

**www.VOspiegel.nl**  
**Online Evaluatie Instrument**

**Bernard Nieuwentijt College**

**VO Vensters voor  
verantwoording Leerlingen 2016**

**mei 2017**

Alle rechten voorbehouden.  
CopyRight © 2017 DigiDoc

# Algemeen

## Eigenschappen Enquête

Sjabloon VO Vensters voor verantwoording Leerlingen 2016-2017

Nummer ENQ148236

Naam VO Vensters voor verantwoording Leerlingen 2016

Instelling Bernard Nieuwentijt College

Enquête Gemaakt 27-03-2017

Enquête Start 07-04-2017

Enquête Einde 08-05-2017

Vergelijk Landelijk

Groepen 12

Populatie 319

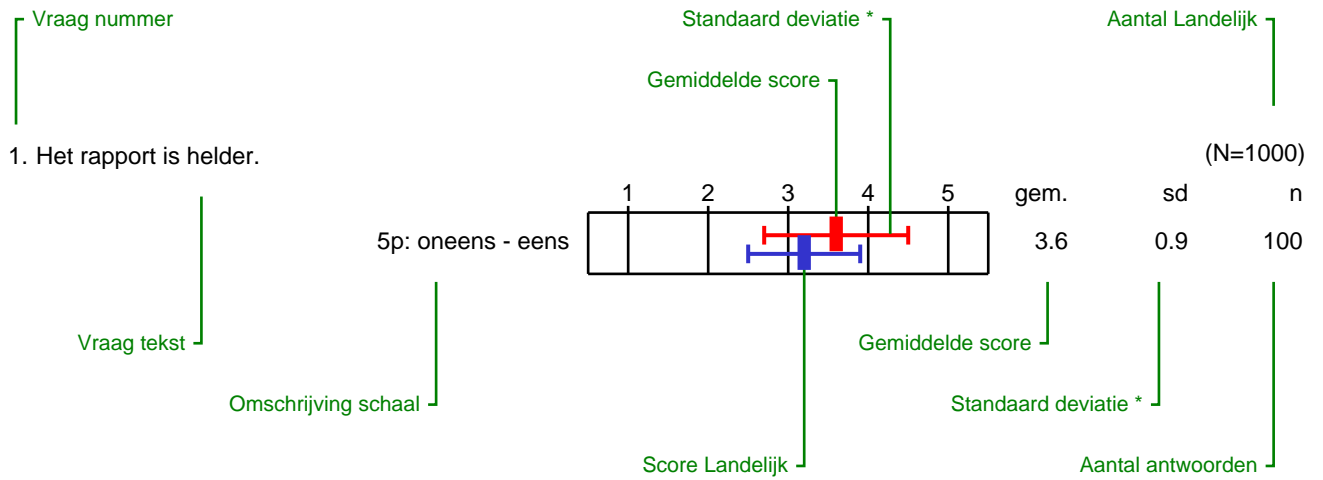
Respondenten 390

Respons Periode 12-04-2017 21-04-2017

Enquêtes Compleet 282

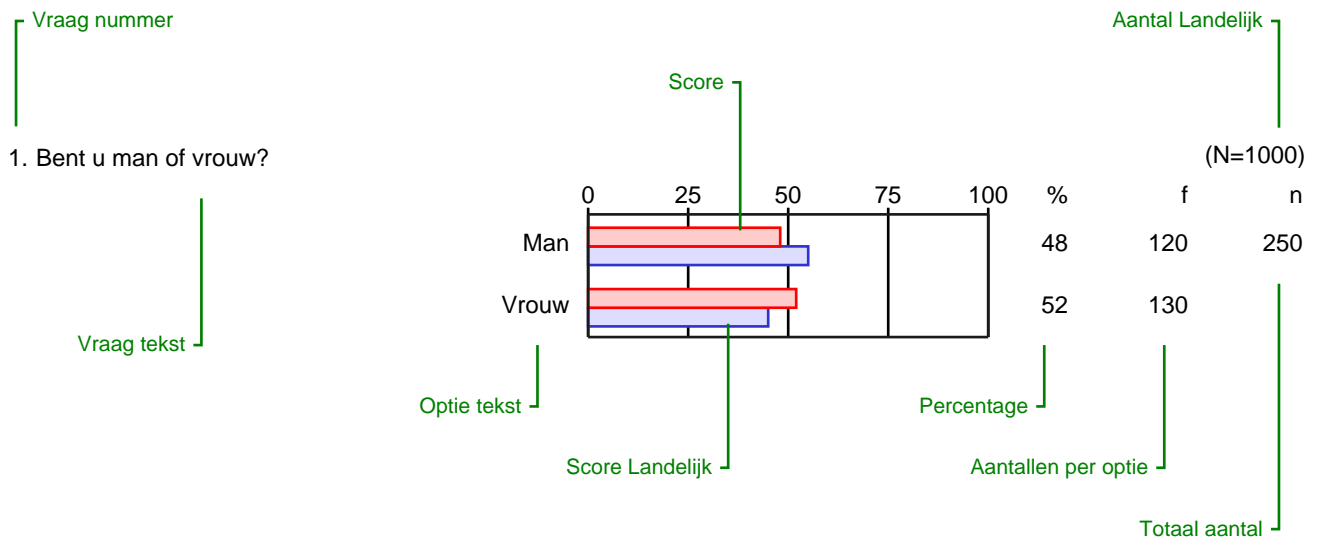
# Leeswijzer

## Voorbeeld vraag met score en spreiding



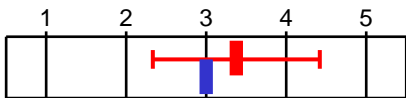
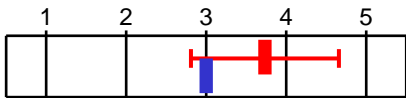
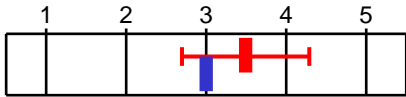
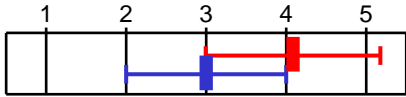
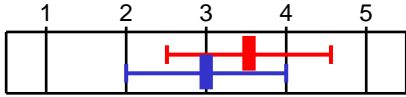
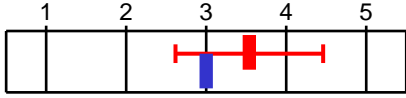
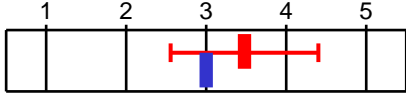
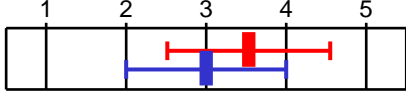
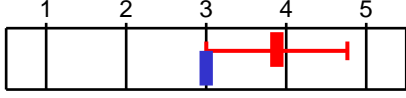
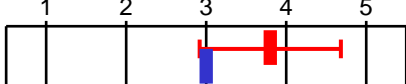
\* mate van spreiding rond het gemiddelde

## Voorbeeld vraag met frequentie verdeling



## Vragen

1. Word je voldoende uitgedaagd door school om je best te doen op school? Hiermee bedoelen we of docenten jou stimuleren om harder te leren, goede cijfers te halen, etc.	(N=82955)						
5pt. veel te weinig - ruim voldoende							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.6</td> <td>0.9</td> <td>286</td> </tr> </tbody> </table>	gem.	sd	n	3.6	0.9	286
gem.	sd	n					
3.6	0.9	286					
2. Word je gemotiveerd door docenten?	(N=82338)						
5pt. veel te weinig - ruim voldoende							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.4</td> <td>0.9</td> <td>286</td> </tr> </tbody> </table>	gem.	sd	n	3.4	0.9	286
gem.	sd	n					
3.4	0.9	286					
3. Houden docenten rekening met je sterke en zwakke punten? Denk hierbij aan: extra hulp van docenten als je ergens moeite mee hebt of extra opdrachten als iets je makkelijk afgaat.	(N=82613)						
5pt. helemaal niet - ja, zeker							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.3</td> <td>1.0</td> <td>286</td> </tr> </tbody> </table>	gem.	sd	n	3.3	1.0	286
gem.	sd	n					
3.3	1.0	286					
4. Hoe tevreden ben je over de afwisseling van verschillende activiteiten tijdens de les? Denk hierbij aan: luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict, presenteren, enzovoorts.	(N=82390)						
5pt. heel ontevreden - heel tevreden							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.4</td> <td>0.9</td> <td>285</td> </tr> </tbody> </table>	gem.	sd	n	3.4	0.9	285
gem.	sd	n					
3.4	0.9	285					
5. Hoe werkt ICT op jouw school? Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, gebruik internet, ELO (Magister) of smartboards.	(N=81726)						
5pt.: Slecht - Goed							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.5</td> <td>1.2</td> <td>285</td> </tr> </tbody> </table>	gem.	sd	n	3.5	1.2	285
gem.	sd	n					
3.5	1.2	285					
6. Hoe tevreden ben je over de hoeveelheid ICT die gebruikt wordt tijdens de lessen?	(N=81747)						
5pt. heel ontevreden - heel tevreden							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.6</td> <td>1.0</td> <td>284</td> </tr> </tbody> </table>	gem.	sd	n	3.6	1.0	284
gem.	sd	n					
3.6	1.0	284					
7. Vind je dat de lessen aansluiten bij gebeurtenissen uit het nieuws?	(N=82138)						
5pt. veel te weinig - ruim voldoende							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.7</td> <td>1.0</td> <td>283</td> </tr> </tbody> </table>	gem.	sd	n	2.7	1.0	283
gem.	sd	n					
2.7	1.0	283					
8. Hoe tevreden ben je over buitenschoolse activiteiten? We bedoelen hiermee met school op excursie, bezoek activiteit buiten school zoals museum, etc.	(N=81502)						
5pt. heel ontevreden - heel tevreden							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>gem.</th> <th>sd</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.5</td> <td>1.1</td> <td>283</td> </tr> </tbody> </table>	gem.	sd	n	3.5	1.1	283
gem.	sd	n					
3.5	1.1	283					

9. Hoe tevreden ben je over de begeleiding richting een vervolgstudie?			(N=55615)
5pt. heel ontevreden - heel tevreden		gem. 3.4 sd 1.0 n 178	
10. Behandelen docenten jou met respect?			(N=82125)
5pt. helemaal niet - zeer zeker		gem. 3.7 sd 0.9 n 282	
11. Vind je dat jouw docenten goed uitleggen?			(N=81205)
5pt. helemaal niet - zeer zeker		gem. 3.5 sd 0.8 n 282	
12. Hoe tevreden ben je over jouw mentor?			(N=81871)
5pt. heel ontevreden - heel tevreden		gem. 4.1 sd 1.1 n 282	
13. Krijg je extra hulp als je problemen hebt met leren?			(N=62288)
5pt. helemaal niet - zeer zeker		gem. 3.5 sd 1.0 n 232	
14. Vertellen docenten jou duidelijk hoe jouw resultaten zijn?			(N=81716)
5pt. helemaal niet - zeer zeker		gem. 3.5 sd 0.9 n 282	
15. Informeert de school jou over schoolzaken die voor leerlingen belangrijk zijn?			(N=81654)
5pt. helemaal niet - zeer zeker		gem. 3.5 sd 0.9 n 282	
16. Telt de mening van leerlingen mee op jouw school?			(N=81616)
5pt. helemaal niet - zeer zeker		gem. 3.5 sd 1.0 n 282	
17. Hoe tevreden ben je over de sfeer op school?			(N=81585)
5pt. heel ontevreden - heel tevreden		gem. 3.9 sd 0.9 n 282	
18. Hoe tevreden ben je over de omgang met andere leerlingen van jouw school?			(N=81541)
5pt. heel ontevreden - heel tevreden		gem. 3.8 sd 0.9 n 281	

19. Ga je met plezier naar school?	(N=81530)
5pt. nooit - altijd	
	gem. 3.5    sd 1.0    n 282
20. Hoe tevreden ben je over de veiligheid op school?	(N=81473)
5pt. heel ontevreden - heel tevreden	
	gem. 3.9    sd 0.9    n 282
21. Hoe duidelijk vind je de regels op school?	(N=81459)
5pt. heel onduidelijk - heel duidelijk	
	gem. 3.5    sd 0.9    n 282
22. Hoe tevreden ben je over hulp die je van school krijgt bij persoonlijke problemen?	(N=54030)
5pt. heel ontevreden - heel tevreden	
	gem. 3.5    sd 1.0    n 192
23. Hoe tevreden ben je over wat school doet tegen pesten? Heeft de school regels om het pesten te voorkomen, of pesters door docenten worden aangesproken, of dat er in de klas gesproken wordt over pesten, enzovoorts.	(N=81333)
5pt. heel ontevreden - heel tevreden	
	gem. 3.6    sd 1.0    n 282
24. Ben je de afgelopen drie maanden gepest door leerlingen van deze school?	(N=81312)
5pt. heel vaak - helemaal niet	
	gem. 4.6    sd 0.8    n 282
25. Ben je de afgelopen drie maanden online gepest door leerlingen van deze school?	(N=81298)
5pt. heel vaak - helemaal niet	
	gem. 4.9    sd 0.5    n 282
26. Hebben leerlingen van deze school jou de afgelopen drie maanden expres lichamelijk pijn gedaan? Denk hierbij aan: schoppen, slaan, knijpen enzovoorts.	(N=81240)
5pt. heel vaak - helemaal niet	
	gem. 4.5    sd 0.9    n 282
27. Ben je de afgelopen drie maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school? Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur, enzovoorts.	(N=81216)
5pt. heel vaak - helemaal niet	
	gem. 4.6    sd 1.0    n 282