

*Bernard Nieuwentijt College*

**BERNARD**  
**NIEUWENTIJT**  
**COLLEGE**  
**MONNICKENDAM**

**PTO**

PROGRAMMA VAN toetsing  
onderbouw

**SCHOOLJAAR 2025-2026**  
**Leerjaar 2 VMBO-T**

**VERSIE 28-10-2025**

Bernard Nieuwentijt College  
onderdeel van ZAAM Noord

## Inhoud

Toelichting	Toetsen
1. Voorwoord.....3	1. Aardrijkskunde..... 1
2. Doel van toetsing.....3	2. Digikunde..... 3
3. Toetsen.....3	3. Duits..... 4
4. Toetskwaliteit.....3	4. Economie..... 6
5. PTO opbouw.....3	5. Engels..... 7
6. PTO wijzigingen.....4	6. Frans..... 9
7. Onregelmatigheden.....4	7. Geschiedenis..... 11
8. Niet aanwezig.....4	8. Kunst en Cultuur..... 13
9. Te laat.....5	9. Lichamelijke opvoeding..... 15
10. Herkansen.....5	10. Natuur/Scheikunde..... 16
11. Beoordelen.....5	11. Nederlands..... 17
12. Cijfers.....6	12. Rekenen..... 19
13. Soorten toetsen.....6	13. Wiskunde..... 20
14. Overgang.....7	

## 1. Voorwoord

Rondom de toetsing zijn verschillende regels en procedures. Deze regels en procedures worden vastgesteld op het niveau van de school.

In dit boekje de regels over het toetsen, ook vind je in dit boekje een overzicht van alle toetsen die wij geven in dit schooljaar.

## 2. Doel van toetsing

- Determinatie van de leerling
- Meten van de leerdoelen
- Geven van feedback

## 3. Toetsen

Van elke leerling worden alle gemaakte toetsen worden op school bewaard. Een leerling heeft het recht om de toets na afloop van de toets in te kijken.

Toetsen worden 1 schooljaar bewaard.

Schoolvakanties en ziekte van de leerling hebben een opschortende werking van maximaal twee weken.

## 4. Toetskwaliteit

Toetsen zijn nodig om systematisch en doordacht de ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, te volgen en te beoordelen. Hiervoor is het nodig dat:

- De toetsen elkaar aanvullen en er samenhang zit in het toetsprogramma
- Toetsen betrekking hebben op alle leerdoelen
- Toetsen zinvol zijn
- De kwaliteit van de toetsen geborgd kan worden
- Feedback op toetsen systematisch plaatsvindt
- Toetsen een voorspellende waarde hebben voor het CE van leerjaar 3 en 4.

## 5. PTO opbouw

In het Programma van Toetsing Onderbouw (het PTO) staat per vak hoe het cijfer is opgebouwd. Per vak staat geschreven

- De methode
- De naam van de toets
- De periode waarin de toets gegeven worden
- De tijdsduur die nodig is voor het maken van de toets
- De wijze van toetsing

- Het type toets
- Of een toets herkanst mag worden
- De weegfactor
- De stof die een leerling moet leren om de toets te kunnen maken

## 6. PTO wijzigingen

In bepaalde gevallen kan het noodzakelijk zijn een aanpassing in het PTO door te voeren. Het nieuwe PTO is dan terug te vinden op onze website.

## 7. Onregelmatigheden

Indien een onregelmatigheid wordt geconstateerd of vermoed wordt dit door de docent/surveillant vermeld in Magister.

In geval van een vermoeden of constatering van fraude of een andere onregelmatigheid tijdens de toets wordt het gemaakte werk van de leerling ingenomen door de docent. Indien een leerling de voortgang van toetsen van andere leerlingen niet verstoort, vervolgt hij/zij de toets op een nieuw (leeg) blad gedurende de resterende tijd. Indien een leerling een situatie veroorzaakt waarin de voortgang van de toets voor andere leerlingen belemmerd wordt, dient hij/zij het lokaal te verlaten en vervolgt hij/zij de toets buiten het klaslokaal.

Wanneer een onregelmatigheid wordt vermoed of geconstateerd is buiten de les (zoals het te laat inleveren van een werkstuk) dan worden er één of meerdere maatregelen genomen door de vakdocent en/of leerjaar coördinator.

## 8. Niet aanwezig

Wanneer een leerling niet in de gelegenheid is om aanwezig te zijn bij een toets (bijvoorbeeld vanwege ziekte) dat dient de leerling voor 8.30 van dezelfde dag ziek gemeld te worden bij de school administratie. De leerling wordt in staat gesteld om de toets op een ander moment te maken.

### **Geoorloofde redenen kunnen zijn:**

- Een ziekmelding door een ouder of verzorger, telefonisch bij de schoolleiding/administratie tenminste 15 minuten voor aanvang van een schoolexamen
- Afwezigheid met toestemming van de schoolleiding
- Overmacht (zoals een ongeluk of bijzondere familieomstandigheden)

## Ongeoorloofde redenen zijn:

- Niet het juiste, gepubliceerde rooster hanteren (vergissingen in tijd, plaats of dag)
- Te laat komen/spijbelen
- Afspraken plannen zonder overleg met of medeweten van de schoolleiding
- Op vakantie gaan zonder toestemming van de schoolleiding.

## 9. Te laat

Een leerling mag bij een toets maximaal 10 minuten te laat komen. Hierna wordt de leerling niet meer toegelaten tot het klaslokaal.

Bij leerlingen die te laat zijn en daardoor niet meer toegelaten worden tot het klaslokaal wordt dit door de docent opgenomen in Magister.

De leerling wordt in staat gesteld om de toets op een ander moment te maken.

## 8. Herkansen

Herkansen is het overdoen van een toets waarvoor je al een cijfer hebt behaald. Herkansingen kan je benutten om voor een toets een hoger cijfer te behalen, waarbij het hoogst behaalde cijfer telt. Per vak en per periode staat in het PTO aangegeven welke onderdelen herkanst mogen worden.

Toetsen dienen in principe binnen twee weken nadat een leerling weer op school is te zijn ingehaald. De toetsen worden door de vakdocent in het daarvoor bestemde postvak in de docentenkamer gelegd, voorzien van naam leerling, klas en afnamedatum. Het personeelslid dat belast is met de inhaaltoetsen maakt met de betreffende leerling een afspraak om het werk in te halen. Gemaakte afspraken worden direct in de Magisteragenda ingepland, waaraan de vakdocent ook wordt toegevoegd. Indien een leerling op het inhaalmoment niet aanwezig kan zijn dient de leerling dit tijdig aan het personeelslid te laten weten. Het is vervolgens de verantwoordelijkheid van de leerling zelf om een nieuwe inhaalafpraak te maken.

Is de leerling op het inhaalmoment niet aanwezig en maakt de leerling geen nieuwe afspraak dan worden ouders op de hoogte gesteld. Er wordt een nieuwe deadline gegeven en indien die niet nagekomen wordt er een 1.0 of onvoldoende wordt toegekend.

## 9. Beoordeling

Bij het overzicht van alle toetsen kun je terug vinden hoe vaak een toets mee telt.

Wij werken met een voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat alle toetsen het hele jaar mee tellen en dat aan het eind van het jaar het gemiddelde van alle toetsen bepaald of een leerling overgaat.

Al het werk dat is opgenomen in het PTO moet worden gemaakt door leerlingen. Als een leerling het volledige PTO niet afrond, kan een leerling nooit, zonder meer, bevorderd worden.

De beoordeling van leerlingenwerk staat binnen 10 schooldagen in Magister.

Op leerlingenwerk wordt met pen het behaalde aantal punten bij elk onderdeel opgenomen.

## 10. Cijfers

De beoordeling van leerlingenwerk wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van 1 tot en met 10.

Niet gemaakt werk kan niet beoordeeld worden en kan niet van een cijfer voorzien worden. Er wordt dus geen 1.0 ingevoerd. In Magister wordt de code INH ingevuld.

Op het leerlingenwerk en/of beoordelingsformulier wordt overzichtelijk gemaakt hoe het eindcijfer tot stand is gekomen.

## 11. Soorten toetsen

### a) Type toets

PW: Proefwerk

SO: Schriftelijke Overhoring

PO: Een praktische opdracht, zoals een werkstuk, presentatie, verslag of practicum, individueel of met meerdere gemaakt

FT: Formatieve toets dit is een toets waarvan de weging 0 is en die bedoeld is om te kijken of de leerling de stof beheerst en waar er nog bijsturing voor nodig is.

OV: Overig

### a) Toetsvorm

S: Schriftelijk

M: Mondeling

D: Digitaal

PO: Praktische opdracht

P: Presentatie

W: Werkstuk

## 10. Overgang

De overgangsnormen zijn te vinden op onze website.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Aardrijkskunde

## Inleiding

Methode: Aardrijkskunde Flexboek BuitenLand editie 5

## Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 AK211	Periode 1	<b>SO H1 § 1.1 t/m 1.3 Landschappen</b> Leren: H1 § 1.1 t/m 1.3	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 AK212	Periode 1	<b>PO bij Hoofdstuk 1</b> Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent	PO	Verslag	Eind P1	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 AK213	Periode 1	<b>PW H1 § 1.1 t/m 1.5 Landschappen</b> Leren: H1 § 1.1 t/m 1.5	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 AK221	Periode 2	<b>SO H2 § 2.1 t/m 2.3 Steden</b> Leren: H2 § 2.1 t/m 2.3	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 AK222	Periode 2	<b>PO bij Hoofdstuk 2</b> Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent	PO	Verslag	Eind P2	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 AK223	Periode 2	<b>PW H2 § 2.1 t/m 2.5 Steden</b> Leren: H2 § 2.1 t/m 2.5	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 AK231	Periode 3	<b>SO H3 § 3.1 t/m 3.3 Water</b> Leren: H3 § 3.1 t/m 3.3	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 AK232	Periode 3	<b>SO Topografie Afrika – landen en hoofdsteden</b> Leren: Leer de opgegeven landen en hoofdsteden van Afrika	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03	Periode 3	<b>PW H3 § 3.1 t/m 3.5 Water</b>	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Aardrijkskunde

AK233 Leren: H3 § 3.1 t/m 3.5

P04 AK241	Periode 4	<b>SO H4 § 4.1 t/m 4.3 Op weg naar een duurzame wereld</b> Leren: H4 § 4.1 t/m 4.3	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 AK242	Periode 4	<b>SO Topografie Azië – landen en hoofdsteden</b> Leren: Leer de opgegeven landen en hoofdsteden van Azië	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 AK243	Periode 4	<b>PW H4 § 4.1 t/m 4.5 Opweg naar een duurzamer wereld</b> Leren: H4 § 4.1 t/m 4.5	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 AK244	Periode 4	<b>PO Opdracht duurzaamheid</b> Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent	PO	Verslag	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Digikunde

## Inleiding

Digikunde is een vak dat leerlingen voorbereidt op de digitale wereld van vandaag en de toekomst. Het ontwikkelen van digitale vaardigheden is essentieel in een samenleving waarin technologie en informatie centraal staan. Het doel van Digikunde is om leerlingen te leren omgaan met digitale tools en informatie, hen kritisch te laten nadenken over de invloed van media en hen voor te bereiden op toekomstige uitdagingen op het gebied van technologie en informatica.

In leerjaar 2 wordt dieper ingegaan op drie belangrijke thema's. Allereerst worden de digitale informatievaardigheden van leerlingen versterkt. Ze leren verschillende soorten informatie te onderscheiden, betrouwbare bronnen te vinden en te gebruiken, en krijgen een introductie tot kunstmatige intelligentie (AI) en toepassingen zoals ChatGPT. Daarnaast is er aandacht voor mediawijsheid, waarbij de nadruk ligt op de impact van media en sociale media, en het waarborgen van online veiligheid. Tot slot maken leerlingen kennis met computational thinking, een essentieel onderdeel van informatica, waarin zij leren denken en problemen oplossen zoals een computer.

Digikunde biedt leerlingen daarmee niet alleen de vaardigheden die nodig zijn voor hun schooltijd, maar ook voor hun toekomstige carrière en dagelijks leven.

## Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 DK211	Periode 1	<b>PO Nepnieuwskrant</b> Leren: Project mediawijsheid, nepnieuws	PO	Digitaal	Periode 1	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 DK212	Periode 1	<b>PO Mediawijsheid</b> Leren: Media, sociale media, veiligheid en onlineregels, media en de samenleving	PO	Digitaal	Periode 1	Nee	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 DK215	Periode4	<b>PO Computational thinking</b> Leren: Kennismaken met Fundament informatica	PO	Digitaal	Periode 4	Nee	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 DK221	Periode 2	<b>PO Digitale informatievaardigheden</b> Leren: Digitale maatschappij, Digitale media, Wijs met nieuws, Digitale media en democratie, Digitale identiteit, Digitaal communiceren, Cybercrime en veiligheid	PO	Digitaal	Periode 2	Nee	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 DK231	Periode 3	<b>SO Digitaal burgerschap</b> Leren: Digitale maatschappij, Digitale media, Wijs met nieuws, Digitale media en democratie, Digitale identiteit, Digitaal communiceren, Cybercrime en veiligheid	PO	Digitaal	Periode 3	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Duitse taal

## Inleiding

Methode: ZugSpitze vmbo-gt(h) leerwerkboek 1/2/3

Leerjaar 2 vmbo 2024/2025

Er mag voor het vak Duits één PTO toets worden herkanst aan het eind van het jaar in overleg met de vakdocent. De toets moet wel herkansbaar zijn.

## Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 DU211	Periode 1	<b>SO Woordjes: Schritt 1 t/m 16</b> Leren: Leren: woordjes schritt 1 t/m 16	SO	Schriftelijk	30 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 DU212	Periode 1	<b>SO Grammatica: Schritt 1 t/m 16</b> Leren: Leren: grammatica schritt 1 t/m 16	SO	Schriftelijk	30 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 DU213	Periode 1	<b>PO Poster: Das bin ich</b> Leren: Maak een poster in het Duits. Op de poster moet staan wie jij bent en wat je hobbies zijn	PO	Werkstuk	N.v.t.	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 DU214		<b>FT Oefentoets</b> Leren:				Nee	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 DU221	Periode 2	<b>SO Woordjes: Schritt 17 t/m 32</b> Leren: Leren: woordjes schritt 17 t/m 32	SO	Schriftelijk	30 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 DU222	Periode 2	<b>SO Grammatica: Schritt 17 t/m 32</b> Leren: Leren: grammatica schritt 17 t/m 32	SO	Schriftelijk	30 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 DU223	Periode 2	<b>PO Kerstproject</b> Leren: Maak verschillende opdrachten rondom kerst in het Duits.	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 DU231	Periode 3	<b>SO Woordjes: Schritt 1 t/m 10</b> Leren:	SO	Schriftelijk	30 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Duitse taal

Leren: woordjes schritt 1 t/m 10

P03 DU232	Periode 3	<b>SO Grammatica: Schritt 1 t/m 10</b> Leren: Leren: grammatica schritt 1 t/m 10	SO	Schriftelijk	30 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 DU233	Periode 3	<b>PO Projekt 'Wir machen eine Zeitschrift'</b> Leren: Maak een tijdschrift in het Duits. Via je docent hoor je wat het onderwerp van het tijdschrift moet zijn	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 DU234	Periode 3	<b>SO Tussentijdse Woordjes</b> Leren: Woorden van Schritt 22-30	SO	Schriftelijk	40 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 DU241	Periode 4	<b>SO Woordjes: Schritt 11 t/m 17</b> Leren: Leren: woordjes schritt 11 t/m 17	SO	Schriftelijk	30 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 DU242	Periode 4	<b>SO Grammatica: Schritt 11 t/m 17</b> Leren: Leren: grammatica schritt 18 /m 26	SO	Schriftelijk	30 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 DU243	Periode 4	<b>MO Restaurantgesprek</b> Leren:		Mondeling	5 min	Nee	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Economie

## Inleiding

Inleiding

Methode: Pincode 7e ed vmbo-kgt 2 FLEX boek + online

## Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 EC211	Periode 1	<b>PW H1</b> Leren: H1: Economie is meer dan geld	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 EC221	Periode 2	<b>PW H2</b> Leren: H2: Hoe ga je met geld om?	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 EC222	Periode 2	<b>PW H3</b> Leren: H3: Aan het werk!	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 EC231	Periode 3	<b>PW H4</b> Leren: H4: Wat levert productie op?	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 EC232	Periode 3	<b>PW H5</b> Leren: H5: Is handel iets voor jou?	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 EC241	Periode 4	<b>PW H6</b> Leren: H6: Wat doet de overheid?	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 EC242	Periode 4	<b>PW H7</b> Leren: H7: Hoe groot is jouw wereld?	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Engelse taal

## Inleiding

Methode: Stepping Stones 7e ed vmbo-kgt 2 text/workbook + online.

## Herkansbaar:

Voor het vak Engels mag één PTO-vaardigheid toets (lezen, schrijven, spreken of luisteren) en één PTO-methode toets die tijdens de reguliere lessen wordt afgenomen herkanst worden. Dit kan alleen in overleg met de vakdocent en het werk moet herkansbaar zijn. Herkansingen vinden plaats in periode 4.

## Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 EN211	Periode 1	<b>SO Vocab T1A</b> Leren: leren woordjes chapter 1	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 EN212	Periode 1	<b>SO Grammar &amp; Reading T1B</b> Leren: leren grammatica chapter 1	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 EN213	Periode 1	<b>MO Mondelinge Presentatie voor de klas</b> Leren: Een Presentatie in het Engels voor de hele klas met jeen onderwerpd dat is goedgekeurd door je docent	OV	Presentatie	5 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 EN221	Periode 2	<b>SO Vocab T2A</b> Leren: leren woordjes chapter 2	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 EN222	Periode 2	<b>SO Grammar &amp; Reading T2B</b> Leren: leren grammatica chapter 2	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 EN223	Periode 2	<b>SO Luistertoets Schriftelijk</b> Leren: Voor een luistertoets kun je oefenen door alle luisteropdrachten van het hoofdstuk te doen	PW	Luistertoets	45 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 EN224	Periode 2	<b>OV Mondeling</b> Leren: Mondeling wordt gedaan met de docent	OV	Mondeling	15 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 EN231	Periode 3	<b>SO Vocab T3A</b> Leren:	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Engelse taal

leren woordjes chapter 3

P03 EN232	Periode 3	<b>SO Grammar &amp; Reading T3B</b> Leren: leren grammatica chapter 3	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 EN233	Periode 3	<b>SO Irregular verbs 1</b> Leren: Leren: onregelmatige werkwoorden deel 1	SO	Schriftelijk	30 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 EN234	Periode 3	<b>SO Irregular verbs 2</b> Leren: Leren: onregelmatige werkwoorden deel 2	SO	Schriftelijk	30 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 EN235	Periode 4	<b>PW Formele brief (uit oude-eindexamen vmbo-t)</b> Leren: brief schrijven volgens opdracht formele schrijfwijzes	PW	Schriftelijk	60 min	Ja	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 EN241	Periode 4	<b>SO Vocab T4A</b> Leren: leren woordjes chapter 4	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 EN242	Periode 4	<b>SO Grammar &amp; Reading T4B</b> Leren: leren grammatica chapter 4	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 EN243	Periode 4	<b>SO Vocab T5A</b> Leren: leren woordjes chapter 5	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 EN244	Periode 4	<b>SO Grammar &amp; Reading T5B</b> Leren: leren grammatica chapter 5	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 EN245	Periode 3	<b>PW Openboek toets</b> Leren: Open Boek Toets	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Franse taal

## Inleiding

Methode: Grandes Lignes 6e ed vmbo-gt/havo 2 FLEX cahiers d'activites \_en ligne

Als je bij een toets hulpmiddelen mag gebruiken dan mag je een Woordenboek Frans/Nederlands en Nederlands/Frans gebruiken.

## Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 FA211	Periode 1	<b>OV Presentatie</b> Leren: Hoofdstuk : Phrases-clés 1, 2, 3, 5, 6 en 7 leerjaar 1 (de zinnen die betrekking hebben om jezelf te kunnen presenteren)	OV	Mondeling	45 min	Ja	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 FA212	Periode 1	<b>PW Chapitre 1 partie 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 1 Salut!Leren: vertellen over je vakantie en over wat je hebt gedaan, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, de passé composé en het bezittelijk voornaamwoord).Zie de bladzijden 50 tot en met 53.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 FA221	Periode 2	<b>PW Chapitre 2 partie 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 2 Me voilà!Leren: iets vertellen over jezelf, de woorden die in de woordenlijst A en B staan en het bijvoeglijk naamwoord.Zie de bladzijden 88 tot en met 91.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 FA222	Periode 2	<b>OV Chapitres 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 1 et 2: Phrase-clés blz 52 en 90	OV	Mondeling	45 min	Ja	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 FA223	Periode 2	<b>SO Chapitre 2 partie 1</b> Leren:	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 FA231	Periode 3	<b>PW Chapitre 3 partie 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 3 J'aime la mode!Leren: iets kopen, kleding kopen en iemand beschrijven, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, het aanwijzend voornaamwoord en de werkwoorden vouloir en pouvoir.Zie de bladzijden 128 tot en met 131.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 FA232	Periode 3	<b>PW Leestoets Chapitre 4</b> Leren:	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Franse taal

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P03 FA233	Periode 3	<b>PW Luistertoets Chapitre 4</b> Leren: de woorden die in de woordenlijst staan van HS 1, 2 en 3. Zie de bladzijden 50, 51, 88, 89, 128 en 129. Leren: Leren: de woorden die in de woordenlijst staan van HS 1, 2 en 3. Zie de bladzijden 50, 51, 88, 89, 128 en 129.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 FA241	Periode 4	<b>PW Chapitre 5 partie 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 5 Sains et sauf!. Leren: vertellen over je gezondheid, dat je ziek bent en hoe je gezond blijft, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, de ontkenning en een vraag stellen. Zie de bladzijden 40 tot en met 43.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 FA242	Periode 4	<b>PW Chapitre 6 partie 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 6 En route. Leren: jezelf redden op vakantie, kennismaken, informatie opvragen, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, het vraagwoord quel, en het werkwoord prendre. Zie de bladzijden 80 tot en met 83.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 FA243	Periode 4	<b>OV Chapitres 5 et 6</b> Leren: Hoofdstuk 5 et 6: Phrase-clés blz 42 en 82	OV	Mondeling	45 min	Ja	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Geschiedenis

## Inleiding

Methode: Geschiedeniswerkplaats editie 3.0 vmbo-t/havo 2 FLEX boek + online

## Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 GS211	Periode 1	<b>PO tijdvakken</b> Leren: Praktische Opdracht tijdvakken. Je ontvangt de opdracht van de docent.	PO	Praktische opdracht	180 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 GS212	Periode 1	<b>PW H1 Regenten en vorsten</b> Leren: Hoofdstuk 1 Regenten en vorsten. Je leert paragrafen 1.1 t/m 1.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld.	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 GS221	Periode 2	<b>PO slavernij</b> Leren: Praktische Opdracht slavernij. Je ontvangt de opdracht van de docent.	PO	Praktische opdracht	360 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 GS222	Periode 2	<b>PW H2 Pruiken en revoluties</b> Leren: Hoofdstuk 2 Pruiken en revoluties. Je leert paragrafen 2.1 t/m 2.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld.	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 GS223	Periode 2	<b>PW H3 Burgers en stoommachines</b> Leren: Hoofdstuk 3 Burgers en stoommachines. Je leert paragrafen 3.1 t/m 3.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld.	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 GS231	Periode 3	<b>PO propaganda</b> Leren: Praktische Opdracht propaganda. Je ontvangt de opdracht van de docent.	PO	Praktische opdracht	180 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 GS232	Periode 3	<b>PW H4 De wereldoorlogen</b> Leren: Hoofdstuk 4 De wereldoorlogen. Je leert paragrafen 4.1 t/m 4.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld.	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 GS241	Periode 4	<b>PO Tijdvakken spel</b> Leren: Praktische Opdracht Tijdvakken spel. Je ontvangt de opdracht van de docent.	PO	Praktische opdracht	180 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 GS242	Periode 4	<b>PW H5 De wereld na 1945</b> Leren:	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Geschiedenis

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P04	Periode 4	<b>PW H6 Naar de wereld van nu</b> Hoofdstuk 5 De wereld na 1945. Je leert paragrafen 5.1 t/m 5.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld.	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
GS243		Leren: Hoofdstuk 6 Naar de wereld van nu. Je leert paragrafen 6.1 t/m 6.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld.								

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Kunst en Cultuur

## Inleiding

De leerlingen leren:

Eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen door gebruik te maken van elementaire vaardigheden en zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines.

Eigen kunstzinnig werk, als deelnemer van een groep, aan derden te presenteren.

Op basis van enige achtergrondkennis kijken naar beeldende kunst.

Mondeling reflecteren op eigenwerk en die van een ander, waaronder kunstenaars.

## Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 K&C211	Periode 1	<b>PO Informatie en werk van Roy Lichtenstein en Michel Majerus</b> Leren: Maak een schets en vergroot een stukje uit van een Herfst of zomerlandschap	PO	Werkstuk	Eind P1	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 K&C212	Periode 1	<b>PO Logo's ontwerpen in kleur</b> Leren: Ontwerp in je dummy je 5 eigen logo's in kleur (denk bv aan reclame op een product)	PO	Werkstuk	Eind P1	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 K&C213	Periode 1	<b>PO Pop-Art stijlen</b> Leren: Ontwerpen zelf een pop-art woord (bv Boem), maak een pop-art achtige striptekening bv een hand met ijsje) een maak een combinatie van een woord en een stripachtige tekening (bv hier met daar boven geluid dat hij maakt)	PO	Werkstuk	Eind P1	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 K&C214	Periode 1	<b>PO Schilderij Pop-art</b> Leren: Eind werkstuk maak op een groot vel papier een pop-art schildering	PO	Werkstuk	Eind P1	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 K&C215		<b>PO Herfst en zomerlandschappen</b> Leren:				Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 K&C221	Periode 2	<b>PO Mood board</b> Leren: Maak in een Word document een moodboard met daarin 10 plaatjes van een kamer inrichting (denk bv aan afbeelding van een bank tafel ect)	PO	Werkstuk	Eind P2	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 K&C222	Periode 2	<b>PO 3D slaapkamer tekenen in kleur (technisch tekenen)</b> Leren: Bekijk via de Youtube link een filmpje en leer stap voor stap een slaapkamer in 3D te tekenen deze moet in kleur	PO	Werkstuk	Eind P2	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 K&C223	Periode 2	<b>PO Interieur Design doos en presenteren</b> Leren:	PO	Werkstuk	Eind P2	Nee	4	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Kunst en Cultuur

In tweetallen richt je in een kleine schoenendoos een woonruimte in (b.v. een badkamer, woonkamer, slaapkamer)

P03 K&C231	Periode 3	<b>PO lampenproject (i.s.w.m. Nask en Burgerschap) Up-cycling</b> Leren: Maak een lamp van recycle materiaal	PO	Werkstuk	Eind P3	Nee	4	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 K&C241	Periode 4	<b>PO Informatie en werk Van Gogh en Claude Monet</b> Leren: Verzamel in je dummy informatie over Van Gogh en Monet en maak een werk van deze twee schilders na	PO	Werkstuk	Eind P4	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 K&C242	Periode 4	<b>PO Eigen natuur tekening in houtkool</b> Leren: Maak een eigen natuur tekening in houtkool	PO	Werkstuk	Eind P4	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 K&C243	Periode 4	<b>PO Fotografie/collage</b> Leren: Maak een collage van van foto's die je hebt gemaakt in de buiten natuur in diverse perspectieven	PO	Werkstuk	Eind P4	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Lichamelijke opvoeding

## Inleiding

Tijdens de les worden de leerlingen per periode getoetst op hun vaardigheid en hun inzet.

## Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 LO211	Periode 1	<b>PO Vaardigheid</b> Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 1	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01 LO212	Periode 1	<b>PO Inzet</b> Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 1	Ja	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 LO221	Periode 2	<b>PO Vaardigheid</b> Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 2	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 LO222	Periode 2	<b>PO Inzet</b> Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 2	Ja	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 LO231	Periode 3	<b>PO Vaardigheid</b> Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 3	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 LO232	Periode 3	<b>PO Inzet</b> Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 3	Ja	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P04 LO241	Periode 4	<b>PO Vaardigheid</b> Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 4	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P04 LO242	Periode 4	<b>PO Inzet</b> Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 4	Ja	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Natuur/Scheikunde

## Inleiding

Methode: Pulsar NaSk 3e ed vmbo-kg1-2 activiteitenboek A + online

## Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
PO NASK211	Periode 1	<b>PO Uitvinders</b> Leren: Maak een verslag over een uitvinder	PO	Schriftelijk	Periode 1	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01 NASK212	Periode 1	<b>PW H1: Onderzoeken</b> Leren: Brander, regels lokaal.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input checked="" type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 NASK221	Periode 2	<b>PW H2: Stoffen + deel H5 Water</b> Leren: Mengels, deeltjes, afval + scheidingsmethoden H5.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input checked="" type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 NASK231	Periode 3	<b>PW H5: Water</b> Leren: Volledige, onvolledige verbranding, branddriehoek, invloed rookgassen op het milieu.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input checked="" type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 NASK232	Periode 3	<b>PO Verslag 3 uitgevoerde proeven</b> Leren: Verslag schrijven van 3 proeven gedaan bij H5	PO	Verslag	2 les + hw	Nee	2	<input checked="" type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P04 NASK241	Periode 4	<b>PW H7: Elektriciteit</b> Leren: Schakelingen, vermogen, stroom, spanning, energieverbruik.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input checked="" type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Nederlandse taal

## Inleiding

Methode: Op Niveau 2 VMBO-GT/(H) - Leerwerkboek

## Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 NE211	Periode 1	<b>SO grammatica</b> Leren: Redekundig ontleden: PV/OW/GEZ/LV/MW/BWP. Taalkundig ontleden: LW/ZNW/BIJV.NW/VZ/Voegwoord/Pers.VNW /Bz.VNW/VR.VNW/AANW.VNW/WW/TW/Hoofdzin en bijzin	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 NE212	Periode 1	<b>SO woordenschat</b> Leren: Woordenschatlijst methode	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 NE213	Periode 1	<b>PW lees- en schrijfvaardigheid</b> Leren: De toets bestaat uit 2 lesuren: 1x toetsonderdeel leesvaardigheid - 1x toetsonderdeel schrijfvaardigheid	PW	Schriftelijk	90 min	Nee	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 NE221	Periode 2	<b>SO spelling</b> Leren: Werkwoordspelling en spellingsregels: samenstellingen /MV/hoofletters/leestekens	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 NE222	Periode 2	<b>SO kijken en luisteren</b> Leren: Kijk- en luisterfragmenten met bijhorende vragen tijdens de les	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 NE223	Periode 2	<b>PW lees- en schrijfvaardigheid</b> Leren: De toets bestaat uit 2 lesuren: 1x toetsonderdeel leesvaardigheid - 1x toetsonderdeel schrijfvaardigheid	PW	Schriftelijk	90 min	Nee	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 NE231	Periode 3	<b>SO formuleren/taalbewustzijn</b> Leren: Formuleren: verwijzwoorden/signaalwoorden/vaste voorzetsels/citeren/bronvermelding/als/dan/dubbele ontkenning/woordgebruik - taalbewustzijn: synoniem /antoniem/homoniem/homofoon/voorvoegsels /achtervoegsels	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 NE232	Periode 3	<b>OV Voorleesproject</b> Leren: Voorleesproject - Nationale voorleesdagen - bezoek kinderopvang/peuterspeelzaal/basisscholen	OV	Mondeling	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 NE233	Periode 3	<b>PW lees- en schrijfvaardigheid</b> Leren:	PW	Schriftelijk	90 min	Nee	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Nederlandse taal

De toets bestaat uit 2 lesuren: 1x toetsonderdeel  
leesvaardigheid - 1x toetsonderdeel schrijfvaardigheid

P04 NE241	Periode 4	<b>OV Spreekvaardigheid</b> Leren: Presentatie over een beroep	OV	Presentatie	15 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 NE242	Periode 4	<b>SO Fictietoets</b> Leren: 2 leesboeken (boek 1 en boek 2 worden gelezen gedurende het schooljaar. Toets 1 zal worden afgenomen in periode 2 en toets 2 zal afgenomen worden in periode 4 - beide toetsen zullen 50% meetellen)	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 NE243	Periode 4	<b>PW Toets lees- en schrijfvaardigheid</b> Leren: De toets bestaat uit 2 lesuren: 1x toetsonderdeel leesvaardigheid - 1x toetsonderdeel schrijfvaardigheid	PW	Schriftelijk	90 min	Nee	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Rekenen

## Inleiding

Rekenen bestaan uit vier onderdelen: Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde, Verbanden

In schooljaar 2024-2025 wordt er drie periode rekenen gegeven. Rekenen wordt gegeven met de methode Startrekenen van Deviant. Rekenen dient als ondersteuning voor de vakken: wiskunde en biologie. Het begrip van getallen, het aflezen van grafieken en tabellen dient als ondersteuning voor de vakken geschiedenis en aardrijkskunde.

Het cijfer voor de hierboven genoemde onderdelen komt tot stand door schriftelijke toetsen. Ieder onderdeel wordt apart afgetoetst. Een leerling krijgt per leerjaar dus vier toetsen en vier 4 cijfers. De leerlingen van klas 2 vmbo-t krijgen les op 2F niveau.

Ondersteuning voor het vak rekening vindt plaats in de reguliere lessen, de leerlingen met dyscalculie en de leerlingen met (ernstige) rekenproblemen kunnen een extra uur ondersteuning krijgen. Hierbij wordt rekening gehouden met de individuele behoefte per leerling.

## Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 RE211	Periode 2	<b>PW Getallen 2F</b> Leren: Optellen en Aftrekken, Vermenigvuldigen en Delen, Decimale getallen, Breuken en Toegepast Rekenen	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 RE221	Periode 3	<b>PW Verhoudingen 2F</b> Leren: Verhoudingen, verhoudingen en Breuken, Procenten, Procentuele afname en toename	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 RE231	Periode 4	<b>PW meten en Meetkunde 2F</b> Leren: Maten en Hoeveelheden, Lijnen en Figuren, Omtrek en Oppervlakte, Inhoud, Tijd en Snelheid En Kaarten en Schaal	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 RE241	Periode 4	<b>PW Verbanden 2F</b> Leren: Tabellen en Schema's, Diagrammen en Formules en Grafieken	PW	Digitaal	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Wiskunde

## Inleiding

In klas 2TL wordt gewerkt met de methode Getal en Ruimte 13<sup>e</sup> editie, vmbo-KGT deel 1 en deel 2. Er zijn in totaal 8 hoofdstukken, dus de leerlingen krijgen gedurende het jaar 8 toetsen. Deze toetsen zijn alleen herkansbaar bij een dringende reden en na overleg met de vakdocent, de vakdocent bepaald.

## Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 WI211	Periode 1	<b>PW H1 Vlakke figuren</b> Leren: Vlakke figuren, namen van vlakke figuren, hoeken berekenen driehoek, driehoeken tekenen, parallellogram en ruit tekenen, vlieger en trapezium tekenen, hoeken in vierhoeken berekenen	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 WI221	Periode 1	<b>PW H2 Oplossen en formules</b> Leren: Oplossen en formules, oplossen met grafieken, inklemmen en balansmethode, formule maken bij een grafiek en bij een tabel	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 WI222	Periode 2	<b>PW H3 Oppervlakte</b> Leren: Oppervlakte, van rechthoek, driehoek, parallellogram, vierhoeken, cirkels en ruimtefiguren	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 WI223	Periode 2	<b>PW H4 Statistiek</b> Leren: Statistiek, toename en afname van procenten, beeld-, staaf-, lijn-, en cirkeldiagram, histogram en steelbladdiagram, gemiddelde, mediaan en modus	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 WI231	Periode 3	<b>PW H5 Stelling van Pythagoras</b> Leren: Stelling van Pythagoras, kwadarten en wortels, machten, zijden benoemen, stelling van Pythagoras en stelling van Pythagoras toepassen	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 WI241	Periode 4	<b>PW H6 Vergroten en verkleinen</b> Leren: Vergroten en verkleinen, vergrotingsfactor, gelijkvormige driehoeken, oppervlakte en inhoud vergroten, schaal en schaalmodellen	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 WI242	Periode 4	<b>PW H7 Formules en grafieken</b> Leren: Formules en grafieken, formules met; een deelstreep, haakjes, kwadraten en wortels. Periodieke grafiek	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 WI243	Periode 4	<b>PW H8 Ruimte meetkunde</b> Leren: Ruimtemeetkunde, ruimtelijk tekenen, aanzichten, doorsnede, inhoud prisma en cilinder, inhoud pyramide en kegel	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>