

Bernard Nieuwentijt College

**BERNARD
NIEUWENTIJT
COLLEGE
MONNICKENDAM**

PTO

PROGRAMMA VAN toetsing
onderbouw

SCHOOLJAAR 2025-2026
Leerjaar 1 Havo/VWO

VERSIE 28-10-2025

Bernard Nieuwentijt College
onderdeel van ZAAM Noord

Inhoud

Toelichting	Toetsen
1. Voorwoord.....3	1. Aardrijkskunde..... 1
2. Doel van toetsing.....3	2. Biologie 3
3. Toetsen3	3. Burgerschap 5
4. Toetskwaliteit3	4. Digikunde..... 7
5. PTO opbouw3	5. Engels 8
6. PTO wijzigingen.....4	6. Frans10
7. Onregelmatigheden.....4	7. Geschiedenis..... 12
8. Niet aanwezig4	8. Kunst en Cultuur 14
9. Te laat5	9. Lichamelijke opvoeding 16
10. Herkansen.....5	10. Muziek 17
11. Beoordelen5	11. Nederlands..... 18
12. Cijfers6	12. Rekenen 20
13. Soorten toetsen6	13. Theater..... 21
14. Overgang.....7	14. Wiskunde 22

1. Voorwoord

Rondom de toetsing zijn verschillende regels en procedures. Deze regels en procedures worden vastgesteld op het niveau van de school.

In dit boekje de regels over het toetsen, ook vind je in dit boekje een overzicht van alle toetsen die wij geven in dit schooljaar.

2. Doel van toetsing

- Determinatie van de leerling
- Meten van de leerdoelen
- Geven van feedback

3. Toetsen

Van elke leerling worden alle gemaakte toetsen worden op school bewaard. Een leerling heeft het recht om de toets na afloop van de toets in te kijken.

Toetsen worden 1 schooljaar bewaard.

Schoolvakanties en ziekte van de leerling hebben een opschortende werking van maximaal twee weken.

4. Toetskwaliteit

Toetsen zijn nodig om systematisch en doordacht de ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, te volgen en te beoordelen. Hiervoor is het nodig dat:

- De toetsen elkaar aanvullen en er samenhang zit in het toetsprogramma
- Toetsen betrekking hebben op alle leerdoelen
- Toetsen zinvol zijn
- De kwaliteit van de toetsen geborgd kan worden
- Feedback op toetsen systematisch plaatsvindt
- Toetsen een voorspellende waarde hebben voor het CE van leerjaar 3 en 4.

5. PTO opbouw

In het Programma van Toetsing Onderbouw (het PTO) staat per vak hoe het cijfer is opgebouwd. Per vak staat geschreven

- De methode
- De naam van de toets
- De periode waarin de toets gegeven worden
- De tijdsduur die nodig is voor het maken van de toets
- De wijze van toetsing

- Het type toets
- Of een toets herkanst mag worden
- De weegfactor
- De stof die een leerling moet leren om de toets te kunnen maken

6. PTO wijzigingen

In bepaalde gevallen kan het noodzakelijk zijn een aanpassing in het PTO door te voeren. Het nieuwe PTO is dan terug te vinden op onze website.

7. Onregelmatigheden

Indien een onregelmatigheid wordt geconstateerd of vermoed wordt dit door de docent/surveillant vermeld in Magister.

In geval van een vermoeden of constatering van fraude of een andere onregelmatigheid tijdens de toets wordt het gemaakte werk van de leerling ingenomen door de docent. Indien een leerling de voortgang van toetsen van andere leerlingen niet verstoort, vervolgt hij/zij de toets op een nieuw (leeg) blad gedurende de resterende tijd. Indien een leerling een situatie veroorzaakt waarin de voortgang van de toets voor andere leerlingen belemmerd wordt, dient hij/zij het lokaal te verlaten en vervolgt hij/zij de toets buiten het klaslokaal.

Wanneer een onregelmatigheid wordt vermoed of geconstateerd is buiten de les (zoals het te laat inleveren van een werkstuk) dan worden er één of meerdere maatregelen genomen door de vakdocent en/of leerjaar coördinator.

8. Niet aanwezig

Wanneer een leerling niet in de gelegenheid is om aanwezig te zijn bij een toets (bijvoorbeeld vanwege ziekte) dat dient de leerling voor 8.30 van dezelfde dag ziek gemeld te worden bij de school administratie. De leerling wordt in staat gesteld om de toets op een ander moment te maken.

Geoorloofde redenen kunnen zijn:

- Een ziekmelding door een ouder of verzorger, telefonisch bij de schoolleiding/administratie tenminste 15 minuten voor aanvang van een schoolexamen
- Afwezigheid met toestemming van de schoolleiding
- Overmacht (zoals een ongeluk of bijzondere familieomstandigheden)

Ongeoorloofde redenen zijn:

- Niet het juiste, gepubliceerde rooster hanteren (vergissingen in tijd, plaats of dag)
- Te laat komen/spijbelen
- Afspraken plannen zonder overleg met of medeweten van de schoolleiding
- Op vakantie gaan zonder toestemming van de schoolleiding.

9. Te laat

Een leerling mag bij een toets maximaal 10 minuten te laat komen. Hierna wordt de leerling niet meer toegelaten tot het klaslokaal.

Bij leerlingen die te laat zijn en daardoor niet meer toegelaten worden tot het klaslokaal wordt dit door de docent opgenomen in Magister.

De leerling wordt in staat gesteld om de toets op een ander moment te maken.

8. Herkansen

Herkansen is het overdoen van een toets waarvoor je al een cijfer hebt behaald. Herkansingen kan je benutten om voor een toets een hoger cijfer te behalen, waarbij het hoogst behaalde cijfer telt. Per vak en per periode staat in het PTO aangegeven welke onderdelen herkanst mogen worden.

Toetsen dienen in principe binnen twee weken nadat een leerling weer op school is te zijn ingehaald. De toetsen worden door de vakdocent in het daarvoor bestemde postvak in de docentenkamer gelegd, voorzien van naam leerling, klas en afnamedatum. Het personeelslid dat belast is met de inhaaltoetsen maakt met de betreffende leerling een afspraak om het werk in te halen. Gemaakte afspraken worden direct in de Magisteragenda ingepland, waaraan de vakdocent ook wordt toegevoegd. Indien een leerling op het inhaalmoment niet aanwezig kan zijn dient de leerling dit tijdig aan het personeelslid te laten weten. Het is vervolgens de verantwoordelijkheid van de leerling zelf om een nieuwe inhaalafpraak te maken.

Is de leerling op het inhaalmoment niet aanwezig en maakt de leerling geen nieuwe afspraak dan worden ouders op de hoogte gesteld. Er wordt een nieuwe deadline gegeven en indien die niet nagekomen wordt er een 1.0 of onvoldoende wordt toegekend.

9. Beoordeling

Bij het overzicht van alle toetsen kun je terug vinden hoe vaak een toets mee telt.

Wij werken met een voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat alle toetsen het hele jaar mee tellen en dat aan het eind van het jaar het gemiddelde van alle toetsen bepaald of een leerling overgaat.

Programma van Toetsing Onderbouw

Studie: BNC 1 HAVO/VWO

Al het werk dat is opgenomen in het PTO moet worden gemaakt door leerlingen. Als een leerling het volledige PTO niet afrond, kan een leerling nooit, zonder meer, bevorderd worden.

De beoordeling van leerlingenwerk staat binnen 10 schooldagen in Magister.

Op leerlingenwerk wordt met pen het behaalde aantal punten bij elk onderdeel opgenomen.

10. Cijfers

De beoordeling van leerlingenwerk wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van 1 tot en met 10.

Niet gemaakt werk kan niet beoordeeld worden en kan niet van een cijfer voorzien worden. Er wordt dus geen 1.0 ingevoerd. In Magister wordt de code INH ingevuld.

Op het leerlingenwerk en/of beoordelingsformulier wordt overzichtelijk gemaakt hoe het eindcijfer tot stand is gekomen.

11. Soorten toetsen

a) Type toets

PW: Proefwerk

SO: Schriftelijke Overhoring

PO: Een praktische opdracht, zoals een werkstuk, presentatie, verslag of practicum, individueel of met meerdere gemaakt

FT: Formatieve toets dit is een toets waarvan de weging 0 is en die bedoeld is om te kijken of de leerling de stof beheerst en waar er nog bijsturing voor nodig is.

OV: Overig

a) Toetsvorm

S: Schriftelijk

M: Mondeling

D: Digitaal

PO: Praktische opdracht

P: Presentatie

W: Werkstuk

10. Overgang

De overgangsnormen zijn te vinden op onze website.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Aardrijkskunde

Inleiding

Methode: Aardrijkskunde Flexboek BuitenLand editie 5

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 AK111	Periode 1	SO H1 § 1.1 t/m 1.4 Aarde in Beweging Leren: H1 § 1.1 t/m 1.4	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 AK112	Periode 1	SO Topografie Europa – landen en hoofdsteden Leren: Vaardigheden - Zoeken in de atlas	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 AK113	Periode 1	PW H1 § 1.1 t/m 1.6 Aarde in Beweging Leren: H1 § 1.1 t/m 1.6	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 AK121	Periode 2	SO H2 § 2.1 t/m 2.4 Bevolking en Cultuur Leren: H2 § 2.1 t/m 2.4	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 AK122	Periode 2	PO 'Eigen cultuur' Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent	PO	Verslag	Eind P2	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 AK123	Periode 2	PW H2 § 2.1 t/m 2.6 Bevolking en Cultuur Leren: H2 § 2.1 t/m 2.6	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 AK131	Periode 3	SO H3 § 3.1 t/m 3.4 Klimaat Leren: H3 § 3.1 t/m 3.4	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 AK132	Periode 3	SO Topografie Nederland Leren: Vaardigheden - Zoeken in de atlas	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03	Periode 3	PW H3 § 3.1 t/m 3.6 Klimaat	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Aardrijkskunde

AK133 Leren: H3 § 3.1 t/m 3.6

P04	Periode 4	SO H4 § 4.1 t/m 4.4 Ongelijkheid	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	-----------	-----------------------------------------	----	--------------	--------	-----	---	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

AK141 Leren: H4 § 4.1 t/m 4.4

P04	Periode 4	PW H4 § 4.1 t/m 4.6 Ongelijkheid	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	-----------	-----------------------------------------	----	--------------	--------	-----	---	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

AK142 Leren: H4 § 4.1 t/m 4.6

P04	Periode 4	PO Arm en Rijk	PO	Verslag	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	-----------	-----------------------	----	---------	--------	-----	---	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

AK143 Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Biologie

Inleiding

Methode: Biologie voor jou MAX boek 1 h/v

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 BI111	Periode 1	PW Eindtoets T1 Leren: Basisstof 1 t/m 6 waarbij alle kennis-, inzicht- en plusopdrachten gemaakt zijn. Bij dit thema worden de volgende practica gedaan die in het portfolio staan: 1. Appel 2. Droge- en geweekte boon, 3. Meelwormen	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	4	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 BI112	Periode 1	PO Practicum thema 1 Leren: 1. Appel 2. Droge- en geweekte boon, 3. Meelwormen (opdrachten uit het portfolio worden beoordeeld voor een cijfer	PO	Werkstuk	n.v.t.	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 BI121	Periode 2	PW Eindtoets T2 Leren: Basisstof 1 t/m 6 waarbij alle kennis-, inzicht- en plusopdrachten gemaakt zijn. Bij dit thema worden de volgende practica gedaan die onderdeel van het portfolio zijn: 1. DNA uit een kiwi 2. Microscopie; vliesje van een ui /cellen wangslijmvlies/blad van waterpest	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	4	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 BI122	Periode 2	PO Practicum thema 2 Microscopie Leren: Microscopie; vliesje van een ui/cellen wangslijmvlies/blad van waterpest, tekeningen worden beoordeeld voor een cijfer	PO	Werkstuk	n.v.t.	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 BI123	Periode 2	PO Model van een plantencel maken Leren: De plantencel is 3D, bevat alle celorganellen en heeft de celorganellen benoemd met prikkers of een legenda.	PO	Werkstuk	n.v.t.	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 BI131	Periode 3	PW Eindtoets T3 Leren: Basisstof 1 t/m 6 waarbij alle kennis-, inzicht- en plusopdrachten gemaakt zijn.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	4	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 BI132	Periode 3	PO ARTIS Ordening Leren: Leerlingen krijgen een opdracht die in ARTIS gemaakt moet worden voor een cijfer	PO	Werkstuk	hele dag	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 BI133	Periode 3	PO Tuinkers verslag Leren:	PO	Verslag	n.v.t.	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Biologie

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P03 BI134	Periode 3	PW Eindtoets T4 Leerlingen krijgen een petrischaaltje met watten en tuinkers mee naar huis voor een eigen onderzoek waarvan een Natuurwetenschappelijk verslag van geschreven moet worden. Leren: Basisstof 1 t/m 6 waarbij alle kennis-, inzicht- en plusopdrachten gemaakt zijn. Bij dit thema worden de volgende practica gedaan die onderdeel van het portfolio zijn: bij dit thema zijn geen practica	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	4	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 BI141	Periode 4	PW Eindtoets T5 Leren: Basisstof 1 t/m 6 waarbij alle kennis-, inzicht- en plusopdrachten gemaakt zijn. Bij dit thema worden de volgende practica gedaan die onderdeel van het portfolio zijn: bij dit thema zijn geen practica	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	4	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 BI142	Periode 4	PW Eindtoets T6 Leren: Basisstof 1 t/m 6 waarbij alle kennis-, inzicht- en plusopdrachten gemaakt zijn. Bij dit thema worden de volgende practica gedaan die onderdeel van het portfolio zijn: bij dit thema zijn geen practica	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	4	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Burgerschap

Inleiding

Op het BNC gaan alle leerlingen aan de slag met de volgende burgerschapsdoelen:

- Kritisch denken over maatschappelijke vraagstukken
- Eigen mening vormen
- Op een respectvolle manier een dialoog voeren over maatschappelijke vraagstukken
- Zelfreflectie
- Ervaren hoe ze zelf verschil kunnen maken en positief kunnen bijdragen aan de samenleving.

In de eerste klas maken de leerlingen praktische opdrachten, doen onderzoeken en werken aan hun portfolio tijdens de lessen burgerschap. Daarnaast wordt er in alle leerjaren aandacht besteed aan thema's als Parsee Vrijdag, Week tegen het pesten, UNESCO, mediawijsheid, complimentendag, duurzaamheid, debatteren, vluchtelingen en de voedselbank.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 BUR111	Periode 1	PO Klassenregels maken Leren: Geschreven en ongeschreven regels, de grondwet, regels in de klas, regels op een poster	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	<input checked="" type="checkbox"/> A1, B3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>
P01 BUR112	Periode 1	PO Pesten stoppen Leren: Wat is pesten, online pesten, de gevolgen van pesten, een poster maken	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	<input checked="" type="checkbox"/> A1, B5	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>
P01 BUR113	Periode 1	PO Project Kerst Leren: Leerlingen kiezen één of meerdere activiteiten waaraan ze tijdens dit project meewerken.	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	<input checked="" type="checkbox"/> A1, B4	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>
P02 BUR121	Periode 2	PO Social media afspraken maken Leren: We delen alles, sociale media, de groepsapp, afspraken voor de klassenapp	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	<input checked="" type="checkbox"/> A1, B2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>
P02 BUR122	Periode 2	PO Iets voor een ander doen Leren: Wat is sociaal, Ongelijkheid, Mensen helpen, Maak een presentatie	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	<input checked="" type="checkbox"/> A1, B4	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>
P03	Periode 3	PO Nee leren zeggen Leren:	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	<input checked="" type="checkbox"/> A1, B2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Burgerschap

BUR131 Groepdruk, Voor jezelf opkomen, Nee zeggen, Oefenen met Nee zeggen

P03 BUR132	Periode 3	PO Vooroordelen onderzoeken Leren: Vooroordelen, Discriminatie, Jouw vooroordelen, Vooroordelen onderzoeken	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	<input checked="" type="checkbox"/> A1, B2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>
P03 BUR133	Periode 3	PO Milieubewust leven Leren: Milieubewust leven, Recyclen, Hoe recycle jij?, Maak een Kahoot over afvalscheiden	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	<input checked="" type="checkbox"/> A1, B4, C6	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>
P03 BUR134	Periode 3	PO Schooleigen inbreng Leren: Wordt nog nader ingevuld	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	<input checked="" type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>
P03 BUR135	Periode 3	PO Project Duurzaamheid Leren: Leerlingen kiezen één of meerdere activiteiten waaraan ze tijdens dit project meewerken.	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	<input checked="" type="checkbox"/> A1, B4, C6	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>
P04 BUR141	Periode 4	PO Meningen verschillen Leren: Meningverschillen, Oefenen met argumenten, Luisteren naar de ander, Voor of tegen?	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	<input checked="" type="checkbox"/> A1, B2, C6	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>
P04 BUR142	Periode 4	PO Er anders uitzien Leren: Mensen zijn verschillend, Gelijkwaardigheid, Omgaan met verschillen, Een dag van Eva	PO	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	1	<input checked="" type="checkbox"/> A1, B2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Digikunde

Inleiding

Digikunde is een vak dat leerlingen voorbereidt op de digitale wereld van vandaag en de toekomst. Het ontwikkelen van digitale vaardigheden is essentieel in een samenleving waarin technologie en informatie centraal staan. Het doel van Digikunde is om leerlingen te leren omgaan met digitale tools en informatie, hen kritisch te laten nadenken over de invloed van media en hen voor te bereiden op toekomstige uitdagingen op het gebied van technologie en informatica.

In het eerste leerjaar ligt de nadruk op het ontwikkelen van basisvaardigheden in het gebruik van ICT. Leerlingen maken kennis met programma's zoals Word online, PowerPoint online en Excel online. Ze leren werken met computers en het efficiënt gebruik van deze software in verschillende contexten, zoals het maken van presentaties, verwerken van teksten en het analyseren van gegevens. Dit vormt de basis voor hun verdere ontwikkeling op het gebied van digitale geletterdheid.

Digikunde biedt leerlingen daarmee niet alleen de vaardigheden die nodig zijn voor hun schooltijd, maar ook voor hun toekomstige carrière en dagelijks leven.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 DK111	Periode 1	PO Basiskennis Office Leren: ICT DIGIT Basiskennis Office: Hoe werkt de computer, geheugens, de verkenner en mappen- en bestandsbeheer, werken met digitale apparaten, OneDrive: Mappen maken, bestanden opslaan, bestanden verplaatsen, sub-mappen maken	PO	Digitaal	Periode 1	Nee	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 DK121	Periode 2	PO MS Word Leren: Word: Lettertype veranderen, tekst opblazen, schuin, onderstrepen, markeren, van kleur veranderen, vergroten en verkleinen, Opsomming, uitlijnen, verplaatsen, invoegen (afbeelding, tabel, symbolen, Tabel maken, spellingscontrole, fouten corrigeren, woorden tellen, PDF-maken, e-mail schrijven.	PO	Digitaal	Periode 2	Nee	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 DK131	Periode 3	Cijferopdracht Word Leren: PowerPoint: Presentatie starten, dia invoegen, afbeelding invoegen, overgangen en animaties	PO	Digitaal	Periode 3	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 DK141	Periode 4	Presentatie Leren: Excel: Basiskennis Excel (cel/adres), lijnen, cel eigenschappen, tabel maken, grafiek maken met de Wizard, Grafiek aanpassen, Autosom, formules maken, gemiddelde berekenen (gemiddeld cijfer bijhouden in bestand met overgangsnormen) en Procenten.	PO	Digitaal	Periode 4	Nee	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Engelse taal

Inleiding

Methode: Stepping Stones 7e ed havo/vwo 1 text/workbook + online.

Herkansbaar:

Voor het vak Engels mag één PTO-vaardigheid toets (lezen, schrijven, spreken of luisteren) en één PTO-methode toets die tijdens de reguliere lessen wordt afgenomen herkanst worden. Dit kan alleen in overleg met de vakdocent en het werk moet herkansbaar zijn. Herkansingen vinden plaats in periode 4.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 EN111	Periode 1	SO Vocab & Grammar T0 Leren: Leren woordjes en grammatica chapter 0 Bridging The Gap	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 EN112	Periode 1	MO Mondeling presentatie voor de klas Leren: Een Presentatie in het Engels voor de hele klas met jezelf als onderwerp	OV	Presentatie	5 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 EN121	Periode 2	SO Vocab T1A Leren: leren woordjes chapter 1	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 EN122	Periode 2	SO Grammar & Reading T1B Leren: leren grammatica chapter 1	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 EN123	Periode 2	SO Luistertoets Schriftelijk Leren: Voor een luistertoets kun je oefenen door alle luisteropdrachten van het hoofdstuk te doen	PW	Luistertoets	30 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 EN124	Periode 2	PW Open boek toets Leren: Open Boek Toets	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 EN131	Periode 3	SO Vocab T2A Leren: leren woordjes chapter 2	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 EN132	Periode 3	SO Grammar & Reading T2B Leren:	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Engelse taal

leren grammatica chapter 2

P03 EN133	Periode 3	SO Vocab T4A Leren: leren woordjes chapter 4	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 EN134	Periode 3	SO Grammar & Reading T4B Leren: leren grammatica chapter 4	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 EN135	Periode 3	SO Irregular verbs 1 Leren: Leren: onregelmatige werkwoorden deel 1	SO	Schriftelijk	30 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 EN136	Periode 3	SO Irregular verbs 2 Leren: Leren: onregelmatige werkwoorden deel 2	SO	Schriftelijk	30 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 EN137	Periode 3	MO Taaldorp / Mondeling Leren: In het taaldorp voer je bepaalde opdrachten uit in het Engels. Als het een mondeling wordt, doe je dit met de docent	OV	Mondeling	15 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 EN141	Periode 4	SO Vocab T5A Leren: leren woordjes chapter 5	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 EN142	Periode 4	SO Grammar & Reading T5B Leren: leren grammatica chapter 5	SO	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 EN143	Periode 4	SO Creative writing opdracht Leren: Leren: Creative writing opdracht met present simple en present continuous	SO	Schriftelijk	15 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Franse taal

Inleiding

Methode: Grandes Lignes 6e ed 1 havo/vwo 1 text/workbook + online

Als je bij een toets hulpmiddelen mag gebruiken dan mag je een Woordenboek Frans/Nederlands en Nederlands/Frans gebruiken.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 FA111	Periode 1	SO Introduction Leren: Hoofdstuk On y va! Leren: de woorden voor schoolspullen, de getallen tot en met 20 en de dagen van de week. Zie de woorden op bladzijden 16 en 17.	SO	Schriftelijk	25 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 FA112	Periode 1	SO Chapitre 1 partie 1 Leren: Hoofdstuk 1 Salut, c'est moi! Leren: jezelf voorstellen, de woorden die in de woordenlijst A en B staan en de lidwoorden. Zie de bladzijden 52 tot en met 55.	SO	Schriftelijk	25 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 FA113	Periode 1	PW Chapitre 1 partie 1 et 2 Leren: Hoofdstuk 1 Salut, c'est moi! Leren: jezelf voorstellen en vertellen over je familie, woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, de lidwoorden en het werkwoord AVOIR (hebben). Zie de bladzijden 52 tot en met 55.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 FA121	Periode 2	SO Chapitre 2 partie 1 Leren: Hoofdstuk 2 Oh, c'est si bon! Leren: iets bestellen, de woorden die in de woordenlijst A en B staan en de regelmatige werkwoorden die op -ER eindigen. Zie de bladzijden 92 tot en met 95.	SO	Schriftelijk	25 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 FA122	Periode 2	PW Chapitre 2 partie 1 et 2 Leren: Hoofdstuk 2 Oh, c'est si bon! Leren: iets bestellen en iets kopen, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, de getallen tot en met 69, de regelmatige werkwoorden die op -ER eindigen en de ontkenning. Zie de bladzijden 92 tot en met 95.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 FA123	Periode 2	SO Chapitre 3 partie 1 Leren: Hoofdstuk 3 Planète bouge! Leren: iets vertellen over school vakken en kloktijden, de woorden die in de woordenlijst A en B staan en het werkwoord ÊTRE (zijn). Zie de bladzijden 130 tot en met 133.	SO	Schriftelijk	25 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 FA131	Periode 3	PW Chapitre 3 partie 1 et 2 Leren:	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Franse taal

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
		Hoofdstuk 3 Planète bouge! Leren: woorden die betrekking hebben op school vakken, dagen van de week, kloktijden, lesrooster, leraren en je mening. Je leert de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan. Je leert het werkwoord ÊTRE (zijn) en het bezittelijk voornaamwoord. Zie de bladzijden 130 tot en met 133.								
PO3 FA132	Periode 3	SO Chapitre 5 partie 1 Leren: Hoofdstuk 5 Entre amis. Leren: iets te vertellen over uiterlijk, karakter en activiteiten. Je leert de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan. Je leert de passé composé (v.t.t.) met avoir en de vorm van het bijvoeglijk naamwoord. Zie de bladzijden 40 tot en met 43.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
PO3 FA133		PW Chapitre 5 Partie 1 et 2 Leren:				Ja	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PO4 FA141	Periode 4	PW Chapitre 6 partie 1 et 2 Leren: Hoofdstuk 6 Ah oui, Paris. Leren: hoe je de weg kan wijzen, hoe je kunt vertellen waar je woont, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, hoe je vragen kunt stellen, het werkwoord ALLER (gaan) en de futur proche. Zie de bladzijden 78 tot en met 81.	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
PO4 FA142	Periode 4	OV Presentatie Leren: Presentatie maak gebruik van phrases-clés chapitres 1, 2, 3, 5 et 6	OV	Mondeling	45 min	Ja	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Geschiedenis

Inleiding

Methode: Geschiedeniswerkplaats editie 3.0 vmbo-t/havo 1 FLEX boek + online

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 GS111	Periode 1	PO stamboom Leren: Praktische Opdracht stamboom. Je ontvangt de opdracht van de docent.	PO	Praktische opdracht	180 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 GS112	Periode 1	PW H1 Jagers en boeren Leren: Hoofdstuk 1 Jagers en Boeren. Je leert paragrafen 1.1 t/m 1.4, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld.	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 GS121	Periode 2	PO Egypte Leren: Praktische Opdracht Egypte. Je ontvangt de opdracht van de docent.	PO	Praktische opdracht	180 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 GS122	Periode 2	PW H2 Het Oude Egypte Leren: Hoofdstuk 2 Het Oude Egypte. Je leert paragrafen 2.1 t/m 2.5, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld.	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 GS123	Periode 2	PW H3 De Grieken Leren: Hoofdstuk 3 De Grieken. Je leert paragrafen 3.1 t/m 3.5, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld.	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 GS131	Periode 3	PO Grieken en Romeinen Leren: Praktische Opdracht Grieken en Romeinen. Je ontvangt de opdracht van de docent.	PO	Praktische opdracht	180 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 GS132	Periode 3	PW H4 De Romeinen Leren: Hoofdstuk 4 De Romeinen. Je leert paragrafen 4.1 t/m 4.5, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld.	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 GS141	Periode 4	PO wandelroute Leren: Praktische Opdracht wandelroute. Je ontvangt de opdracht van de docent.	PO	Praktische opdracht	180 min	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 GS142	Periode 4	PW H5 Vroege Middeleeuwen Leren:	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Geschiedenis

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P04	Periode 4	PW H6 Hoge en late Middeleeuwen Hoofdstuk 5 Vroege Middeleeuwen. Je leert paragrafen 5.1 t/m 5.5, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld.	PW	Digitaal	45 min	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
GS143		Leren: Hoofdstuk 6 Hoge en late Middeleeuwen. Je leert paragrafen 6.1 t/m 6.5, de begrippen en de onderwerpen die in de lessen zijn behandeld.								

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Kunst en Cultuur

Inleiding

De leerlingen leren:

Eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen door gebruik te maken van elementaire vaardigheden en zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines.

Eigen kunstzinnig werk, als deelnemer van een groep, aan derden te presenteren.

Op basis van enige achtergrondkennis kijken naar beeldende kunst.

Mondeling reflecteren op eigenwerk en die van een ander, waaronder kunstenaars.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 K&C111	Periode 1	PO Voornaam in kleur Leren: Maak in je dummy je eigen naam in kleur (potlood) en voorzie deze van een achtergrond	PO	Werkstuk	Eind P1	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 K&C112	Periode 1	PO Wordspin over texel/5 stripfiguren Leren: Maak in je dummy een woord spin in kleur en teken 5 stripfiguren	PO	Werkstuk	Eind P1	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 K&C113	Periode 1	PO Letter design (10 woorden in diverse schrijfstijlen) Leren: Uit een tijdschrift 10 verschillende woorden knippen in verschillende letter type, lang korte woorden en maak deze exact na	PO	Werkstuk	Eind P1	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 K&C114	Periode 1	PO Strip op A3 formaat kleurpotlood eind werkstuk Leren: Op een hard vel papier een stripverhaal tekenen over Texel. De technieken afsnijding, overlap en kleur verloop moet er in terug te zien zijn. Deze theorie heb je gekregen tijdens de lessen.	PO	Werkstuk	Eind P1	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 K&C121	Periode 2	PO Informatie Paul Klee en Antoni Gaudi en werk na tekenen Leren: Verzamel je Dummy informatie over Henri Matisse en maak een portret dat hij geschilderd heeft na (fauvistische stijl)	PO	Werkstuk	Eind P2	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 K&C122	Periode 2	PO Mozaïek dier in Gaudi stijl/kleurencirkel Leren: Maak in je dummy een mozaïek van een dier in Gaudi stijl. Tekenen de kleuren cirkel en meng kleuren in verf.	PO	Werkstuk	Eind P2	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 K&C123	Periode 2	PO Groepsopdracht stad/dorp in kleur met recycle materiaal (i.s.w.m. Burgerschool) Leren: Groepsopdracht op twee grote vellen papier. Met gerecyclede spullen een stad/dorp maken en presenteer dat aan je docent	PO	Werkstuk	Eind P2	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03	Periode 3	PO Informatie cobra stijl en Picasso Leren:	PO	Werkstuk	Eind P3	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Kunst en Cultuur

K&C131 Verzamel in je dummy informatie over de Cobra kunst.
Maak een werk van een Cobra kunstenaar en Picasso na.

P03 K&C132	Periode 3	PO Vijf keer drie dieren in één (cobra stijl) (Samenwerking Biologie) Leren: 5 keer 3 dieren in 1 dier tekenen in kleur (denk bv aan hoofd van konijn, lichaam van koe, potten van een giraffe)	PO	Werkstuk	Eind P3	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 K&C133	Periode 3	PO Structuren schubben, veren, vacht en reptielen structuur Leren: 4 vakken tekenen van 10 bij 10 cm en daar structuren in tekenen van veren, schubben, vacht en een reptielen huid	PO	Werkstuk	Eind P3	Nee	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 K&C134	Periode 3	PO Hout werkstuk in Picasso/Cobra stijl Leren: Eind werkstuk in hout triplex in verschillende kleuren in Cobra stijl	PO	Werkstuk	Eind P3	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 K&C141	Periode 4	PO Theorie Matisse en werk plus vijf plaatjes door de helft Leren: Verzamel in je Dummy theorie over Henri Matisse en maak een portret dat hij geschilderd na (fauvistische stijl)	PO	Werkstuk	Eind P4	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 K&C142	Periode 4	PO Vijf kleding stukken/oog, neus, mond, oor en voor- en zijaanzicht Leren: Maak in je dummy 5 kledingstuk ontwerpen in kleur en teken een oog, neus, mond, oor ter voorbereiding op je eind werkstuk	PO	Werkstuk	Eind P4	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 K&C143	Periode 4	PO Zelfportret verf Leren: Maak een portret van jezelf. Als Materialen gebruik je verf	PO	Werkstuk	Eind P4	Nee	3	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Lichamelijke opvoeding

Inleiding

Tijdens de les worden de leerlingen per periode getoetst op hun vaardigheid en hun inzet.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 LO111	Periode 1	PO Vaardigheid Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 1	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01 LO112	Periode 1	PO Inzet Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 1	Ja	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 LO121	Periode 2	PO Vaardigheid Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 2	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 LO122	Periode 2	PO Inzet Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 2	Ja	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 LO131	Periode 3	PO Vaardigheid Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 3	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 LO132	Periode 3	PO Inzet Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 3	Ja	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P04 LO141	Periode 4	PO Vaardigheid Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 4	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P04 LO142	Periode 4	PO Inzet Leren:	PO	Praktische opdracht	Periode 4	Ja	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Muziek

Inleiding

Het PTO van muziek wordt in de loop van het schooljaar aangevuld.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 MU111	Periode 1	PW Theorietoets 1e periode Leren:	PW	Schrijfelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 MU121	Periode 2	OV Kerstoptreden Leren:	OV	Praktische opdracht	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 MU131		PO Drummen Leren:				Ja	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Methode: Op Niveau 1 Havo/VWO - Leerwerkboek

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 NE111	Periode 1	SO Taalverzorging en woordenschat Leren: H2 - Onderdelen: grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 NE112	Periode 1	SO Leesvaardigheid Leren: H3 + extra leesteksten	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 NE113	Periode 1	SO Schrijfvaardigheid Leren: De zakelijke e-mail	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 NE114	Periode 1	OV Spreekvaardigheid Leren: Presentatie en onderzoek - olympische spelen	OV	Presentatie	15 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 NE121	Periode 2	SO Taalverzorging en woordenschat Leren: H4 - Onderdelen: grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 NE122	Periode 2	SO Leesvaardigheid Leren: H5 + extra leesteksten	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 NE123	Periode 2	SO Schrijfvaardigheid Leren: Betoog	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 NE124	Periode 2	SO kijk- en luistervaardigheid Leren: Fragmenten uit de methode + film	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 NE131	Periode 3	SO Taalverzorging en woordenschat Leren:	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Nederlandse taal

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
		H7 - Onderdelen: grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn								
P03 NE132	Periode 3	SO Leesvaardigheid Leren: H8 + extra leesteksten	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 NE133	Periode 3	SO Schrijfvaardigheid Leren: Nieuwsbericht	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 NE134	Periode 3	SO Fictie Leren: Opdracht bij leesboek	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 NE141	Periode 4	SO Taalverzorging en woordenschat Leren: H9 - Onderdelen: grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 NE142	Periode 4	SO Leesvaardigheid Leren: H10 + extra leesteksten	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 NE143	Periode 4	SO Schrijfvaardigheid Leren: Poezie	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 NE144	Periode 4	SO Fictie Leren: Opdracht bij leesboek	SO	Schriftelijk	45 min	Nee	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Rekenen

Inleiding

Rekenen bestaan uit vier onderdelen: Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde, Verbanden

In schooljaar 2024-2025 wordt er drie periode rekenen gegeven. Rekenen wordt gegeven met de methode Startrekenen van Deviant. Rekenen dient als ondersteuning voor de vakken: wiskunde en biologie. Het begrip van getallen, het aflezen van grafieken en tabellen dient als ondersteuning voor de vakken geschiedenis en aardrijkskunde.

Het cijfer voor de hierboven genoemde onderdelen komt tot stand door schriftelijke toetsen. Ieder onderdeel wordt apart afgetoetst. Een leerling krijgt per leerjaar dus vier toetsen en vier 4 cijfers. De leerlingen in havo-kans en havo krijgen les op 2F niveau.

Ondersteuning voor het vak rekening vindt plaats in de reguliere lessen, de leerlingen met dyscalculie en de leerlingen met (ernstige) rekenproblemen kunnen een extra uur ondersteuning krijgen. Hierbij wordt rekening gehouden met de individuele behoefte per leerling.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 RE111	Periode 1	PW Getallen 2F Leren: Optellen en aftrekken, Vermenigvuldigen en delen, Decimale getallen, Breuken en Toegepast rekenen	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 RE121	Periode 2	PW Verhoudingen 2F Leren: Verhoudingen, Verhoudingen en Breuken, Procenten en Procentuele afname en toename	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 RE131	Periode 3	PW Meten en Meetkunde 2F Leren: maten en Hoeveelheden, Lijnen en Figuren, Omtrek en Oppervlakte, Inhoud, Tijd en Snelheid, Kaarten en Schaal	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 RE141	Periode 4	PW Verbanden 2F Leren: Tabellen en Schema's, Diagrammen en Formules en Grafieken	PW	Schriftelijk	45 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Theater

Inleiding

Voor het vak Theater maken we geen gebruik van een lesmethode.

Gedurende het jaar krijgen de leerlingen 4 opdrachten (fysiek theater, personage, een scene maken en een muziek-theater presentatie). Daarnaast wordt gedrag, inzet en concentratie beoordeeld.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 TA111	Periode 1	OV Presentatie slowmotion scene Leren: Uitbeelden van zowel realistische situaties, als fantasie situaties	OV	Presentatie	10 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 TA121	Periode 2	OV Presentatie personages Leren: Uitbeelden, stemgebruik en duidelijk naar het publiek	OV	Presentatie	10 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 TA122	Periode 2	OV Gedrag, inzet en concentratie Leren: Gedurende 2 periodes wordt het gedrag, de inzet en de concentratie van een leerling beoordeeld	OV	Praktische opdracht	10 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 TA131	Periode 3	OV Presentatie dramatisch conflict Leren: Scene vanuit Wie, wat, waar en waarom	OV	Presentatie	10 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 TA141	Periode 4	OV Presentatie film-theater Leren: Je kiest voor theater of muziek en repeteert aan een gezamenlijke presentatie	OV	Presentatie	10 min	Ja	1	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 TA142	Periode 4	OV Gedrag, inzet en concentratie Leren: Gedurende 2 periodes wordt het gedrag, de inzet en de concentratie van een leerling beoordeeld	OV	Praktische opdracht	10 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Wiskunde

Inleiding

In klas 1 HV wordt gewerkt met de methode Getal en Ruimte 12^e editie HAVO/VWO deel 1 en deel 2. Er zijn in totaal 9 hoofdstukken, dus de leerlingen krijgen gedurende het jaar 9 toetsen. Deze toetsen zijn alleen herkansbaar bij een dringende reden en na overleg met de vakdocent, de vakdocent bepaald.

Schoolexamen toetsen

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Toetsvorm:	Duur	Herkans	Weging	SE Eindtermen	CE Eindtermen	BG
P01 WI111	Periode 1	PW H1 Figuren Leren: Figuren, ruimte figuren en uitslagen kennen en herkennen. Rechthoek, Balk, Cirkel, Cilinder, Prisma en Pyramide	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 WI112	Periode 1	PW H2 Getallen en formules Leren: Getallen en formules, bewerkingen, breuken, negatieve getallen, woordformules en formules met letters	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 WI121	Periode 2	PW H3 Assenstelsel en grafieken Leren: Assenstelsel en grafieken, negatieve getallen delen en vermenigvuldigen, negatieve breuken, assenstelsel en omgaan met grafieken	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 WI122	Periode 2	PW H4 Hoeken en symmetrie Leren: Hoeken en symmetrie, hoeken en graden, hoeken tekenen en meten, hoeken berekenen, lijn symmetrie en draaisymmetrie	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 WI131	Periode 3	PW H5 Rekenen Leren: Rekenen, decimale getallen, rekenen in alledaagse situaties, procenten, evenredig en omgekeerd evenredig	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 WI132	Periode 3	PW H6 Formules en letters Leren: Formules en letter, kwadraten, kwadratische formules, grafieken en rekenen met letters	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 WI141	Periode 4	PW H7 Vlakke figuren Leren: Vlakke figuren, zwaarte- en hoogte lijnen, hoeken in een driehoek berekenen, F- en Z hoeken	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 WI142	Periode 4	PW H8 Herleiden en machten Leren: Herleiden en machten, herleiden, haakjes wegwerken, machten, machten en letters, machten van machten	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 WI143	Periode 4	PW H9 Meten Leren:	PW	Schriftelijk	45 min	Nee	2	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input type="checkbox"/> N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 1

Vak: Wiskunde

Meten, lengte, oppervlakte, oppervlakte driehoek, inhoud
en aanzichten
