

Protocol extra tijd

Bernard Nieuwentijt College

2018-2019



Inhoudsopgave

1. Zorgplicht van het BNC.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2. Extra tijd	3
3. De deskundigenverklaring.....	3
4. Uitgangspunten BNC aanvraag extra examentijd	3
5. Criteria en procedure per problematiek	4
5.1 Leerlingen met problemen in de informatieverwerking (bijv: leerlingen met ASS of AD(H)D)	4
5.2. Leerlingen met dyslexie.....	4
5.3. Leerlingen met dyscalculie	5
5.4. Leerlingen met (chronische) medische problemen.....	5
5.5. Leerlingen met een auditieve of visuele beperking	6
6. Voorbeeld van een faciliteitenkaart.....	7

Dit protocol schetst de procedure die de school hanteert. In individuele gevallen kan beredeneerd afgeweken worden van de in dit protocol beschreven richtlijnen. Het besluit om af te wijken van het protocol wordt genomen door de directie.

1. Zorgplicht van het BNC

De Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte verplicht de school om binnen redelijke grenzen belemmeringen weg te nemen die de leerling met een handicap of chronische ziekte door zijn beperking ondervindt, in onderwijs, toetsing en examinering.

In dit protocol wordt beschreven in welke gevallen leerlingen op basis van welke grondslag recht hebben op extra tijd bij het maken van toetsen en tentamens.

Voor vragen over dit protocol kunt u terecht bij de zorgcoördinator, Louise Zeeman (l.zeeman@bnc.nu).

2. Extra tijd

Op grond van artikel 55 van het *Eindexamenbesluit* kan bij centrale examens (en SCPE) aan leerlingen met een beperking een half uur tijdverlenging worden toegekend. Het kan worden toegestaan als de school beschikt over een verklaring van een ter zake kundige orthopedagoog of psycholoog. Bij een visuele, auditieve of lichamelijke beperking is zo'n verklaring niet nodig. Als sprake is van meerdere beperkingen, mogen de tijdverlengingen op grond van verschillende beperkingen *niet* bij elkaar worden opgeteld.

3. De deskundigenverklaring

De deskundigenverklaring is een startpunt voor een onderwijstraject waarin zo goed mogelijk met de beperking rekening wordt gehouden. Dit kan bijvoorbeeld door het wegnemen van belemmeringen, of meer inspanning van de leerling (bijv. méér lezen als je dyslectisch bent).

Het (centraal) examen is een eindpunt. De daar toegestane aanpassingen zijn een logisch vervolg van een onderwijstraject. Dat betekent overigens niet dat aanpassingen zonder meer zijn toegestaan *als* en *omdat* ze in het voortraject zijn toegepast. Deskundigenverklaringen zijn soms heel open, soms heel specifiek. In beide gevallen is het de verantwoordelijkheid van de school, altijd in overleg met ouders en de leerling, om in het onderwijstraject te verifiëren of aanpassingen nodig zijn – met daarna dus een vervolg bij het schoolexamen en het centraal examen. Een deskundigenverklaring met daarin een algemene formulering dat 'deze leerling gebaat is bij extra tijd' is niet voldoende. Uit de verklaring moet blijken dat tijdverlenging bij de leerling de blokkade wegneemt die wordt veroorzaakt door de problematiek.

4. Uitgangspunten BNC aanvraag extra examentijd

1. De directeur van het BNC beslist over de aanvraag voor extra examentijd.

2. Enkel leerlingen met een deskundigenverklaring m.b.t. hun problematiek hebben recht op extra tijd bij het examen.
3. Ouders moeten er voor zorgen dat het BNC tijdig de deskundigenverklaring bezit, (zie criteria en procedure).

5. Criteria en procedure per problematiek

Er worden vijf groepen onderscheiden:

5.1 Leerlingen met problemen in de informatieverwerking (bijv: leerlingen met ASS of AD(H)D)

Heeft de leerling ook dyslexie dan is een Dyslexieverklaring waarin extra tijd wordt genoemd voldoende. Zie dan verder 5.2. leerlingen met dyslexie.

	Voorwaarden
Onderbouw	<p>De zorgcoördinator ontvangt van ouders (een kopie) van de diagnoseverklaring. De leerling ontvangt binnen 4 weken een extra tijd kaart en uitleg over het gebruik van deze kaart. De zorgcoördinator registreert de diagnose en extra tijd op de lijst en in het dossier van de leerling.</p> <p>Een deskundigenverklaring m.b.t. extra tijd is voor leerlingen in de onderbouw nog niet verplicht. Ouders/leerling (en school) kunnen deze schooljaren gebruiken om te onderzoeken of de leerling inderdaad gebaat is bij extra tijd. Daarnaast hebben ouders hierdoor ook tijd om de deskundigenverklaring aan te vragen.</p>
Bovenbouw	<p>De zorgcoördinator ontvangt voor de start van de bovenbouw van ouders een deskundigenverklaring, opgesteld door een psycholoog of orthopedagoog. Uit deze verklaring blijkt dat tijdverlenging bij de leerling de blokkade wegneemt die wordt veroorzaakt door de problematiek. De leerling ontvangt binnen 4 weken een extra tijd kaart en uitleg over het gebruik van deze kaart. De zorgcoördinator registreert de leerling op de extra tijd lijst en in het dossier van de leerling.</p> <p>Indien extra tijd wordt genoemd in de diagnoseverklaring of de onderzoeksrapportage is een aanvullende deskundigenverklaring niet altijd nodig, overleg met de zorgcoördinator.</p>
Centraal examen	School is in het bezit van een deskundigenverklaring. Tijdverlenging moet zo spoedig mogelijk gemeld worden bij de inspectie door de examensecretaris.

5.2. Leerlingen met dyslexie

	Voorwaarden
--	-------------

Onderbouw en bovenbouw	<p>De dyslexiecoördinator ontvangt van ouders (een kopie) van de dyslexieverklaring. De leerling ontvangt binnen 4 weken een extra tijd kaart en uitleg over het gebruik van deze kaart.</p> <p>De dyslexiecoördinator registreert de verklaring op de dyslexielijst en in het dossier van de leerling.</p> <p>Een aparte deskundigenverklaring m.b.t. extra tijd is voor deze groep meestal niet nodig omdat extra tijd meestal al wordt genoemd in de diagnoseverklaring. Indien dit niet het geval is gelden de voorwaarden zoals gesteld bij groep 1.</p>
Centraal examen	School is in het bezit van een deskundigenverklaring. Tijdverlenging, moet zo spoedig mogelijk gemeld worden bij de inspectie door de examen secretaris..

5.3. Leerlingen met dyscalculie

Leerlingen met dyscalculie hebben alleen recht op extra tijd bij toetsen waarbij veel rekenvaardigheden worden gevraagd. Zie ook het protocol dyscalculie.

Heeft de leerling ook dyslexie dan is een Dyslexieverklaring waarin extra tijd wordt genoemd voldoende. Zie dan verder 5.2. leerlingen met dyslexie.

	Voorwaarden
Onderbouw en bovenbouw	<p>De reken/zorgcoördinator ontvangt van ouders (een kopie) van de dyscalculieverklaring. De leerling ontvangt binnen 4 weken een extra tijd kaart en uitleg over het gebruik van deze kaart.</p> <p>De zorgcoördinator registreert de verklaring op de extra tijdljst en in het dossier van de leerling.</p> <p>Een aparte deskundigenverklaring m.b.t. extra tijd is voor deze groep meestal niet nodig omdat extra tijd meestal al wordt genoemd in de diagnoseverklaring. Indien dit niet het geval is gelden de voorwaarden zoals gesteld bij groep 1.</p>
Centraal examen	School is in het bezit van een deskundigenverklaring. Tijdverlenging, moet zo spoedig mogelijk gemeld worden bij de inspectie door de examen secretaris..

5.4. Leerlingen met (chronische) medische problemen

Heeft de leerling ook dyslexie dan is een Dyslexieverklaring waarin extra tijd wordt genoemd voldoende. Zie verder 5.2. leerlingen met dyslexie.

	Voorwaarden
Onderbouw en	Deze groep leerlingen ontvangt niet automatisch bij de start op het BNC

bovenbouw	<p>een extra tijd kaart omdat een leerling met een medische problematiek niet altijd gebaat is bij extra tijd of gebruik wil maken van de extra tijd. Ouders moeten eerst een medische verklaring inleveren bij de zorgcoördinator waarin genoemd wordt dat de leerling gebaat is bij extra tijd gedurende zijn schoolcarrière op het BNC.</p> <p>De leerling ontvangt binnen 4 weken een extra tijd kaart en uitleg over het gebruik van deze kaart. De zorgcoördinator registreert de verklaring op de extra tijdslijst en in het dossier van de leerling.</p>
Centraal examen	School is in het bezit van een deskundigenverklaring. Tijdverlenging, moet zo spoedig mogelijk gemeld worden bij de inspectie

5.5. Leerlingen met een auditieve of visuele beperking

Voor het treffen van aanpassingen in de wijze van examinering bij kandidaten met een *auditieve of visuele* beperking is *geen* deskundigenverklaring nodig.

Aanpassingen, zoals tijdverlenging, moeten zo spoedig mogelijk gemeld worden bij de inspectie.

6. Voorbeeld van een faciliteitenkaart



Extra tijd kaart schooljaar
Van: <u>Naam leerling</u>
Deze leerling heeft bij het maken van toetsen recht op: - Extra tijd
Wat verwachten wij: <ul style="list-style-type: none">- Inzet tijdens de les- Afspraken per vak nakomen- Aantekeningen maken- Agenda gebruiken- Werken met een planning- Toets controleren voor het inleveren Misbruik maken van de afspraken kan leiden tot intrekking.