

Bernard Nieuwentijt College

Monnickendam



Schoolgids

2026 – 2027

Bernard Nieuwentijt College
Monnickendam

Inhoud

Welkom op het BNC.....	4
Algemeen.....	5
Onze missie	5
Ons onderwijs	5
Zelfstandigheid.....	5
Algemene gegevens.....	5
Toelating	6
Team BNC	6
Lessentabel.....	7
Mentoren.....	8
Lestijden 30 min rooster	8
Lestijden 30 minuten rooster	9
Schoolbenodigdheden.....	9
Schoolkosten.....	10
Vrijwillige ouderbijdrage.....	10
Werkweken	10
Excursies.....	11
Verzekeringen	11
Vervoer	11
Website	11
AVG en privacy	11
Roosterwijzigingen	11
Verzuim.....	12
Leerplicht.....	12
Kwalificatieplicht.....	12
Afspraken over omgang en veiligheid	12
Leerlingenstatuut en Gedragsprocedure	12
Schoolregels	13
Persoonlijke eigendommen	13

Telefoongebruik	13
Overige	13
Sancties.....	13
Ouderbetrokkenheid	14
Buitenlesactiviteiten	14
Kluisjes	14
Afspraken tijdens toetsen en tentamens.	14
Examens.....	14
Gebruik van laptops en internet	14
Onderwijs	15
Opleidingen.....	15
Leren	15
Huis- en schoolwerk.....	15
Digitaal onderwijs.....	16
Bijles.....	16
Huiswerkbegeleiding	16
Cultuur	16
Burgerschap	16
Aantal rapporten	16
Rapportcijfers.....	17
Overgangsnormen	17
Vakkenpakket Vmbo-T.....	17
Programma van toetsing en afsluiting	17
Examenresultaten	17
Afstroom	18
Begeleiding	18
Mentor	18
Zorg en ondersteuning	18

<i>Ondersteuning op het Bernard Nieuwentijt College</i>	<i>19</i>
<i>Zorgstructuur binnen de school</i>	<i>19</i>
<i>Basisondersteuning</i>	<i>19</i>
<i>Extra ondersteuning</i>	<i>20</i>
<i>Afspraken en werkwijze</i>	<i>20</i>
<i>Grenzen van de ondersteuning</i>	<i>21</i>
<i>Ambities</i>	<i>21</i>
<i>Mening van leerlingen</i>	<i>21</i>
<i>Decanaat</i>	<i>22</i>
<i>Pesten</i>	<i>22</i>
<i>Schoolarts en schoolverpleegkundige ...</i>	<i>22</i>
<i>Klachtenmeldingen</i>	<i>22</i>
<i>Klachten over ongewenst gedrag</i>	<i>22</i>
<i>Inspectie</i>	<i>22</i>
<i>Kwaliteitskaart</i>	<i>23</i>
Medezeggenschap	23
<i>Leerlingraad</i>	<i>23</i>

<i>Ouderraad (OR)</i>	<i>23</i>
<i>Deelraad</i>	<i>23</i>
<i>Samenwerkingsverband Waterland</i>	<i>24</i>
Belangrijke data	24
<i>Vakanties en vrije dagen</i>	<i>24</i>
<i>Studiedagen</i>	<i>24</i>
Overige	24
<i>Schenking en sponsoring</i>	<i>24</i>
<i>ZAAM</i>	<i>25</i>
<i>Missie van ZAAM</i>	<i>25</i>
<i>Samenwerking in Amsterdam-Noord ..</i>	<i>25</i>
<i>Contactgegevens ZAAM</i>	<i>25</i>
<i>Disclaimer</i>	<i>25</i>
Resultaten van het onderwijs van voorgaand schooljaar 25-26	26
<i>Rendement Bernard Nieuwentijt College schooljaar 25-26</i>	<i>26</i>
<i>Instroom, uitstroom en doorstroom schooljaar 25-26</i>	<i>26</i>

Welkom op het BNC

Beste leerlingen, beste ouder(s) en verzorger(s),

Van harte welkom bij het Bernard Nieuwentijt College, het BNC. Een kleinschalige school in het hart van Monnickendam, waar leerlingen niet opgaan in de massa, maar waar we hen kennen, zien en begeleiden.

Bij ons staat aandacht voor leerlingen centraal. Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling zich gezien en gehoord voelt en weet dat er altijd iemand is bij wie hij of zij terecht kan. Tegelijkertijd geloven we in hoge verwachtingen. We willen onze leerlingen uitdagen om het beste uit zichzelf te halen en hen helpen om steeds zelfstandiger te worden. Ons uitstekende slagingspercentage laat zien dat deze persoonlijke aanpak en onze inzet voor goed onderwijsresultaat opleveren.

Goed onderwijs begint bij een veilige omgeving. Op het BNC willen we dat leerlingen zichzelf kunnen zijn, fouten mogen maken en vragen durven stellen. We vinden het belangrijk dat leerlingen respectvol met elkaar en met medewerkers omgaan. Duidelijke afspraken, structuur en een goede relatie tussen leerlingen en medewerkers vormen daarbij de basis. Veiligheid betekent voor ons niet alleen dat je je fysiek veilig voelt, maar ook dat je weet dat je ertoe doet en serieus wordt genomen.

We vinden het daarnaast belangrijk dat leerlingen goed worden voorbereid op de toekomst. Daarom bieden we degelijk en eigentijds onderwijs, met aandacht voor kennis, vaardigheden en de ontwikkeling van de leerling als persoon. We willen leerlingen niet alleen helpen hun diploma te behalen, maar hen ook voorbereiden op de volgende stap in hun leven.

Dit schooljaar werken we bovendien verder aan onze eigen omgeving. Ons gebouw wordt gerenoveerd. Gedurende het schooljaar worden verschillende delen van het gebouw geschilderd en krijgt de school onder andere nieuw meubilair. We willen hiermee een prettige en inspirerende omgeving creëren waarin leerlingen en medewerkers met plezier kunnen leren en werken. Een mooie school is natuurlijk niet het belangrijkste, maar een omgeving waarin je je prettig voelt, draagt zeker bij aan het plezier en de motivatie om te leren.

Een school maken we echter niet alleen. Leerlingen, ouders en medewerkers hebben elkaar nodig. Goede samenwerking en open communicatie vinden we daarom belangrijk. We willen luisteren naar elkaar, elkaar aanspreken wanneer dat nodig is en samen zoeken naar oplossingen. Want uiteindelijk hebben we hetzelfde doel: ervoor zorgen dat iedere leerling zich kan ontwikkelen en met vertrouwen zijn of haar volgende stap kan zetten.

Ik ben trots dat ik als directeur samen met het team aan deze school mag bouwen. We zijn een school met een lange geschiedenis, maar kijken tegelijkertijd vooruit. Dit schooljaar zetten we samen nieuwe stappen. Soms groot, soms klein, maar altijd met de leerlingen als uitgangspunt.

Welkom op het BNC. Een school waar we elkaar kennen, waar we samen leren en waar ruimte is om te groeien.

Ik wens alle leerlingen, ouder(s), verzorger(s) en medewerkers een mooi, leerzaam en succesvol schooljaar toe.

Hartelijke groet,
Claire Schirtzinger
Directeur Bernard Nieuwentijt College

Algemeen

Onze missie

Het BNC is dé school voor vmbo-t en de onderbouw van de havo voor leerlingen uit de regio. Wij zijn een positieve en ontwikkelingsgerichte school waar kansen centraal staan. We bouwen aan een sterke relatie met onze leerlingen en werken vanuit vertrouwen. Zo maken we samen de juiste keuzes, waarbij ruimte is voor verschillen.

Ons doel is om leerlingen goed voor te bereiden op hun vervolgonderwijs, hen te helpen hun plek in de samenleving te vinden én hen te inspireren om, waar mogelijk, het verschil te maken.

Ons onderwijs

Op het BNC staat de brede ontwikkeling van de leerling centraal. In een veilige leeromgeving dagen wij leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen.

Ons onderwijs:

- Kwalificeert - leerlingen behalen een diploma waarmee zij verder kunnen,
- Socialiseert - leerlingen leren samenleven en samenwerken,
- Stimuleert burgerschap - leerlingen leren een actieve bijdrage te leveren aan de maatschappij.

We hebben oog voor de wereld om ons heen en spelen hier actief op in. Daarbij passen we ons onderwijs en onze verwachtingen aan op de behoeften van de leerling. Docenten begeleiden leerlingen bij hun ontwikkeling en bij het maken van keuzes. Ons motto is: *leren en werken met plezier, vanuit vertrouwen*

Zelfstandigheid

Zelfstandigheid is een belangrijke vaardigheid voor de toekomst. Wij helpen onze leerlingen stap voor stap om eigenaar te worden van hun eigen leerproces. Naarmate de sturing afneemt, groeit hun bewustzijn van eigen verantwoordelijkheid.

Met behulp van een persoonlijk ontwikkelplan leren leerlingen reflecteren op hun eigen werk en keuzes. Zo ontwikkelen zij inzicht in hun leerproces én in zichzelf

Algemene gegevens

Bernard Nieuwentijt College

Pierebaan 5, 1141 GV Monnickendam

☎ 0299 – 65 83 83

✉ info@bnc.nu

🌐 www.bnc.nu

Onze administratie is bereikbaar:

maandag t/m donderdag van 08.00 tot 16.30 uur

vrijdag van 08.00 tot 09.00 uur

IBAN: NL06 RABO 0324 6951 28

t.n.v. Bernard Nieuwentijt College, Monnickendam

Toelating

De toelatingscommissie bekijkt of een leerling aan de criteria voldoet en of wij de juiste begeleiding kunnen bieden. Zij-instroom is mogelijk, mits er ruimte is. Omdat inschrijvingen per geval verschillen, worden alle aanvragen zorgvuldig besproken in de commissie.

Na het besluit worden leerling en ouders zo snel mogelijk geïnformeerd, in overleg met de toeleverende school. Bij inschrijving verklaren ouders/verzorgers zich akkoord met de schoolregels, afspraken en financiële verplichtingen. Meer informatie over toelating in leerjaar 1 vindt u op onze website.

Team BNC

BNAS	Bjorn Alberts		Dyslexiecoördinator
	Stagiair Pedagogiek	TNMH	Ton Morsch
NIUB	Naomi uit den Boogaard		Docent wiskunde
	Begeleider passend	ENNN	Ellen Nijssen
	onderwijs		Docent Geschiedenis
MSDO	Marcus Delgado	LARM	Laura van Rossum
	Docent Natuur- en		Docent Kunst & Cultuur
	Scheikunde	CESR	Claire Schirtzinger
SADL	Safia Djidel		Directeur
	Docent Frans,	JESN	Joline Spaans
	Antipestcoördinator		Docent Geschiedenis
MLDT	Marcel Dobbelsteen		Burgerschap
	Docent Frans	LASK	Lisa Steenbeek
JEDE	Juliette van Duffelen		Catering
	Docent Engels	JPTL	Jaap Tol
KNEA	Kevin Ebbelaar		Teamleider
	Docent Economie	HEVK	Hilde Verkerk
	Decaan		Docent Biologie,
ILBI	Ismail El Boumeshouli		Secretaris eindexamen,
	Onderwijsassistent,		Burgerschap
	Vertrouwenspersoon,	CAVD	Cynthia Verwoerd
	Verzuimcoördinator		Secretaresse
	Antipestcoördinator		Administratie
SAGI	Sandra Gyamfi	JNVD	Jeroen Verdonk
	Docent Engels		Schoolmaatschappelijk
CLHN	Cherelle van Houten		werk
	Administratie,	SAVI	Sabrina van der Vis
	Key-User Magister		Docent Nederlands
KMJK	Kim Jonk	JPVR	Jaap Visser
	Docent Theater		Pedagogisch conciërge
MTKR	Margreet Klepper	TAVR	Tessa Visser
	Docent Nederlands		Ondersteuningscoördinator
JNKE	Jeroen Kroes	MTVT	Margot van der Voort
	Docent Lichamelijke		Docent Aardrijkskunde,
	opvoeding		Vertrouwenspersoon
JSKO	Jasmin Kroon	IDVS	Ingrid de Vries
	Docent Duits		Docent Rekenen
MALT	Mariola Lichthart		Docent Wiskunde
	Toa NASK/Biologie		Dyscalculie coach
LEMT	Lianne Maat	DKWE	Dick Water
	Leerlingbegeleider,		Roostermaker

Ons team bestaat uit enthousiaste en deskundige medewerkers. Contact opnemen kan telefonisch of per e-mail.

✉ Een docent rechtstreeks mailen kan via het adres: voorletter.achternaam@bnc.nu

✉ Voor algemene vragen kunt u altijd terecht op: info@bnc.nu.

Lessentabel

In de lessentabel vindt u per leerjaar een overzicht van de vakken en het aantal lesuren per week. Dit overzicht wordt jaarlijks vastgesteld en kan, afhankelijk van keuzes of profielen, per leerling iets verschillen. Het actuele rooster is altijd te vinden in Magister.

- In 3 Vmbo-t en klas 4 Vmbo-t hebben de leerlingen een aantal keuzevakken.
- Verder volgen de leerlingen van leerjaar 1 en 2 ook, bijles en huiswerkbegeleiding.
- Leerlingen lopen in het 3e jaar (liefst profielkeuze gericht) 5 dagen stage.
- Tijdens hun stage moeten leerlingen het stageboekje invullen.

Opleiding	1T	1HK/1	2HK/2		3T	3H	4T	Volledige vaknaam
		H	2T	H				
AK	2	2	2	2	3	2	3	Aardrijkskunde
BI	2	2			2,5	2,5	3	Biologie
BTE							4	Tekenen
BUR	1	1						Burgerschap
DK	2	2	1	1				Digikunde
DU			3	3	3	3	3	Duits
EC			2		3	2	4	Economie
EN	3	3	3	3	3	3	3	Engels
FA	3	3	3	3	3	3	2	Frans
GS	2	2	2	2	3	2	3	Geschiedenis
K&C	2	2	2	2	2	2		Kunst en cultuur
LO	4	4	3	3	2	2	1	Lichamelijke opvoeding
MA					0,5		1,5	Maatschappijleer
MNT	1	1	1	1	1	1	1	Mentoraat
MU	1	1						Muziek
NA				2		2		Natuurkunde
NASK			2					Natuur en scheikunde
NASK1					3		4	Natuur en scheikunde 1
NASK2					3		4	Natuur en scheikunde 2
NE	4	4	4	4	2	4	3	Nederlands
RE	1	1	1	1	1		0,75	Rekenen
SK						2		Scheikunde
TA	1	1						Theater
WI	4	4	3,5	3,5	3	4	4	Wiskunde
bIEN	1	1	1	1				bijles Engels
bIWI	1	1	1	1				bijles Wiskunde
bINE	1	1	1	1				bijles Nederlands
Regulier	33	33	32,5	30,5	17	34,5	9,5	
Keuzevak					21		34,75	
Bijlessen	3	3	3	3				
	36	36	35,5	33,5	38	34,5	44,25	

Mentoren

Elke klas heeft een of twee mentoren. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen én ouders. Bij de mentor kunt u terecht met vragen over schoolzaken, de studievoortgang en het welbevinden van uw kind.

Daarnaast begeleidt de mentor de leerlingen bij hun studievaardigheden, sociale ontwikkeling en het maken van keuzes voor de toekomst. Samen zorgen we ervoor dat iedere leerling zich thuis voelt op het BNC.

1a	VMBO-T Ellen Nijssen / Ismail El Boumeshouli	2b	VMBO-T Joline Spaans
1b	VMBO-T/Havo Sandra Gyamfi / Juliette van Duffelen	2c	Havo Sabrina van der Vis
1c	Havo Kim Jonkk / Juliette van Duffelen	3a	VMBO-T Margreet Klepper
2a	VMBO-T Safia Djidel	3h1	Havo Kevin Ebbelaar
		4a	VMBO-T Marcus Delgado
		4b	VMBO-T Hilde Verkerk

Lestijden 30 min rooster

Lesuur	Begin	Eind
1	8.30 uur	9.15 uur
2	9.15 uur	10.00 uur
3	10.00 uur	10.45 uur
Pauze	10.45 uur	11.05 uur
4	11.05 uur	11.50 uur
5	11.50 uur	12.35 uur
Pauze	12.35 uur	12.55 uur
6	12.55 uur	13.40 uur
7	13.40 uur	14.25 uur
Pauze	14.25 uur	14.35 uur
8	14.35 uur	15.20 uur
9	15.20 uur	16.05 uur

Lestijden 30 minuten rooster

Lesuur	Begin	Eind
1	8.30 uur	9.00 uur
2	9.00 uur	9.30 uur
3	9.30 uur	10.00 uur
Pauze	10.00 uur	10.20 uur
4	10.20 uur	10.50 uur
5	10.50 uur	11.20 uur
Pauze	11.20 uur	11.40 uur
6	11.40 uur	12.10 uur
7	12.10 uur	12.40 uur
Pauze	12.40 uur	12.50 uur
8	12.50 uur	13.20 uur
9	13.20 uur	13.50 uur

Onze school is elke dag vanaf **08.00 uur** open. Tijdens de pauzes kunnen leerlingen hun eten in het atrium of de kantine nuttigen. Daarnaast is er in de kantine een aanbod van broodjes, drinken en snacks.

Afspraken in de pauze

- Leerlingen mogen tijdens de pauzes het schoolterrein verlaten.
- Iedereen ruimt zijn eigen afval op.
- Energydrinks en grote zakken chips (80 gram of meer) zijn niet toegestaan.
- Het BNC is een rook- en drugsvrije school. Roken, vaperen en het gebruik van tabak, nicotineapparaten en (soft/hard) drugs is verboden – zowel op het schoolterrein als bij de hekken.

Schoolbenodigdheden

Om goed te kunnen werken op school is het belangrijk dat iedere leerling de juiste spullen bij zich heeft.

Altijd in de schooltas:

- Etui met pennen, potlood, geodriehoek en rekenmachine (bij voorkeur Casio fx-82 NL).
- Voor ieder vak een schrift; voor wiskunde een A4-schrift met ruitjes.
- Gymkleding en gymshoenen die niet afgeven op de gymvloer.

Laptop:

- Iedere leerling beschikt over een laptop met accessoires (zoals hoofdtelefoon/oortjes en eventueel een muis).
- De laptop moet aan het begin van de schooldag volledig opgeladen zijn. Een oplader gaat altijd mee naar school.
- Lesmateriaal wordt grotendeels digitaal aangeboden; bij sommige vakken werken leerlingen daarnaast met werkboeken.

*Om ervoor te zorgen dat alle leerlingen met dezelfde mogelijkheden en programma's kunnen werken, is een **laptop** het aangewezen digitale leermiddel. Een iPad of tablet kan hiervoor niet worden gebruikt.

Overig:

- Schriften en pennen zijn ook verkrijgbaar bij de administratie.
- Schoolboeken die eigendom zijn van de school moeten netjes worden gekaft. Bij beschadiging kunnen kosten in rekening worden gebracht.
- Voor leesplezier: leerlingen kunnen boeken lenen uit de Waterlandbibliotheek.

Schoolkosten

De schoolkosten zijn verdeeld in vier categorieën:

1. **Kosten voor school** – materialen die de school voor de leerling aanschaft, zoals leerboeken, werkboeken, projectmateriaal, tabellenboeken, examenbundels en digitaal lesmateriaal.
2. **Kosten voor ouders** – persoonlijke materialen die langer meegaan, zoals agenda, rekenmachine, woordenboek, sportkleding en schrijfmateriaal.
3. **Kosten voor school/ouders** – bijvoorbeeld de laptop. Als ouders/verzorgers zelf geen laptop kunnen aanschaffen, zorgt de school voor een volwaardig alternatief. Via de gemeente kan eventueel ook Stichting Leergeld worden aangevraagd.
4. **Vrijwillige ouderbijdrage** – voor extra activiteiten die ons onderwijs verrijken, zoals excursies, culturele activiteiten, werkweken, kerstviering, bijles en examentraining.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het onderwijs wordt volledig bekostigd door de overheid. Toch organiseren we graag extra activiteiten die bijdragen aan een rijkere schooltijd.

Hiervoor vragen we een vrijwillige ouderbijdrage van **€ 150,- per leerling per schooljaar**.

- Deze bijdrage is vrijwillig: leerlingen worden nooit uitgesloten van activiteiten als ouders/verzorgers dit niet kunnen of willen betalen.
- Toch zijn we afhankelijk van voldoende bijdragen om activiteiten te kunnen uitvoeren. Per activiteit bekijken we of het doorgaan haalbaar is.
- Voor werkweken ontvangt u een aparte factuur via **WisCollect**, onze digitale betaalomgeving.

Werkweken

Tijdens de werkweken gaan leerlingen samen op pad. Dit is niet alleen gezellig, maar ook leerzaam. Er wordt gewerkt aan onderwijseenheden en groepsvorming. Bovendien leren leerlingen elkaar en de docenten beter kennen.

Voor schooljaar 2026-2027 zijn de volgende werkweken gepland:

- Leerjaar 1: Texel (ca. € 250,-)
- Leerjaar 2: Limburg (ca. € 325,-)
- Leerjaar 3 Havo: Londen (ca. € 350,-)
- Leerjaar 4 Vmbo-t: Londen (ca. € 350,-)

De genoemde bedragen zijn schattingen. Na afloop vindt een nacalculatie plaats; de uiteindelijke kosten kunnen iets afwijken.

Werkweken zijn een vast onderdeel van ons programma. We gaan ervan uit dat alle leerlingen deelnemen. Voor vertrek ondertekenen leerlingen en ouders een gedragscode. Bij ernstige overtredingen kan een leerling van de werkweek worden verwijderd; ouders/verzorgers worden in dat geval direct geïnformeerd en betrokken bij de terugreis.

Excursies

Gedurende het schooljaar vinden verschillende excursies plaats. Deze zijn onderdeel van het onderwijsprogramma en dus verplicht. De geplande excursies vindt u in de jaarplanning. Soms komen er nog extra excursies bij.

Verzekeringen

Het BNC valt onder stichting ZAAM, die voor leerlingen en medewerkers een collectieve aansprakelijkheids- en reisverzekering heeft afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens alle schoolactiviteiten en uitstapjes, maar is aanvullend. Dat betekent dat eerst de verzekering van ouders/verzorgers wordt aangesproken.

Omdat de dekking beperkt is, adviseren wij ouders om zelf een goede aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Vervoer

Onze school is goed bereikbaar:

 **Met de bus:** halte 't Spil of Pierebaan.

 **Met de fiets:** er is een overdekte fietsenstalling aanwezig. Accu's van elektrische fietsen kunnen bij de conciërge/administratie worden opgeladen.

Website

Op onze website www.bnc.nu vindt u uitgebreide informatie over de school en ons onderwijs. De site wordt regelmatig bijgewerkt en is een handig startpunt voor ouders en leerlingen.

AVG en privacy

We gaan zorgvuldig om met de persoonsgegevens van onze leerlingen en hun ouders/verzorgers. In ons privacyreglement staat precies hoe wij dit doen en welke rechten u hebt. Het reglement is te vinden op: www.zaam.nl/privacyreglement.

Belangrijk om te weten:

- Wij gebruiken gegevens alleen als dat nodig is voor onderwijs, begeleiding of organisatie.
- Gegevens worden vastgelegd in ons administratiesysteem **Magister**. Dit systeem is beveiligd en alleen toegankelijk voor bevoegde medewerkers.
- Soms wisselen we gegevens uit met externe partijen, bijvoorbeeld zorginstanties. Als hiervoor geen wettelijke grondslag bestaat, vragen wij altijd vooraf toestemming.
- Voor gebruik van foto- en videomateriaal vragen wij toestemming via Magister. U kunt deze toestemming op elk moment wijzigen.

Roosterwijzigingen

We doen ons best om roosters zo overzichtelijk mogelijk te houden en tussenuren te vermijden. Bij ziekte of afwezigheid van docenten worden lessen zoveel mogelijk vervangen.

Toch kan het voorkomen dat het rooster wijzigt, bijvoorbeeld door excursies of onverwachte omstandigheden. Het dagrooster wordt uiterlijk om **07.30 uur** gepubliceerd. Wij adviseren ouders en leerlingen dit regelmatig te controleren.

Verzuim

Onze leerlingen zijn leerplichtig en moeten alle lessen en activiteiten volgen. Afwezigheid is alleen toegestaan met een geldige reden.

- Als uw kind ziek is, meld dit dan tussen **08.00 en 08.30 uur** via info@bnc.nu of telefonisch via het algemene nummer. Bij ziekte van meerdere dagen moet dit dagelijks opnieuw worden doorgegeven.
- Afspraken met tandarts, arts of orthodontist plannen we zoveel mogelijk buiten schooltijd.
- Komt een leerling te laat, dan meldt hij/zij zich bij de administratie/conciërge.

Ongeoorloofd verzuim wordt na schooltijd ingehaald. De inhaaltijd is van 15:30 t/m 16:15 bij Dhr. El Boumeshouli. Bij herhaald verzuim of te laat komen kan de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld. Ouders en leerlingen kunnen de verzuimregistratie altijd in **Magister** bekijken.

Wordt een leerling tijdens school ziek, dan meldt hij/zij zich af bij de mentor en administratie. De administratie neemt contact op met de ouder/verzorger om toestemming te krijgen naar huis te gaan. Bij veelvuldig ziekteverzuim kan de school, in overleg met ouders, de jeugdarts inschakelen.

Het **verzuimprotocol** is te vinden op onze website:
www.bernardnieuwentijcollege.nl/Protocollen

Leerplicht

In Nederland geldt de **Leerplichtwet**. Dit betekent dat leerlingen vanaf hun vijfde tot hun achttiende verjaardag verplicht zijn naar school te gaan. Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor naleving van deze wet. School en leerplichtambtenaar zien hierop toe.

Kwalificatieplicht

Na de volledige leerplicht geldt de **kwalificatieplicht**. Jongeren zijn verplicht onderwijs te volgen totdat zij een startkwalificatie hebben behaald (een diploma havo, vwo of mbo-niveau 2, 3 of 4), of totdat zij 18 jaar worden.

Dit kan via regulier onderwijs, maar ook via leerwerktrajecten (zoals de bbl-route in het mbo).

Het BNC doet er alles aan om te voorkomen dat leerlingen zonder diploma uitstromen. Bij dreigend voortijdig schoolverlaten werken we samen met ouders, mentor en externe instanties om de juiste vervolgstap te vinden.

Afspraken over omgang en veiligheid

Leerlingenstatuut en Procedure Ongewenst Gedrag

We vinden het belangrijk dat iedereen zich prettig en veilig voelt op school. Daarom hebben we duidelijke afspraken gemaakt in het **Leerlingenstatuut** en de **Gedragsprocedure**.

- Het Leerlingenstatuut beschrijft de rechten en plichten van leerlingen.
- De Procedure Ongewenst Gedrag legt vast hoe we met elkaar omgaan en wat de gevolgen zijn als iemand zich niet aan de afspraken houdt.

Beide documenten zijn te vinden op onze website. Ze kunnen gedurende het schooljaar worden aangepast, in overleg met de leerling vertegenwoordiging en de Deelraad.

Schoolregels

- Om ervoor te zorgen dat iedereen zich veilig en op zijn gemak voelt, hebben we een aantal basisregels:
- We hebben respect voor elkaar en voor elkaars spullen.
- Leerlingen en docenten komen op tijd in de les.
- Iedereen ruimt zijn eigen afval op.
- Tijdens de les:
 - zijn alle benodigde schoolspullen aanwezig,
 - wordt er niet gegeten of gedronken (behalve water bij warm weer),
 - worden hoofddeksels afgedaan en jassen opgeborgen,
 - is de telefoon opgeborgen in de telefoonkuis,
 - blijven leerlingen zitten tot de bel gaat.

Persoonlijke eigendommen

Wij adviseren leerlingen om waardevolle spullen en eigendommen die niet noodzakelijk zijn voor school thuis te laten. De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals telefoons, fietsen, kleding, schoolmaterialen of andere meegebrachte spullen.

Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het zorgvuldig bewaren van hun eigendommen. Wij vragen ouders/verzorgers en leerlingen om hier samen alert op te zijn en waardevolle spullen waar mogelijk niet onbeheerd achter te laten.

Telefoongebruik

- Voor de eerste les gaat de telefoon in de telefoonkuis.
- Tijdens de pauze en tussenuren mag de telefoon alleen buiten de school hekken worden gebruikt.
- Houdt een leerling zich niet aan deze regel, dan wordt de telefoon tot 16.30 uur ingenomen bij de administratie.

Overige

- Roken en vaperen zijn verboden, net als het bezit van wapens, vuurwerk, alcohol en drugs.
- Leerlingen moeten rekening houden met een lesdag tot uiterlijk 16.15 uur.
- Bij strafbare feiten schakelen we direct de politie in.
- Op het BNC is cameratoezicht. Beelden worden vijf dagen bewaard en alleen bekeken of gedeeld bij een ernstig incident of vermoeden van een misdrijf.

Sancties

Wanneer afspraken of schoolregels niet worden nageleefd, kan dit een sanctie tot gevolg hebben.

- Bij verstoring van de les geeft de docent eerst een waarschuwing.
- Blijft het storende gedrag aanhouden, dan kan de leerling een reflectieopdracht krijgen om na te denken over zijn/haar gedrag.
- Als het gedrag te ernstig is om de les voort te zetten, kan de leerling tijdelijk uit de klas worden gestuurd. Dit wordt geregistreerd en besproken met een pedagogisch medewerker.

Bij herhaald of ernstig gedrag kan de schoolleiding besluiten tot schorsing. Dit is de zwaarste sanctie vóór een mogelijke verwijdering.

Voorbeelden van gedragingen die tot schorsing kunnen leiden:

- agressief of gewelddadig gedrag,
- het herhaaldelijk niet nakomen van afspraken,
- bezit of gebruik van drugs, alcohol of vuurwerk.

We vinden het belangrijk dat conflicten worden uitgesproken. Waar nodig doen we dit samen met ouders. Pas daarna gaat een leerling naar huis.

Ouderbetrokkenheid

We zien ouders als belangrijke partners in de ontwikkeling van hun kind. We houden elkaar op de hoogte van belangrijke zaken en bespreken samen de voortgang.

Twee keer per jaar is er een **POP-gesprek** (Persoonlijk Ontwikkelingsplan) tussen leerling, ouder en mentor. In leerjaar 4 vindt dit gesprek één keer plaats, omdat het examenjaar korter is.

Buitenlesactiviteiten

Alle afspraken die gelden binnen en rondom school, gelden ook tijdens excursies en andere buitenschoolse activiteiten.

In de eerste twee leerjaren nemen de leerlingen twee à drie keer per schooljaar deel aan een projectweek. Tijdens deze projectweken staat een gezamenlijk thema centraal, waarbij verschillende vakken met elkaar worden verbonden. De thema's sluiten onder andere aan bij de ontwikkeling van burgerschap. De projecten zijn vakoverstijgend en worden gezamenlijk vormgegeven en uitgevoerd door de docenten.

Daarnaast kunnen de organisatoren van een activiteit aanvullende regels opstellen. Leerlingen die niet deelnemen aan een activiteit, krijgen vervangende werkzaamheden op school.

Kluisjes

Elke leerling krijgt een eigen kluisje voor boeken, laptop, jas en persoonlijke spullen en een telefoonkluisje.

Afspraken hierbij:

- Het kluisje wordt netjes gehouden.
- Er worden geen verboden spullen in opgeborgen.
- Bij verlies van de kluispas kan een nieuwe pas worden aangevraagd bij de conciërge (Kluispas: €10,-, Telefoonkluissleutel: €10,-).
- De school is niet aansprakelijk voor diefstal of verlies uit kluisjes.
- De directie kan een kluisje openen om het gebruik te controleren, eventueel in samenwerking met de politie.

Afspraken tijdens toetsen en tentamens

Toetsen en tentamens moeten rustig en eerlijk verlopen. Daarom gelden de volgende regels: Spieken en het laten spieken is niet toegestaan.

- Er wordt geschreven met een blauwe of zwarte pen.
- Leerlingen hebben zelf hun materialen bij zich (pen, potlood, geodriehoek, rekenmachine).
- Telefoons, smartwatches en jassen worden opgeborgen in de kluis of aan de kapstok.

Examens

Voor de examens gelden duidelijke regels en afspraken:

- Het **examenreglement** van onze school staat in het PTA-boekje op onze website (Praktische informatie → downloads).
- Daarnaast gelden de landelijke regels, die te vinden zijn op www.examenblad.nl.

Gebruik van laptops en internet

Tijdens de lessen gebruiken we de laptop uitsluitend voor schooldoeleinden.

Afspraken hierbij zijn:

- De laptop is altijd opgeladen en de oplader gaat mee naar school.
- Leerlingen werken op hun eigen account en delen dit niet met anderen.
- Het bezoeken van discriminerende, pornografische of gewelddadige websites is verboden.
- Laptops van anderen worden niet zonder toestemming gebruikt.
- Het is niet toegestaan schade toe te brengen aan schoolmateriaal of bestanden.
- De school kan bepaalde websites of programma's blokkeren op het netwerk.

Onderwijs

Opleidingen

Het BNC biedt twee leerwegen aan:

Vmbo-t (leerjaar 1 t/m 4)

- Bereidt leerlingen voor op mbo-niveau 3 of 4.
- Geeft de mogelijkheid om door te stromen naar havo 4.

Havo (leerjaar 1 t/m 3)

- Start met brede havo-kans klassen (gemengd met leerlingen met een vmbo-t/havo-, havo- of havo/vwo-advies).
- Het onderwijs is op havoniveau, met extra verdieping mogelijk op vwo-niveau.
- Na leerjaar 2 wordt gekeken of een leerling verdergaat in 3 havo of doorstroomt naar 3 vwo (bij een andere school).
- Na drie jaar havo stromen leerlingen door naar een school die de bovenbouw havo aanbiedt. Het BNC begeleidt deze overstap zorgvuldig, met een uitgebreid LOB-traject (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding).

Leren

Op school leren leerlingen veel – kennis, vaardigheden én persoonlijke ontwikkeling.

Naast de vak inhoud gaat het ook om vaardigheden zoals:

- samenwerken,
- plannen,
- reflecteren,
- initiatief nemen,
- presenteren.

Resultaten worden bijgehouden in **Magister** en besproken door de mentor. De mentor volgt de ontwikkeling, voert gesprekken met de leerling en onderhoudt contact met ouders.

Huis- en schoolwerk

Leren gebeurt in de klas, maar ook thuis.

- De hoeveelheid huiswerk verschilt per vak en week.
- Huiswerk wordt door de docent in **Magister** gezet. Leerlingen uit leerjaar 1 schrijven dit ook in hun agenda.
- In de mentor les van leerjaar 1 krijgen leerlingen studievoordigheidstraining, zoals plannen.
- Per week mogen er maximaal vijf toetsen gepland staan (in uitzonderingen zes, waarvan maximaal drie proefwerken).

- Toetsen mogen altijd worden ingezien. Dit kan in overleg met de docent.
- Na elke vakantie is er in de onderbouw een huiswerkvrije dag.

Digitaal onderwijs

Ons onderwijs bereidt leerlingen voor op de toekomst. Daarom werken we deels digitaal.

- Elke leerling neemt, elke dag, een laptop mee, voorzien van Office.
- Het lesmateriaal wordt via Magister aangeboden; sommige vakken werken daarnaast met boeken of werkboeken.
- Docenten blijven altijd de uitleg en instructie geven.
- We zien de laptop als een hulpmiddel, niet als doel. Ons onderwijs is een mix van digitaal en klassikaal leren.

Bijles

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig. Daarom biedt het BNC bijlessen aan:

- Leerlingen worden hiervoor aangemeld door hun mentor.
- Deelname is verplicht zodra een leerling hiervoor is opgegeven.

Huiswerkbegeleiding

Leerlingen kunnen tijdens de huiswerkbegeleiding in alle rust aan hun huiswerk werken en ondersteuning krijgen van dhr. Kroes. De begeleiding vindt plaats op de volgende momenten

Maandag: 8e uur – lokaal 07

Dinsdag: 7e en 8e uur – lokaal 07

Woensdag: 7e en 8e uur – lokaal 019

Donderdag: 9e uur – lokaal 07

Leerlingen zijn welkom om zelfstandig te werken en vragen te stellen wanneer zij hulp nodig hebben.

Cultuur

Cultuur is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs.

- In leerjaar 1, 2 en 3 is Kunst & Cultuur verplicht.
- Leerlingen bezoeken elk jaar minstens één theatervoorstelling en één museum.
- In leerjaar 1 krijgen leerlingen de vakken Muziek en Theater.
- Er worden regelmatig culturele workshops en activiteiten georganiseerd.

Burgerschap

Burgerschapsonderwijs helpt leerlingen nadenken over hun rol in de maatschappij.

Leerlingen leren onder andere om:

- kritisch te denken over maatschappelijke vraagstukken,
- een eigen mening te vormen,
- respectvol met elkaar in gesprek te gaan,
- te reflecteren op hun eigen handelen,
- te ervaren hoe zij zelf het verschil kunnen maken.

Thema's die daarbij aan bod komen zijn o.a. Paarse Vrijdag, Week tegen het pesten, mediawijsheid, duurzaamheid, vluchtelingen en de voedselbank.

Aantal rapporten

Leerlingen en ouders kunnen de resultaten steeds volgen in **Magister**. Daarnaast ontvangen leerlingen drie keer per schooljaar een rapport.

Een gemiste toets levert in Magister de code INH (inhaaltoets) op. Deze moet binnen twee weken ingehaald worden. Als dit niet gebeurt, wordt het cijfer omgezet in een 1,1 – dit is dan het definitieve resultaat.

Rapportcijfers

- Rapportcijfers zijn decimale getallen (bijvoorbeeld 6,7).
- Elk cijfer is een gewogen gemiddelde van de behaalde resultaten tot dat moment.
- Dit betekent dat ieder cijfer meetelt in het voortschrijdend gemiddelde.

Overgangsnormen

De normen die gelden voor de overgang naar het volgende leerjaar zijn te vinden op onze website:  www.bernardnieuwentijtcollege.nl/downloads.

Vakkenpakket Vmbo-T

Aan het einde van leerjaar 2 kiezen leerlingen hun eindexamenpakket. Dit gebeurt in overleg met de decaan.

Een vakkenpakket bestaat uit drie delen:

1. Gemeenschappelijk deel – verplicht voor iedereen: Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en kunstvakken.
2. Sectordeel – vaste vakken afhankelijk van de sector:
 - Techniek: Wiskunde en Nask 1 & 2
 - Zorg & Welzijn: Biologie + keuze uit Wiskunde, Aardrijkskunde of Geschiedenis
 - Economie: Economie + keuze uit Duits, Frans of Wiskunde
 - Landbouw: Wiskunde + keuze uit Biologie of Nask 1 & 2
3. Vrij deel – twee extra algemene vakken naar keuze.

We verwachten dat leerlingen minimaal één extra vak kiezen om hun kansen op doorstroom en slagen te vergroten.

✂ Voor doorstroom van vmbo-t naar 4 havo gelden specifieke eisen. De decaan en mentor informeren leerlingen en ouders hierover.

✂ Om een vak te kiezen in leerjaar 3 of 4, moet een leerling daar minimaal een 6,0 voor staan.

Programma van toetsing en afsluiting

Voor leerjaar 3 en 4 van het vmbo-t is er een **PTA**. Hierin staat precies welke stof in welk leerjaar behandeld wordt, welke opdrachten er zijn en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Het PTA geeft duidelijkheid over het **schoolexamen**, dat bij sommige vakken in leerjaar 3 start en in leerjaar 4 wordt afgerond.

Voor de onderbouw is er een **PTO** (Programma van Toetsing Onderbouw), te vinden op onze website.

Examenresultaten

We zijn trots op onze hoge slagingspercentages!

2019	98%
2020	100%
2021	99%
2022	100%

2023	98%
2024	98%
2025	100%
2026	100%

Afstroom

Soms blijkt dat een leerling het gekozen niveau niet kan volhouden. In dat geval kan afstroom naar een ander niveau nodig zijn.

- Dit kan het hele schooljaar plaatsvinden, maar meestal gebeurt het na een rapportmoment.
- De beslissing wordt genomen door de docentenvergadering, in overleg met leerling en ouders.
- Doubleren (een klas overdoen) wordt altijd besproken met de mentor en ouders.
- In leerjaar 1 is doubleren niet mogelijk; wel kan een leerling van 1 havo naar 2 vmbo-t doorstromen.

Begeleiding

Mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor zowel leerlingen als ouders.

- De mentor volgt de ontwikkeling en resultaten van de leerling en bespreekt deze met ouders en docenten.
- Hij/zij begeleidt leerlingen bij studievoordigheden, sociale relaties en persoonlijke ontwikkeling.
- Bij problemen bemiddelt de mentor of verwijst, indien nodig, door naar de teamleider.
- Ouders kunnen altijd contact opnemen met de mentor, bij voorkeur via e-mail.

Twee keer per jaar vindt er een POP-gesprek (Persoonlijk Ontwikkelingsplan) plaats tussen leerling, ouder en mentor. Hierbij wordt de voortgang besproken. In leerjaar 4 is er vanwege het korte examenjaar één POP-gesprek.

Zorg en ondersteuning

Op het BNC staat de leerling centraal. Soms is extra begeleiding nodig.

- Het interne zorgteam bestaat uit de ondersteuningscoördinator en een leerlingbegeleider.
- De mentor kan, indien nodig, een handelingsplan (OPP) opstellen waarin afspraken over begeleiding worden vastgelegd.
- Ondersteuning kan gericht zijn op studievoordigheden, sociale vaardigheden, taal of rekenen. Ook bieden we begeleiding bij faalangst of rouwverwerking.
- Er worden regelmatig trainingen aangeboden, zoals sociale vaardigheidstraining en faalangstreductietraining.
- De dyslexiecoördinator ondersteunt leerlingen met dyslexie of dyscalculie en adviseert over digitale hulpmiddelen.

Meer informatie is te vinden op onze website onder Protocollen.

Via [deze link](#) kunt u het school ondersteuningsprofiel openen

Ondersteuning op het Bernard Nieuwentijt College

Op het Bernard Nieuwentijt College (BNC) hechten we veel waarde aan goed onderwijs én passende ondersteuning voor iedere leerling. Binnen de afspraken van het Regionale Samenwerkingsverband VO/SVO Waterland zorgen wij voor een zorgvuldig opgebouwd systeem van basis- en extra ondersteuning. Dit is vastgelegd in ons school-ondersteuningsprofiel.

Zorgstructuur binnen de school

Het BNC is een netwerkschool: we maken gebruik van gespecialiseerde ondersteuning uit de omgeving wanneer dat nodig is. De eerste zorg voor de leerling ligt bij de mentor. De teamleider coördineert het onderwijs en de begeleiding. Daarnaast is er een ondersteuningsteam bestaande uit de ondersteuningscoördinator, leerlingbegeleider, twee schoolmaatschappelijk werkers, een pedagogisch medewerker, een Remedial Teacher en een begeleider passend onderwijs.

Iedere vier weken vindt een intern ondersteuningsoverleg (IZO) plaats waarin casussen besproken worden met als doel het formuleren van adviezen en het maken van afspraken.

Basisondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband Waterland hebben we afspraken gemaakt over het niveau van de basisondersteuning. We omschrijven basisondersteuning als het door het samenwerkingsverband afgesproken geheel van preventieve en lichte curatieve interventies dat binnen de ondersteuningsstructuur van de school planmatig en op een overeengekomen kwaliteitsniveau, eventueel in samenwerking met ketenpartners, wordt uitgevoerd.

Het BNC is een netwerkschool. Op het BNC draagt de mentor zorg voor de eerstelijnszorg. Het onderwijs en de begeleiding worden gecoördineerd door de teamleiders. Het ondersteuningsteam bestaat uit de ondersteuningscoördinator en de leerlingbegeleider, aangevuld met een School Maatschappelijk Werker, Begeleider Passend Onderwijs en een vierdejaars stagiair vanuit de opleiding Pedagogiek. De ondersteuningscoördinator is verantwoordelijk voor de coördinatie van de ondersteuning en het ondersteuningsteam is verantwoordelijk voor de uitvoering van de ondersteuning en begeleiding.

Eén keer in de drie weken vindt er een intern ondersteuningsoverleg plaats. Hierbij sluiten de ondersteuningscoördinator, leerlingbegeleider, schoolmaatschappelijk werker, begeleider passend onderwijs, stagiair Pedagogiek en de teamleider aan. Tijdens dit overleg worden casussen ingebracht door een lid van het ondersteuningsteam, een mentor of een docent, met als doel om advies te formuleren en afspraken te maken.

Het BNC biedt de volgende (basis)ondersteuning aan:

- Huiswerkklas met nadruk op plannen en organiseren van het huiswerk (HPO)
- Wekelijkse bijles diverse vakken
- Dyslexie en dyscalculie begeleiding
- Pedagogische gesprekken bij problemen met docenten.
- (Individuele) kortdurende leerlingbegeleiding
- Faalangstraining.
- Leerlingen krijgen vanaf leerjaar 1 een nulmeting met de Cito. Op basis van de resultaten worden zij gevolgd en wordt waar nodig passende ondersteuning geboden.
- Waar nodig wordt een externe Remedial Teacher ingezet voor begrijpend lezen, spelling, NT2 en rekenen.

Daarnaast is er een trajectklas aanwezig binnen school. Hier komen leerlingen met een specifieke problematiek en zij kunnen terugvallen op extra begeleiding op momenten waarop het in de klas niet lukt. Het doel is ondersteunend te zijn aan het onderwijsproces in de klas waarbij de leerling zoveel mogelijk in de klassensetting blijft.

Wanneer de reguliere ondersteuning niet toereikend is, kan extra geïntegreerde ondersteuning worden geboden. Dit kan in de vorm van een (tijdelijk) aangepast programma, een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), een ondersteuningsarrangement of een detachering naar een tussenvoorziening.

Een OPP wordt opgesteld wanneer een leerling intensieve begeleiding ontvangt van de leerlingbegeleider of begeleider passend onderwijs (BPO), wanneer een leerling doubleert of dreigt te doubleren, of wanneer sprake is van een maatwerktraject of een aangepast onderwijsprogramma.

De ondersteuningscoördinator coördineert de OPP's binnen de school. Het OPP wordt opgesteld in samenwerking met de leerlingbegeleider, BPO en/of mentor. De leerling en ouders/verzorgers worden actief betrokken bij het opstellen van het OPP en hebben hierin een eigen inbreng. Zij kunnen hun ervaringen, wensen en verwachtingen delen en meedenken over de doelen en de benodigde ondersteuning.

De voortgang van de ondersteuning wordt gedurende het traject gevolgd. Het OPP wordt samen met de leerling en ouders/verzorgers geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Extra ondersteuning

Voor leerlingen met intensievere ondersteuningsbehoeften is er extra ondersteuning mogelijk. Dit bestaat uit drie vormen:

- Een ondersteuningsarrangement binnen de school, toegekend door het samenwerkingsverband.
- Plaatsing in een tussenvoorziening zoals ReboundTOM.
- Verwijzing naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO).
- Voor leerlingen met leerachterstanden kan Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO) worden ingezet. Voor deze leerlingen wordt een passend plan gemaakt om de achterstanden weg te werken.

Als de hulpvraag van een leerling complex is of niet voldoende beantwoord kan worden binnen de bestaande ondersteuning, wordt een multidisciplinair overleg (MDO) georganiseerd. Hierbij zijn interne en externe specialisten aanwezig, evenals ouders en de leerling. Gezamenlijk worden doelen gesteld en afspraken gemaakt.

Het BNC werkt daarbij samen met onder andere:

- Orthopedagogen van het Samenwerkingsverband Waterland
- Jeugdartsen
- Leerplichtambtenaren
- Medewerkers van het Jeugdteam Waterland

Ook kan er externe ondersteuning worden ingezet, bijvoorbeeld via het VO-Adviesteam (LEVVEL) of de bovenschoolse voorziening ReboundTOM. ReboundTOM is bedoeld voor leerlingen die door gedrags- of motivatieproblemen tijdelijk niet kunnen functioneren binnen het reguliere onderwijs. Ook is er de mogelijkheid tot plaatsing op een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs, als blijkt dat terugkeer naar regulier onderwijs niet haalbaar is.

Afspraken en werkwijze

Afspraken over ondersteuning worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Er wordt gewerkt volgens de principes van handelingsgericht werken: doelen worden vastgesteld, planmatig uitgevoerd en geëvalueerd.

Het team van het BNC werkt opbrengstgericht: opbrengsten van begeleiding en ondersteuning worden gemonitord en minstens twee keer per jaar besproken. Daarnaast worden teamleden voortdurend geschoold op het gebied van didactiek en leerling ondersteuning. Ondersteunend personeel en schoolleiding nemen ook deel aan scholingen en teamtrainingen.

Grenzen van de ondersteuning

Hoewel het BNC positief staat tegenover leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, zijn er grenzen aan wat de school kan bieden. Beperkingen liggen op de volgende vlakken:

- Het gebouw is niet toegankelijk voor leerlingen met een zware lichamelijke beperking (geen lift).
- Leerlingen met auditieve of visuele beperkingen kunnen worden toegelaten indien de juiste voorzieningen en expertise aanwezig zijn.
- De school verwacht van alle leerlingen dat zij leerbaar zijn, zich aan gedragsregels houden en respectvol omgaan met anderen.
- Leerlingen moeten kunnen functioneren binnen een groepssetting; individueel onderwijs wordt niet aangeboden.
- Leerlingen die agressief of antisociaal gedrag vertonen kunnen niet binnen het BNC worden begeleid.
- Ook leerlingen met cognitieve capaciteiten die niet aansluiten bij het niveau van het BNC kunnen niet worden geplaatst.

Ambities

Het BNC blijft investeren in de kwaliteit van ondersteuning. We hebben daarbij de volgende ambities:

1. Leerlingen meer eigenaar maken van hun eigen ontwikkeling.
2. Docenten differentiëren op niveau, tempo en leerstijl.
3. Alle docenten werken zelfstandig met de doelgroepen die op school aanwezig zijn.
4. Heldere taakverdeling tussen vakdocenten, mentoren, teamleiders en het ondersteuningsteam.
5. Tijdige signalering en inzet van passende hulp wanneer een leerling dreigt uit te vallen

Mening van leerlingen

Leerlingen van het Bernard Nieuwentijt College geven aan dat zij goed weten bij wie ze terecht kunnen als ze hulp nodig hebben. De mentor en het ondersteuningsteam spelen daarin een belangrijke rol. Ook de leerlingbegeleiders worden als laagdrempelig en behulpzaam ervaren. Leerlingen voelen zich welkom, gehoord en serieus genomen.

Zij vinden dat het duidelijk is welke vormen van ondersteuning de school biedt. Al vanaf het eerste jaar wordt uitgelegd wat de mogelijkheden zijn en wordt hulp snel geboden als dat nodig is. Leerlingen waarderen dat er niet alleen hulp is voor wie een beperking heeft, maar voor iedereen die tijdelijk extra steun kan gebruiken. Er is bijvoorbeeld begeleiding bij faalangst, stress, overprikkeling of plannen. De trajectklas wordt vaak genoemd als een prettige plek om tot rust te komen of extra ondersteuning te krijgen.

Leerlingen ervaren dat de school kleinschalig en persoonlijk is. Ze voelen zich veilig, gerespecteerd en echt gezien door docenten en begeleiders. Ze vinden dat pesten snel en serieus wordt aangepakt en dat er een open sfeer heerst waarin iedereen zichzelf kan zijn. Dit geldt ook voor leerlingen die zich anders identificeren of extra begeleiding nodig hebben.

Volgens de leerlingen werkt de school goed samen met ouders en externe hulpverleners wanneer dat nodig is. Ze geven aan dat de begeleiding aansluit bij wat zij nodig hebben en

dat er goed naar hun mening wordt geluisterd bij het opstellen van een plan. De ondersteuning wordt als flexibel, persoonlijk en effectief ervaren.

Leerlingen omschrijven het Bernard Nieuwentijt College als een veilige, betrokken en begripvolle school waar iedereen mag meedoen en zichzelf mag zijn.

Decanaat

De decaan begeleidt leerlingen bij hun loopbaanoriëntatie en helpt bij keuzes rond profiel- en vakkenpakketten en vervolgonderwijs.

- Leerlingen krijgen voorlichting in de klas.
- Ouders worden betrokken via informatieavonden.
- Waar nodig voert de decaan individuele gesprekken met leerlingen en ouders.
- Ook begeleidt de decaan leerlingen die voortijdig naar een andere school overstappen.

Pesten

Een veilige school is een school zonder pesten. Daarom hebben we duidelijke regels en een pestprotocol (te vinden op onze website onder Protocollen).

- Mevrouw **Djidel** en mevrouw Meneer **El Boumeshouli** zijn onze **anti-pestcoördinatoren**.
- Daarnaast zijn er twee **vertrouwenspersonen**: mevrouw **Van der Voort** en meneer **El Boumeshouli**.
- Leerlingen kunnen bij hen terecht voor een gesprek, advies of hulp bij het indienen van een klacht.

Wanneer nodig kan er ook contact worden gelegd met de externe vertrouwenspersoon van ZAAM of met de landelijke klachtencommissie.

Schoolarts en schoolverpleegkundige

Het BNC werkt samen met de **Jeugdgezondheidszorg Purmerend**.

- Jaarlijks voert de schoolarts een gezondheidsonderzoek uit in twee leerjaren.
- Ouders en leerlingen kunnen daarnaast terecht met vragen of zorgen over gezondheid.

Klachtenmeldingen

Het kan gebeuren dat ouders of leerlingen ergens ontevreden over zijn.

- Bespreek de klacht eerst met degene die erbij betrokken is.
- Als dit niet helpt, kan de schoolleiding worden ingeschakeld.
- Lukt ook dat niet, dan kan een klacht formeel worden ingediend via de klachtenregeling van stichting ZAAM.

Een exemplaar van deze regeling ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Klachten over ongewenst gedrag

Bij klachten over **ongewenst gedrag** (zoals discriminatie, agressie of seksuele intimidatie) kan contact worden opgenomen met de mentor, vertrouwenspersoon of direct de externe vertrouwenspersoon van ZAAM.

Bij ernstige klachten biedt de vertrouwenspersoon begeleiding en hulp bij het indienen van een officiële klacht.

Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op scholen.

- Vragen kunnen gesteld worden via loket@onderwijsinspectie.nl of telefoonnummer **0800 – 8051**.

- Bij ernstige zaken kunt u terecht bij de vertrouwensinspecteurs: **0900 – 111 3111**.

Kwaliteitskaart

Informatie over de kwaliteit van onze school is te vinden op:

- www.onderwijsinspectie.nl
- www.venstersvoordeverantwoording.nl
- www.schoolkompas.nl

Medezeggenschap

Leerlingraad

Bij het Bernard Nieuwentijt College vinden we het belangrijk dat leerlingen actief worden betrokken bij de ontwikkeling van de school. We hechten veel waarde aan hun mening, ideeën en wensen. We bieden verschillende mogelijkheden om mee te denken en invloed uit te oefenen zowel op het schoolbeleid als het dagelijks leven op school.

Elke klas heeft een klassenvertegenwoordiger. Daarnaast heeft het BNC een leerlingenraad. De leerlingenraad wordt begeleid door een teamleider en komt iedere periode bijeen. Tijdens deze bijeenkomsten bespreken de leerlingen onderwerpen die voor hen van belang zijn, zoals het toets rooster, schoolfeesten, activiteiten en andere zaken die betrekking hebben op het schoolleven.

De leerlingenraad kan onderwerpen en ideeën aandragen en wordt actief betrokken bij ontwikkelingen die de leerlingen aangaan. De verslagen van de bijeenkomsten worden gedeeld met de directie, zodat de inbreng van de leerlingen wordt meegenomen in de besluitvorming.

Daarnaast nemen één of twee leerlingen deel aan de deelraad. Op deze manier krijgen leerlingen ook op dit niveau de mogelijkheid om mee te denken over het beleid en de ontwikkeling van de school.

Ouderraad (OR)

De Ouderraad bestaat uit ouders die namens alle ouders van de school meedenken en meewerken.

- De OR vergadert zes keer per jaar.
- Er is altijd een vertegenwoordiger van het schoolteam aanwezig.
- De OR fungeert als klankbord voor ouders en ondersteunt bij activiteiten zoals Open Dagen.

Aan het begin van ieder schooljaar stelt de OR zich voor via een bericht aan alle ouders. Meer informatie is te vinden op onze website:

🔗 www.bernardnieuwentijtcollege.nl/medezeggenschap

✉ Contact: or@bnc.nu

Deelraad

De Deelraad (MR op schoolniveau) bestaat uit leerlingen, ouders en personeelsleden.

- De Deelraad bespreekt belangrijke onderwerpen zoals beleid, schoolorganisatie en financiën.
- Inspraak vindt plaats in samenwerking met het schoolbestuur.

✉ Contact: deelraad@bnc.nu

Samenwerkingsverband Waterland

Het BNC maakt deel uit van het **Samenwerkingsverband Waterland**.

- Dit verband zorgt ervoor dat er voor iedere leerling in de regio passend onderwijs beschikbaar is.
- Meer informatie is te vinden op:  www.samenwerkingsverbandvowaterland.nl

Belangrijke data

Er is een kennismakingsavond voor ouders met de mentoren.

Verder zijn er POP-gesprekken (Persoonlijk Ontwikkelings Plan) en is er een ouderavond waarbij ouders een afspraak kunnen inplannen met een vakdocent. Voor deze gesprekken melden ouders zich via Magister aan.

Voor de leerjaren 2, 3 en 4 vmbo-t organiseert de decaan een afzonderlijke contactavond (LOB) waarop met name de vakkenpakketkeuze aan de orde komt.

Er zullen meerdere open dagen worden georganiseerd. Leerlingen van groep 8 van de basisscholen en hun ouders zijn dan van harte welkom op onze school om met ons kennis te maken. De data plaatsen we op onze website.

Tijdens de opendagen is te zien wat we allemaal doen op school. Onze directeur geeft een algemene voorlichting en er is gelegenheid tot het stellen van vragen aan

Leden van de ouderraad en leerlingen uit alle leerjaren zijn aanwezig om ons hierbij te helpen.

Vakanties en vrije dagen

- Herfstvakantie - 10-10-26 t/m 18-10-26
- Kerstvakantie - 19-12-2026 t/m 03-01-27
- Voorjaarsvakantie - 19-02-27 t/m 28-02-27
- Vrijdag voor Pasen en 2e Paasdag – 26-03-27 t/m 29-03-27
- Meivakantie – 24-04-27 t/m 09-05-27
- 2e Pinksterdag – 17-05-27
- Zomervakantie - 10-07-27 t/m 22-08-27

Studiedagen

- Donderdag 24 september 2026
- Dinsdag 20 oktober 2026
- Vrijdag 18 december 2026

Eventuele aanvullingen of wijzigingen vindt u op onze website.

Overige

Schenking en sponsoring

De school gaat zorgvuldig om met schenkingen en bijdragen. Alleen de ouderbijdrage en de gelden die wettelijk geregeld zijn, worden standaard geaccepteerd.

Schelingen in geld of materialen die extra verplichtingen met zich meebrengen voor leerlingen (sponsoring), worden alleen toegestaan als ze voldoen aan de wettelijke regels. Daarbij volgt de school het landelijke convenant “Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring” (2009).

Dat betekent dat sponsoring alleen mag wanneer:

- het past bij de pedagogische en onderwijskundige taak en doelen van de school;
- het in overeenstemming is met normen van goede smaak en fatsoen;
- het geen schade veroorzaakt aan het welzijn, de gezondheid of de ontwikkeling van leerlingen;
- de onafhankelijkheid, betrouwbaarheid en geloofwaardigheid van het onderwijs niet in gevaar komen;
- het de inhoud of continuïteit van het onderwijs niet beïnvloedt;
- het niet in strijd is met de kwaliteitseisen en het onderwijsaanbod van de school.

ZAAM

Het BNC maakt deel uit van ZAAM, een onderwijsstichting voor interconfessioneel voortgezet onderwijs. ZAAM biedt ruim 11.000 leerlingen een breed scala aan onderwijs in Amsterdam, Zaanstad en Waterland. De organisatie omvat 23 scholen voor praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo.

Missie van ZAAM

ZAAM streeft ernaar met kwalitatief goed onderwijs bij te dragen aan de toekomst van jonge mensen in onze samenleving. In een veilig leer- en leefklimaat willen wij leerlingen begeleiden en inspireren in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, gezonde en verantwoordelijke wereldburgers.

Wij hechten veel waarde aan samenwerking met zowel basisscholen als vervolgscholen. Zo zorgen we voor een doorlopende leerlijn en een samenhangende schoolloopbaan voor onze leerlingen.

Als interconfessionele schoolorganisatie baseren wij onze identiteit op de christelijke traditie. Vanuit die inspiratie werken wij aan een veilige en stimulerende leer- en leefomgeving.

ZAAM is een professionele en maatschappelijk betrokken organisatie. Wij streven ernaar menslievend en integer te handelen in alle facetten van ons werk.

Samenwerking in Amsterdam-Noord

Het BNC werkt nauw samen met de andere ZAAM-scholen in Amsterdam-Noord: Over-Y, Noorderlicht, Explore, het Hogelant en het Damstede Lyceum. Deze samenwerking richt zich onder meer op doorstroom, opstroom en afstroom van leerlingen.

Contactgegevens ZAAM

ZAAM

Postbus 12426

1100 AK Amsterdam

020-7059600 – www.zaam.nl

Disclaimer

Deze schoolgids is met zorg samengesteld. Toch kan het voorkomen dat voortschrijdend inzicht of gewijzigde wet- en regelgeving aanleiding geeft tot aanpassingen. De directeur is bevoegd om deze wijzigingen door te voeren.

Leerlingen en ouders worden in dat geval uiteraard zo spoedig mogelijk, en altijd vóór de inwerkingtreding, schriftelijk geïnformeerd over de wijziging en de ingangsdatum.

Aanvullende informatie is te vinden op onze website.

Resultaten van het onderwijs van voorgaand schooljaar 25-26

Per leerjaar, per onderwijssoort:

Rendement Bernard Nieuwentijt College schooljaar 25-26

Onder rendement wordt verstaan het percentage leerlingen wordt bevorderd naar de juiste afdeling op gelijk of hoger niveau

Leerjaar	Percentage
1 Havo/Vwo	65,3%
1 Vmbo-t	71,5%
2 Havo	82,8%
2 Vmbo-t	80%
3 Havo	76,3%
3 Vmbo-t	83,7%
4 Vmbo-t	100%

Instroom, uitstroom en doorstroom schooljaar 25-26

Leerjaar	Bevorderd	Opstroom	Afstroom	Van school	Doubleurs	Geslaagd
1 Havo/Vwo	65,3%		30,4%		4,3%	
1 Vmbo-t	71,5%	8,6%	14,3%	5,7%	8,6%	
2 Havo	82,8%	3,4%	17,2%			
2 Vmbo-t	80%	2,9%	11,4%		8,6%	
3 Havo	76,3%		18,4%		5,3%	
3 Vmbo-t	83,7%			11,6%	4,7%	
4 Vmbo-t	100%					100%