijden 78 tot en met 81. Kerndoel: 38A 38B 38D								
P04	Periode 4	**OV Presentatie**	OV	Mondeling	45 min	Ja	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
FA142		Leren: Maak voor je presentatie gebruik van phrases-clés chapitres 1, 2, 3, 5 et 6								
P04	Periode 4	**SO Chapitre 5 partie 1**	SO	Schrifetlijk	45 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
FA143		Leren: Hoofdstuk 5 Entre copains.Leren: iets te vertellen over uiterlijk, karakter en activiteiten. Je leert de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan en de passé composé (v.t.t.) met avoir en de vorm van het bijvoeglijk naamwoord.Zie de bladzijden 42 tot en met 45.								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1
Vak: Geschiedenis

Inleiding
Methode: Geschiedeniswerkplaats editie 3.0 vmbo-t/havo 1 FLEX boek + online

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PO Stripverhaal**	PO	Praktische opdracht	45 min	Nee	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS111		Leren: Praktisch opdracht stripverhaal Kerndoel: 24A 26B 26C 28A								
P01	Periode 1	**PW H1 Jagers en boeren**	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS112		Leren: Hoofdstuk 1 Jagers en Boeren. Je leert paragrafen 1.1 t/m 1.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 26A 26B 28A 28C								
P02	Periode 2	**PO Grieken en Romeinen**	PO	Praktische opdracht	180 min	Nee	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS121		Leren: Praktische Opdracht Grieken en Romeinen. Je ontvangt de opdracht van de docent. Kerndoel: 24A 26A 28A 28B								
P02	Periode 2	**PW H2 Grieken**	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS122		Leren: Hoofdstuk 2 Grieken. Je leert paragrafen 2.1 t/m 2.5, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 26B 28B								
P02	TW2	**PW H3 Romeinen**	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS123		Leren: Hoofdstuk 3 Romeinen. Je leert paragrafen 3.1 t/m 3.5, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 26A26B 28A 28B								
P03	Periode 3	**PO Middeleeuwen**	PO	Praktische opdracht	180 min	Nee	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS131		Leren: Praktische Opdracht middeleeuwen. Je ontvangt de opdracht van de docent. Kerndoel: 24A 26A 28A 28B								
P03	Periode 3	**PW H4 Vroege Middeleeuwen**	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS132		Leren: Hoofdstuk 4 Vroege Middeleeuwen. Je leert paragrafen 4.1 t/m 4.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 26A 26B 28A								
P04	Periode 4	**PO wandelroute**	PO	Praktische opdracht	180 min	Nee	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS141		Leren: Praktische Opdracht wandelroute. Je ontvangt de opdracht van de docent. Kerndoel: 12 24B 24C 26B 26C								
P04	Periode 4	**PW H5 Late Middeleeuwen**	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
GS142		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1**
Vak: **Geschiedenis**

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE	Eindtermen	CE	Eindtermen	BG
		Hoofdstuk 5 Late Middeleeuwen. Je leert paragrafen 5.1 t /m 5.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 26B 28B										
P04	TW4	**PW H6 Ontdekkers en Hervormers**	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	☐	N.v.t.	☐	N.v.t.	☑
GS143		Leren: Hoofdstuk 6 Ontdekkers en Hervormers. Je leert paragrafen 6.1 t/m 6.5, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld. Kerndoel: 24A 26A 26B 28C 28D										

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1
Vak: Lichamelijke opvoeding

Inleiding

Tijdens de les worden de leerlingen per periode getoetst op hun vaardigheid en hun inzet.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PO Vaardigheid Bewegingsgebieden: Spel – atletiek – turnen – bewegen op mu**	PO	Praktische opdracht	Periode 1	Ja	1	☐ N.v.t.	☐	☐
LO111		Leren: Oriënteren op verschillende bewegingsactiviteiten; basisvaardigheden ontwikkelen; eigen mogelijkheden verkennen. Samenwerken, luisteren naar elkaar, afspraken en veiligheid respecteren. Kerndoel: 43A, 43B, 45A								
P01	Periode 1	**PO Inzet Bewegingsgebieden: Spel – atletiek – turnen – bewegen op muziek**	PO	Praktische opdracht	Periode 1	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
LO112		Leren: Actief en sportief deelnemen; rekening houden met verschillen; gelijkwaardig deelnemen; respectvol omgaan met elkaar en afspraken. Kerndoel: 43A, 44A, 45B								
P02	Periode 2	**PO Vaardigheid Bewegingsgebieden: Spel – atletiek – turnen – zelfverdediging**	PO	Praktische opdracht	Periode 2	Ja	1	☐ N.v.t.	☐	☐
LO121		Leren: Bewegingsrepertoire uitbreiden; vaardigheden verbeteren en toepassen in uitdagender situaties; grenzen herkennen en respecteren. Kerndoel: 43B, 43C, 45A								
P02	Periode 2	**PO Inzet Bewegingsgebieden: Spel – atletiek – turnen – zelfverdediging**	PO	Praktische opdracht	Periode 2	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
LO122		Leren: Samenwerken en sportief handelen; omgaan metwinst /verlies en verschillen; regels en afspraken toepassen; respect en gelijkwaardigheid. Kerndoel: 44A, 44B, 45B								
P03	Periode 3	**PO Vaardigheid Bewegingsgebieden: Spel – bewegen op muziek – zelfverdedig**	PO	Praktische opdracht	Periode 3	Ja	1	☐ N.v.t.	☐	☐
LO131		Leren: Vaardigheden verdiepen en toepassen in complexere situaties; bewuste keuzes maken; zelfstandiger handelen. Kerndoel: 43B, 43C, 44B								
P03	Periode 3	**PO Inzet Bewegingsgebieden: Spel – bewegen op muziek – zelfverdediging – b**	PO	Praktische opdracht	Periode 3	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
LO132		Leren: Samenwerken en communiceren; eenvoudige regelende taken uitvoeren; verantwoordelijkheid nemen; verschillen accepteren en conflicten sportief oplossen. Kerndoel: 44A, 44B, 45B								
P04	Periode 4	**PO Vaardigheid Bewegingsgebieden: Spel – turnen – zelfverdediging – actuele**	PO	Praktische opdracht	Periode 4	Ja	1	☐ N.v.t.	☐	☐
LO141		Leren: Vaardigheden zelfstandig en in verschillende situaties toepassen; eigen mogelijkheden inschatten; passende keuzes maken; ervaren wat bewegen betekent. Kerndoel: 43C, 45A, 45B								
P04	Periode 4	**PO Inzet Bewegingsgebieden: Spel – turnen – zelfverdediging – actuele beweg**	PO	Praktische opdracht	Periode 4	Ja	2	☐ N.v.t.	☐	☐
LO142		Leren: Zelfstandig deelnemen; verantwoordelijkheid dragen en reflecteren; respect, inclusiviteit, gelijkwaardigheid, fair play en actieve leefstijl. Kerndoel: 44A, 44B, 45B								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1**
Vak: **Muziek**

Inleiding
Het PTO van muziek wordt in de loop van het schooljaar aangevuld.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PR Body percussie**		Presentatie	40 min	Nee	1	☐	☐	☑
MU111		Leren: De leerling leert wat body percussie is, coördinatie, en verschillende ritmes te combineren. “Ik wil taart, ik ik wil taart, ik wil taart, ik wil taart taart". Kerndoel: ?????								
P01	Periode 1	**PR Count on me**		Presentatie	45 min	Ja	1	☐	☐	☐
MU112		Leren: De leerling leert wat noten zijn en komt in aanraking met keyboard spelen. Door middel van bladmuziek moeten ze de melodielijn van het lied kunnen spelen. De eerste twee balken van de bladmuziek. Kerndoel: 40, 41, 42								
P01	periode 1	**PR Reclame**		Presentatie	45 min	Nee	1	☐	☐	☐
MU113		Leren: De leerling leert samen te werken en leert eigen muzikale invulling te geven. De leerlingen moeten kiezen uit drie verschillende reclames en maken daar zelf nieuwe muziek onder. Kerndoel: 40, 41								
P02	Periode 2	**PR Rap**		Presentatie	45 min	Ja	1	☐	☐	☑
MU121		Leren: De leerling leert zelf tekst te schrijven en deze passend te maken op een beat. De leerling moet een stuk tekst maken en deze presenteren op een beat. Er zijn drie verschillende beats waar de leerlingen uit kunnen kiezen. Kerndoel: 40, 41 en 42								
P03	Periode 3	**PO Ukelele**		Presentatie	45 min	Ja	1	☐	☐	☐
MU131		Leren: Wat is een ukelele en hoe speel je hierop? Kerndoel: 40, 42								
PO4	Periode 4	**Theorie toets**	SO	Schrifetlijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☐
MU141		Leren: Noten waarde, noten lezen en begrippen. Kerndoel: 40								
P04	Periode 4	**PR Soundation**		Presentatie	45 min	Nee	1	☐	☐	☐
MU142		Leren: Eigen creatieve input (ontwikkeling), Wat is een dance track? Hoe bouw je een dance track op? Kerndoel: 40, 41, 42								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1
Vak: Nederlandse taal

Inleiding
Methode: Op Niveau 1 vmbo-gt/havo - leerwerkboek

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**SO Taalverzorging en woordenschat**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
NE111		Leren: H2 - Onderdelen: grammatice, spelling, formuleren en taalbewustzijn Kerndoel: 2A 6A 6B 7A 7B								
P01	Periode 1	**SO Spreekvaardigheid**	OV	Presentatie	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
NE112		Leren: Presentatie over een actueel onderwerp Kerndoel: 1B 2A 2B 2C 3A 3B 3C 4A 4B 5A 6A 6B								
P01	Periode 1	**PW lees- en schrijfvaardigheid**	PW	Schriftelijk	90 min	Ja	2	☐	☐	☑
NE113		Leren: De toets bestaat uit 2 lesuren: 1x toetsonderdeel leesvaardigheid H3 - schrijfvaardigheid: zakelijke brief Kerndoel: 2A 2B 2C 3A 3B 3C 6A 6B 6C 6D								
P02	Periode 2	**SO Taalverzorging en woordenschat**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
NE121		Leren: H4: Onderdelen: grammatica. spelling, formuleren en taalbewustzijn Kerndoel: 2A 6A 6B 7A 7B								
P02	Periode 2	**SO kijken en luisteren**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
NE122		Leren: Filmtoets Kerndoel: 2A 2B								
P02	TW2	**PW lees- en schrijfvaardigheid**	PW	Schriftelijk	90 min	Ja	2	☐	☐	☑
NE123		Leren: De toets bestaat uit 2 lesuren: 1x toetsonderdeel leesvaardigheid - 1x toetsonderdeel schrijfvaardigheid: het betoog Kerndoel: 2A 2B 2C 3A 3B 3C 6A 6B 6C 6D								
P03	Periode 3	**SO Taalverzorging en woordenschat**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
NE131		Leren: H7 Onderdeling: Grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn Kerndoel: 2A 6A 6B 7A 7B								
P03	Periode 3	**SO Fictie**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
NE132		Leren: Toets over de diverse leesboeken Kerndoel: 1A 2A 3C 8A 8B 9A 9B 9C 9D								
P03	Periode 3	**PW lees- en schrijfvaardigheid**	PW	Schriftelijk	90 min	Ja	2	☐	☐	☑
NE133		Leren:								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1**
Vak: **Nederlandse taal**

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
		De toets bestaat uit 2 lesuren: 1x toetsonderdeel leesvaardigheid H8 - 1x toetsonderdeel schrijfvaardigheid: zakelijke brief Kerndoel: 2A 2B 2C 3A 3B 3C 6A 6B 6C 6D								
P04	Periode 4	**SO Taalverzorging en woordenschat**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
NE141		Leren: H9 Onderdeling: Grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn Kerndoel: 2A 6A 6B 7A 7B								
P04	TW4	**PW Leesvaardigheid**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☑
NE142		Leren: H10 + herhaling alle hoofdstukken leesvaardigheid Kerndoel: 2A 2B 2C								
P04	Periode 4	**SO Fictie**	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	2	☐	☐	☑
NE143		Leren: H11 - Fictie uit methode/poëzië analyse/schrijven Kerndoel: 1A 2A 2B 3A 3B 3C 8A 8B 9A 9B 9C 9D								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1**
Vak: **Rekenen**

Inleiding
Rekenen bestaan uit vier onderdelen: Getallen , Verhoudingen, Meten en Meetkunde en Verbanden

In schooljaar 2026-2027 wordt er drie periode rekenen gegeven. Rekenen wordt gegeven met de methode Startrekenen van Deviant. Rekenen dient als ondersteuning voor de vakken: wiskunde en biologie. Het begrip van getallen, het aflezen van grafieken en tabellen dient als ondersteuning voor de vakken geschiedenis en aardrijkskunde.

Het cijfer voor de hierboven genoemde onderdelen komt tot stand door schriftelijke toetsen. Ieder onderdeel wordt apart afgetoetst. Een leerling krijgt per leerjaar dus vier toetsen en vier 4 cijfers. De leerlingen van 1 vmbo-t krijgen les op 1F niveau.

Ondersteuning voor het vak rekening vindt plaats in de reguliere lessen, de leerlingen met dyscalculie en de leerlingen met (ernstige) rekenproblemen krijgen extra ondersteuning. Hierbij wordt rekening gehouden met de individuele behoefte per leerling.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PW Getallen 1F**	PW	Schriftelijk	45 minuten	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
RE111		Leren: Getallen, Optellen, Aftrekken, Vermenigvuldigen, Delen, Breuken, Decimale getallen. Kerndoel: 27, 28, 29, 30, 31								
P02	TW2	**PW Verhoudingen 1F**	PW	Schriftelijk	45 minuten	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
RE121		Leren: Verhoudingen, Verhoudingen en breuken, Procenten, Rekenen met procenten. Kerndoel: 26, 31								
P03	Periode 3	**PW Meten en Meetkunde 1F**	PW	Schriftelijk	45 minuten	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
RE131		Leren: Lijnen en figuren, Lengte en oppervlakte, Inhoud en gewicht, Tijd en temperatuur, Kaarten en route. Kerndoel: 32, 33								
P04	TW4	**PW Verbanden 1F**	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	1	☐	☐	☐
RE141		Leren: Schema's, tabellen, diagrammen en patronen. Kerndoel: 24, 25								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1**
Vak: **Theater**

Inleiding
Voor het vak Theater maken we geen gebruik van een lesmethode.
Gedurende het jaar krijgen de leerlingen 4 opdrachten (fysiek theater, personage, een scene maken en een muziek-theater presentatie). Daarnaast wordt gedrag, inzet en concentratie beoordeeld.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PR Scene kapstok**		Presentatie	10 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
TA111		Leren: Uitbeelden van zowel realistische situaties + emotie Kerndoel: 40, 41								
P02	Periode 2	**PR Kerstshow**		Presentatie	10 min	Nee	1	☐	☐	☐
TA121		Leren: ????????????? Kerndoel: 40, 41, 42								
P03	Periode 3	**PR De etiquette/gedrag**		Presentatie	10 min	Nee	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
TA131		Leren: Scene vanuit Wie, wat, waar en waarom. Kerndoel: 40, 41, 42								
P03	Periode 3	**PR Presentatie reclame**	P	Praktijk	10 min	Ja	1	☐	☐	☐
TA132		Leren: Leerlingen moeten in groepjes een eigen reclame maken voor een eigen bedacht product. Dit moet 1 min duren. Kerndoel: 40								
P04	Periode 4	**OV Presentatie film-theater**	OV	Presentatie	10 min	Ja	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
TA141		Leren: Je kiest voor theater of muziek en repeteert aan een gezamenlijke presentatie								
P04	Periode 4	**OV Gedrag, inzet en concentratie**	OV	Praktische opdracht	10 min	Nee	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
TA142		Leren: Gedurende 2 periodes wordt het gedrag, de inzet en de concentratie van een leerling beoordeeld								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1
Vak: Wiskunde

Inleiding
In klas 1 VT wordt gewerkt met de methode Getal en Ruimte 12e editie, vmbo-KGT deel 1 en deel 2. Er zijn in totaal 9 hoofdstukken, dus de leerlingen krijgen gedurende het jaar 9 toetsen. Deze toetsen zijn alleen herkansbaar bij een dringende reden en na overleg met de vakdocent, de vakdocent bepaald.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01	Periode 1	**PW H1 Figuren**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI111		Leren: Ruimtefiguren kennen en herkennen. Kerndoel: 13A								
P01	Periode 1	**PO Figuren**	PO	Praktische opdracht	45 min	Nee	1	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI112		Leren: Bouwen van een ruimte figuur. Kerndoel 19, 26								
P01	TW1	**PW H2 Getallen + H3 Assenstelsel**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI113		Leren: Getallen afronden en verhoudings tabellen. Assenstelsel maken en aflezen, uitbreiding van het assenstelsel. Kerndoel 13A, 10								
P02	Periode 2	**PW H4 Meten + H6 Negatieve getallen**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI121		Leren: Negatieve getallen, optellen en aftrekken, delen en vermenigdvuligen. Volgorde bewerken. Meten en Meetkunde, lengte, oppervlakte, inhoud en snelheid. Kerndoel: 10, 11B								
P02	Periode 2	**PW H5 Lijnen en hoeken + H9 Procenten**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI122		Leren: Lijnen en hoeken meten en tekenen. Procenten, rekenen met breuken en procenten en precentages berekenen. Kerndoel: 13A								
P03	Perode 3	**PW H7 Formules**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI131		Leren: Formules, grafieken, woord formules, letter formules en formules veranderen. Kerndoel: 13								
P04	TW4	**PW H8 Symmetrie**	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	☐ N.v.t.	☐ N.v.t.	☑
WI141		Leren: Procenten, rekenen met breuken en procenten, percentages berekenen. Kerndoel: 10B								