

Bernard Nieuwentijt College

Nieuwsbrief december 2020

FEESTMAAND

2020 loopt op zijn eind. De laatste uitdaging in een bijzonder jaar is het plaatsen van nieuwe ramen in de lokalen. Daarna volgt de rust van de kerstvakantie en daar zijn we met z'n allen wel aan toe. Het leren en werken in een steeds veranderende context met onzekerheden, zowel binnen en buiten de school, heeft veel gevraagd van leerlingen, medewerkers en ouders.

Gelukkig is het einde in zicht. Maar... we zullen het nieuwe kalenderjaar beginnen met overlast van het bouwterrein naast onze school, in verband met heien.

Laten we hopen dat dit onze laatste grootste uitdaging van het schooljaar zal zijn. En nu... op naar de kerstvakantie!

Voor nu een fijn weekend!

Met vriendelijke groet,
Raymond Weijgertse

De Bolder Monnickendam
4 dec. om 15:59 • 📍

Bernard Nieuwentijt College
Monnickendam bedankt!

Dit jaar krijgen we bij de kerstpakketactie extra hulp vanuit het Bernard Nieuwentijt College Monnickendam. Zowel de leerlingen als het team zijn volop bezig met het verzamelen van houdbare eet- en drinkwaren en leuke extra's! We zijn ontzettend blij met jullie hulp!

Alle houdbare eet- en drinkwaren bundelen we uiteindelijk tot mooie kerstpakketten. Deze pakketten gaan naar mensen die het niet zo breed hebben of een steuntje in de rug goed kunnen gebruiken.



KERSTPAKKETTEN ACTIE

Het Sociaal Cultureel Centrum de Bolder in Monnickendam organiseert dit jaar een kerstpakkettenactie. Hiermee bieden ze mensen die het niet breed hebben een steuntje in de rug.

Zoals u weet steunen wij deze actie. Wij hebben in een mail een oproep gedaan aan ouders

en leerlingen om houdbare eet- en drinkwaren te schenken. Er zijn best wel wat leerlingen die intussen iets hebben meegenomen, maar hoe meer hoe beter. Wij verzamelen t/m 13 december alle etenswaren op school en daarna brengen we het met de leerlingen naar de Bolder.

Het kan ook zijn dat u iemand weet die zo'n pakket goed kan gebruiken. Dan kunt u het adres waar het pakket heen moet t/m 14 december doorgeven bij de Bolder.



SINTERKLAAS

Sinterklaas is dit jaar op een andere manier gevierd dan andere jaren. Normaal gesproken hebben we twee sessies in de aula, maar door Corona was het niet veilig voor de Sint. Dit jaar is de Sint en zijn piet de klassen langs geweest. Hij heeft, zo hier en daar, een leerling toegesproken. Het bezoek van de Sint aan het BNC is elk jaar weer een gezellige boel.



KOPOPLEIDING WISKUNDE

Mijn naam is Jan Pieter van der Vis. Ik woon op Marken en ben 23 jaar. Afgelopen september heb ik mijn diploma gehaald voor de opleiding Toegepaste Wiskunde. Op deze opleiding heb ik veel geleerd over programmeren, data-analyse, verzekeringen en andere optimalisatie vraagstukken. Bij deze 4 onderwerpen stond het gebruik van wiskunde centraal. In mijn vrije tijd sport ik veel en ik probeer minimaal 2 keer week naar de sportschool te gaan. Ook voetbal ik bij vv Monnickendam 1.

Een andere hobby die ik heb is reizen. Drie jaar geleden ben ik in Peru geweest en hier heb ik Machu Picchu bezocht en de Rainbow Mountain beklommen. Vorig jaar heb ik met mijn

vrienden een roadtrip gemaakt door de Verenigde Staten. Ook ben ik met mijn broertje van Moskou via Mongolië naar Beijing gereisd. Dit hebben we gedaan met de Transmongolië Express. Deze zomer zou ik naar Georgië gaan, maar dit kon helaas niet doorgaan door Corona. Als alternatief heb ik een roadtrip gemaakt door Europa waarbij 12 verschillende landen zijn gepasseerd. Ik heb ervoor gekozen om de leraar wiskunde kopopleiding te doen, omdat ik het leuk vind om mensen te helpen. Ik hoop leerlingen te kunnen inspireren en ondersteunen op weg naar een mooie toekomst.

Voor mijn opleiding mag ik een jaar stagelopen op het BNC. Dit doe ik onder begeleiding van Jeroen Kroes van wiskunde. Als je meer over mij wil weten dan kun je mij altijd even aanspreken

GYM STAGE OP HET BNC

Mijn naam is Gabriëlle Silven en ik ben stagiaire op het Bernard Nieuwentijt College. Ik loop stage bij Jeroen Kroes, de docent LO/gym. Ik ben 21 jaar oud en zit in mijn laatste studiejaar van de Academie voor Lichamelijke Opvoeding (ALO) in Amsterdam. Deze stage is dus mijn eindstage.

Ik heb het heel erg naar mijn zin op het BNC. Ik heb een hele gezellige stagebegeleider en de leerlingen zijn leuk en lief. Ook vind ik het gaaf om les te geven. Sommige lessen geef ik zo goed als alleen en andere lessen geven we samen. Iedere les is een verrassing, omdat iedere les er weer anders uitziet. Ik loop het hele schooljaar stage, dus ik ben hier nog wel even. Natuurlijk hoop ik dat ik dit schooljaar mijn diploma haal, zodat ik volgend schooljaar zelf aan het werk kan als gymdocent.

SERIOUS REQUEST THE LIFELINE

Zondag 13 tot en met vrijdag 18 december voeren we actie voor Serious Request the lifeline.

Net als de dj's van radio 3fm die zich dit jaar weer op laten sluiten, proberen wij ook een loopband draaiende te houden in onze aula!

Het is de bedoeling dat de loopband 12 uur per dag in beweging is en belopen wordt door onze leerlingen, het team en u als ouder mag ook meedoen!

Zolang er maar geld ingezameld wordt voor het goede doel!

Veel leerlingen hebben zich al opgegeven en zoeken sponseren, maar er wordt ook al fanatiek geld ingezameld om docenten op de loopband te krijgen!

En pssttt... Zelfs de burgemeester van Waterland geeft gehoor aan onze actie en komt lopen op onze loopband!

Meedoen of heeft u een idee om deze actie te steunen?

Opgeven kan bij

h.boven@bnc.nu of m.buijs@bnc.nu

INTERVIEW

Leerlingen van 3 havo kregen de opdracht om een interview af te nemen. Hiernaast het interview van Job.

AARDRIJKSKUNDE

Hoe leer je voor het vak Aardrijkskunde?

Omdat veel leerlingen hebben aangegeven niet goed te weten hoe ze moeten leren voor een so of toets van Aardrijkskunde, heeft mevrouw Spinger-Vonk een uitleg-filmpje gemaakt. Zo hoopt ze minder vaak dezelfde vragen te krijgen en kunnen leerlingen zich beter voorbereiden op de toets. In leerjaar 1 merkt mevrouw Vonk dat de leerlingen steeds beter snappen waar leerdoelen voor zijn. Het filmpje kunnen leerlingen vinden op:

<https://www.youtube.com/watch?v=dcMJ5Wcfmkg>



KERSTVIERING

Op de laatste dag voor de kerstvakantie gaan we traditiegetrouw naar de Grote Kerk om er een bruisend feest van te maken. Vanwege Corona geven we dit jaar een andere invulling aan deze laatste schooldag.

De leerlingen starten die dag om 9.00 uur met de mentor, zodat de leerlingen een klein beetje kunnen uitslapen.

We gaan verschillende leuke en interessante activiteiten doen onder leiding van onze docenten. Leerlingen konden zelf kiezen met welke workshops ze mee willen doen. De inschrijving is inmiddels in volle gang.

Open dagen

Ondanks de beperkingen die in dit corona tijdperk van kracht, zijn willen wij de basisschoolleerlingen en ouders toch in de gelegenheid stellen nader kennis te maken met onze school. Dat kan via de lesjesmiddag, maar ook via

onze open dagen. Om onze bezoekers zo goed mogelijk te kunnen spreiden, hebben wij dit jaar 4 open dagen en zijn er 7 openles middagen.

Nieuw zijn de open dagen op de zaterdag. Rondleidingen worden door onze leerlingen verzorgd.

BIOLOGIE LEERJAAR 1

DNA isoleren uit de cellkernen van een kiwi.



Material

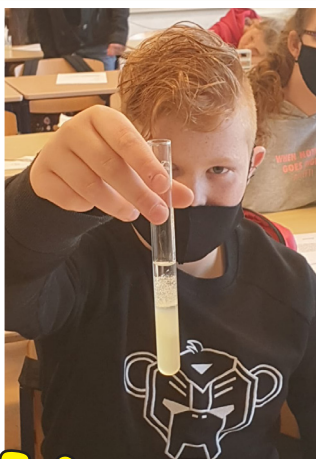
- Rijpe kiwi's
- Scherp mes, vork en snijplank
- Warmwaterbad van 60°C
- Maatbeker van 500 ml
- Handzeep
- Mascilinder
- Filtrerpapier
- Trechter
- Ethanol 95°
- NaCl (keukenzout)

Werkwijze

1. Haal de schil van de kiwi en snijd hem in kleine stukjes. Doe deze stukjes in het bekerglas en prak het fijn.
2. Voeg gedestilleerd water toe, dit zit al in een mascilinder. Voeg dan de NaCl (dit is gewoon keukenzout) toe. De dozent of Toa komt langs en voegt 10 ml vloeibare afwaszeep toe.
3. Roeren tot je een mengsel hebt, zorg dat het niet gaat schuimen.
4. Waterbad laten opwarmen tot 60°C (dit heeft de Toa al gedaan) en het mengsel 15 minuten in het waterbad plaatsen.
5. Voeg een filter en plaats deze in de trechter. De Toa doet voor hoe je het filter moet vouwen!
6. Vocht van het mengsel op filterpapier in trechter scheppen die op een reageerbuis staat. Ga door tot je ongeveer 4cm filtraat hebt. Voorkom dat er teveel kiwipruut in je trechter komt want dan loopt het niet goed door.
7. De laatste stap wordt uitgevoerd door de Toa of door de dozent. Houd de reageerbuis schuin en laat 9ml gikrode ethanol langs de wand van de reageerbuis lopen, zodat je twee lagen krijgt (ethanol en het filtraat zo weinig mogelijk mengen).

Wat krijg je nu te zien?

1. Duidelijke scheiding tussen filtraat (het kiwi "sap") en de ethanol
2. Vorming van slijmcris, wit "smetse" (het DNA) in de ethanol laag.



DNA



DEELRAAD

Zoals jullie in de vorige nieuwsbrieven konden lezen, hebben wij een actieve Deelraad.

Tijdens de afgelopen Deelraadvergadering zijn de onderstaande onderwerpen aan bod gekomen

- De Deelraad zoekt 1 nieuwe ouder, 2 nieuwe leerlingen en 1 nieuwe docent.
- Cursussen Deelraadsleden
- Protocol Social Media
- Corona
- Opendagen
- Ontwikkeltijd docenten
- Tentamenweek
- Onderwijsontwikkeling
- Privacy



BONUSPUNTEN BIJ WISKUNDE

Op 5 november kregen de leerlingen van dhr. Kroes van Wiskunde een mail over hoe het met hem gaat. Hij had per ongeluk, tijdens het koken, een mes in zijn voet gekregen. Hij had een pees gescheurd en moest daarom geopereerd worden.

In de mail, die leerlingen kregen, stond het een en ander aan huiswerk maar ook...

P.S.2. Als je de volgende vergelijking netjes oplost en de uitwerking en oplossing als reactie op deze mail stuurt, krijg je twee bonuspuntjes bij je toets.

Diverse leerlingen probeerden de oplossing te vinden:

Ivar

Bonus Sam Ivar
dit keer wel goed?

$$x^2 - 6x + 4 = -4$$

$$x^2 - 6x + 4 + 4 = 0$$

$$x^2 - 6x + 8 = 0$$

$$(x-4)(x-2) = 0$$

$$x+4=0 \quad \vee \quad x+2=0$$

$$x=4 \quad \vee \quad x=2$$

Dewi

Bonus punt:

$$x^2 - 6x + 4 = -4$$

$$+4 \quad +4$$

$$x^2 - 6x + 8 = 0$$

$$(x-4)(x-2) = 0$$

$$x-4=0 \quad \vee \quad x-2=0$$

$$x=4 \quad \vee \quad x=2$$

$$x^2 - 6x + 4 = -4$$

$$+4 \quad +4$$

$$x^2 - 6x + 8 = 0$$

$$(x-4)(x-2) = 0$$

$$x-4=0 \quad \vee \quad x-2=0$$

$$x=4 \quad \vee \quad x=2$$

Martijn

SCHOOLMAIL

Meneer Kroes stuurde de bonuspuntenmail van hierboven, omdat hij leerlingen alerter wilde maken op het gebruik van hun e-mailadres van school.

Deze wordt dit schooljaar gebruikt door de docenten en de administratie om belangrijke zaken met leerlingen te communiceren. Deze vind je op mijn.zaam.nl en vervolgens klik je op Outlook. Leerlingen kunnen ook de Outlook-app op hun telefoon installeren en vervolgens inloggen met hun leerlingcode@zaam.nl en hun wachtwoord.

Ben je je wachtwoord kwijt, mail dan even naar meneer Zeeman: c.zeeman@bnc.nu, dan helpt hij je om je wachtwoord te resetten.

BETOOG SCHRIJVEN

In 3h kregen onze leerlingen de opdracht om een betoog te schrijven. Een betoog is een verdediging van een standpunt met het benadrukken van argumenten en ontkrachten van tegenargumenten.



Ik ben het niet eens met het landelijke vuurwerk verbod. Tjmen van Geemen 3H

Ik ben het niet eens met het landelijke vuurwerk verbod omdat vuurwerk bij oud en nieuw een traditie is. En ik zelf vind dat dat niet veranderd mag worden.

Als er in Nederland een vuurwerk verbod gaat komen, en er dus geen vuurwerk meer in Nederland te koop is, gaan mensen massaal naar het buitenland rijden om daar hun vuurwerk te halen. Bijvoorbeeld naar België en Duitsland om daar hun knallers te halen. En in het buitenland zijn er andere regels over vuurwerk. Buitenlands vuurwerk knalt vele malen harder dan het Nederlandse vuurwerk. Dus als er ongelukken mee gebeuren kan het iemand wel fataal worden.

Maar natuurlijk gaat niet iedereen vuurwerk halen. Er zullen ook mensen tussen zitten die feesten gaan geven en nu met het Corona-Virus lijkt mij dat niet heel handig. Of mensen gaan meer alcohol nuttigen en belanden dan misschien in een black-out, of ze belanden in het ziekenhuis door Alcohol vergiftiging. Of mensen gaan dronken achter het stuur. Daar kunnen nog meer ongevallen van komen.

Vorig jaar was 90% van alle ongevallen rond oud en nieuw door een alcohol vergiftiging. De cijfers liegen niet, en moet je na gaan wat er deze jaarwisseling zal gebeuren met de cijfers. Er zullen veel meer ongelukken gebeuren door ongetest vuurwerk uit het buitenland dan ooit te voren.



Van de docent kregen de leerlingen het onderwerp met daarbij of ze tegen of voor deze stelling waren. De stellingen waren:

- Vijf dagen school
- Landelijk vuurwerkverbod

Hieronder een paar voorbeelden.

Vuurwerkverbod zonder redenen?

Nou niet dus!

Het kabinet heeft in november 2020 een vuurwerkverbod ingesteld. De reden hiervoor is omdat er helemaal niks aan de hand is, de IC's liggen leeg en er is geen ernstig virus. De overheid wil ons gewoon irriteren deze jaarwisseling, ook al hebben ze hier geen reden voor. Nou niet dus. De stelling van dit betoog is dat er een algeheel vuurwerkverbod moet zijn en ik ben voor deze stelling.

Het vuurwerkverbod is in november 2020 van start gegaan vanwege het corona virus. Omdat de ziekenhuizen het heel druk hebben met de corona opnames, heeft de overheid besloten om een vuurwerkverbod in te stellen om de druk op de ziekenhuizen af te nemen. Ook is het een stuk veiliger omdat er heel veel ongelukken gebeuren met het vuurwerk. Vaak gaat het ook om illegaal vuurwerk wat wetteloos is verboden in Nederland.

Veel mensen zeggen ook dat het traditie is en dat het hoort bij de jaarwisseling. Maar denk nou ook eens aan alle mensen die zijn overleden aan corona en aan de mensen in Nederland die zo hun best doen om de druk op de zorg af te laten nemen. Als wij nu met z'n allen massaal vuurwerk gaan afsteken dan komt er straks een derde golf en zitten we weer allemaal in lockdown met de hele IC vol. We zouden ook gewoon 1 jaar kunnen overslaan, totdat corona weer voorbij is en iedereen kan doen wat hij of zij wil.

Daarnaast gebeuren er ook heel vaak rellen tijdens oud en nieuw. Sterker nog, er worden heel veel eigendommen verwoest en vernietigd door vuurwerk. Ook veroorzaakt het vaak branden in flats en vaak gaan er zelfs auto's in op. Maar het is ook heel schadelijk voor het milieu doordat vele mensen hun vuurwerk niet opruimen nadat ze het hebben afgestoken.

Het lijkt erop dat de overheid, juist omdat er niets aan de hand blijkt te zijn, ons probeert te irriteren... nou niet dus. Het zou een veel betere jaarwisseling zijn als we ons gewoon aan de regels zouden houden en daardoor een veilige jaarwisseling zouden hebben. Dus ik ben vóór de stelling, omdat het de druk op de zorg zou kunnen doen afnemen en omdat het veel schade voorkomt.

Elouke

Wat een herrie al dat vuurwerk!

Ik heb het natuurlijk over het vuurwerk verbod. Altijd al vanaf november begint het geknal al, harde bommen worden dan afgestoken zoals nitraten, cobra's of vlinder bommen. Alle bushokjes worden opgeblazen of vuilnis bakken.

Nu ben ik er klaar mee. Er moet een vuurwerk verbod komen voor altijd, want ik en mijn mede voorstanders worden er gek van.

Mijn hond wordt er alle jaren doodsbang van door al die bommen want het zijn inmiddels niet meer kleine rotjes en trektoewijes, nee het zijn verschrikkelijke grote harde bommen die je hoor het het dorp kan horen.

Een vriendin van mij haar klein zoonje van 14 die heeft in middels letsel aan zijn ogen door dat vuurwerk terwijl hij het geen eens afstak, nu een paar jaar later is hij slecht ziend door dat vuurwerk en moet heel vaak naar het ziekenhuis.

Die jochies van tegenwoordig gaan ook al in november de straten op met dat zwaar illegale vuurwerk en ze hebben ook geen vuurwerk bril op. Daarbij als ze zo'n nitraat afsteken en ze gaan niet af nou dan steken ze hem gewoon opnieuw aan en daar gaat het ook vaak mis.

De mensen die vuurwerk willen blijven houden kunnen wel zeggen dat het een traditie is al dat vuurwerk maar al dat illegale vind ik inmiddels geen traditie meer want er gebeuren per jaar alleen maar meer ongelukken met dat vuurwerk en je kan trouwens ook natuurlijk naar een prachtige vuurwerk show die professioneel wordt uitgevoerd. Dan zeggen ze ook nog 'Ach, die schade is toch niet zo erg? Brandje hier, brandje daar, dat kunnen we wel hebben.' maar nee dat kunnen we niet hebben hoe zouden zij het vinden als hun huis of auto in de hems zou staan.

Kortom ik vind dat vuurwerk verboden moet worden en dat we gezellig met je familie naar een vuurwerk show gaat. Dan wil ik ook nog even zeggen: "stel nou je kind heeft dat vuurwerk en hij denkt gezellig met je vrienden dat zwaar illegale vuurwerk afsteken, dus hij steekt er 1 af en bam voor dat je het weet ligt zo ze hand er van af nou dan loop je dus je hele leven maar met 1 hand door dat vuurwerk terwijl je geen eens weet waar het vandaan komt."

schrijfster: Rosanne Klöpping

3H

5 Dagen school moet blijven!!!

Is 4 dagen school beter dan 5? Voor sommige leerlingen wel en andere weer niet. Wat zijn voor en nadelen van één dag minder school?!



Een schoolweek ~~moet~~ naar 4 dagen gaan!

Er gaat een gerucht rond dat het kabinet een schoolweek met een dag wil verkorten, waardoor er minder snel corona wordt verspreid. Ik ben het hier echt niet mee eens, omdat de meeste besmettingen niet eens door school komen.

Als we minder dagen naar school gaan, moeten we waarschijnlijk meer huiswerk maken. De leerstof die per jaar behandeld moet worden veranderd immers niet.

Wanneer we maar 4 dagen naar school moeten, dan heb je 3 dagen vrij per week. Dus kan je vaker langer uit slapen waardoor je je beter kan concentreren op uitleg en huiswerk. Het is alleen nog afwacht en welke dag extra vrij gegeven wordt, want ze kunnen het midden in de week doen of voor/ na het weekend.

Door de extra vrije dag hebben we meer tijd om buit en school contact te hebben met andere mensen waardoor de kans om ziek te worden toeneemt in plaats van afneemt. Volgens mij werkt het dan helemaal niet, want dan wordt het aantal besmette mensen alleen maar hoger en erger.

Een dag minder naar school betekent meer vrije tijd. Meer vrije tijd kan leiden tot betere cijfers en meer contact met vrienden/ vriendinnen. Dus een dag minder naar school klinkt wat dat betreft heerlijk als je meer tijd met vrienden door zou willen brengen.

REACTIE SNELHEID

Onderzoeksvraag: Als je een cafeïne houdende drankje drinkt, krijg je dan een hogere reactiesnelheid dan wanneer je een drankje drinkt zonder cafeïne?

Zonder cola	Cafeïne vrij	met cola
20 cm	20 cm	8 cm
5 cm	10 cm	15 cm
14 cm	14 cm	15 cm
15 cm	15 cm	15 cm
15 cm	15 cm	13 cm
16 cm	16 cm	16 cm
17 cm	17 cm	15 cm
17 cm	18 cm	10 cm
13 cm	18 cm	9 cm
15 cm	16 cm	8 cm
20cm	21 cm	

Gemiddeldes:

Gemiddelde zonder cola: 15 cm

Gemiddelde cafeïne vrije cola: 16,2 cm

Gemiddelde met cola: 12,4 cm

Conclusie:

Onze hypothese klopt als je cafeïne houdende dranken drinkt heb je een betere reactiesnelheid.

Discussie:

We hadden het onderzoek niet anders kunnen uitvoeren.

Proef Biologie reactiesnelheid

Naam: Denny Valk en Damon Barsoum

Klas: 3H

Onderzoeksvraag:

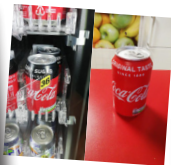
Men zegt dat als je een cafeïne houdende drankje drinkt (zoals koffie of cola) je een betere reactiesnelheid krijgt, doordat je zenuwen worden gestimuleerd.

Hypothese:

Wij denken dat je reactie snelheid met cafeïne sneller is dan zonder cafeïne.

Werkwijze:

De Proefpersoon gaat eerst zijn reactiesnelheid testen zonder de cola. Dat gebeurt doordat de onderzoeker een liniaal boven de hand van de proefpersoon houdt en laat vallen. De proefpersoon probeert de liniaal zo snel mogelijk te pakken. De reactiesnelheid is de plek op de liniaal waar de proefpersoon hem vast heeft. Dit herhaal je 10 keer. Als je dit gedaan hebt dan doe je hetzelfde nog eens met de cafeïne vrije cola en met de cola waar wel cafeïne inzit.



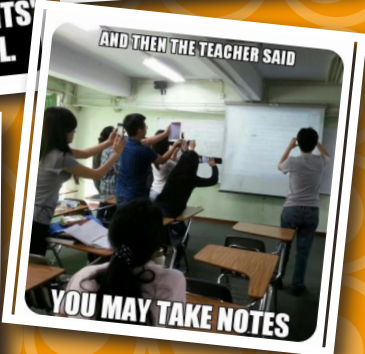
ONDERZOEK

PUBERS <-> DOCENTEN



Other schools around me:
close out of concern for
coronavirus

My school:



MEMES



GIST EN SUIKER LEERJAAR 3

at gebeurt er als je gist met suikerwater
engt en laat staan?



Robin Tulp 3B bernardnieuwentijlcollege.

Wat verwacht ik? (Magister):
In dit spel, dat in het Engels 'Magister' is, kunnen spelers met hun eigen team 'tactiek' maken.
In dit spel, dat in het Engels 'Magister' is, kunnen spelers met hun eigen team 'tactiek' maken.
In dit spel, dat in het Engels 'Magister' is, kunnen spelers met hun eigen team 'tactiek' maken.



Wat gebeurt er als je gist mengt met suikerwater en dat laat
staan. Mart en Manus hebben van hun eigen onderzoek ook
een filmpje gemaakt.

<https://youtu.be/9Me2zi71gU8>

VERVANGING VAN WIFI

De laatste weken hebben we veel problemen ondervonden met onze Wifi. Deze was niet berekend op zoveel video's (o.a. via Teams). In de kerstvakantie zal er nieuwe Wi-Fi worden geïnstalleerd.

Naast de vervanging van de Wi-Fi infrastructuur wordt ook gelijktijdig "eduroam" geïmplementeerd.



De Wi-Fi netwerken op de scholen van Zaam worden onderdeel van Eduroam (Education roaming).

Dit netwerk is wereldwijd al beschikbaar op 26.000 locaties in 201 landen. Het wordt niet alleen op middelbare scholen, maar ook bijvoorbeeld bij hogescholen, universiteiten en bibliotheken gebruikt. Op deze manier kunnen leerlingen, studenten en personeelsleden van al die instellingen gebruik maken van elkaars draadloos netwerk.

Zodra je laptop of telefoon een Eduroam Wi-Fi signaal



detecteert, kun je daarmee direct verbinding maken zonder dat je daarvoor aparte inloggegevens nodig hebt. Dat geldt ook voor als je een bibliotheek of museum met Eduroam bezoekt. In Nederland doen al zo'n 1500 locaties mee.

Bovenstaande geldt ook voor gasten die onze school bezoeken, als ze over een Eduroamaccount beschikken. Gasten zonder toegang tot Eduroam kunnen tijdelijk toegang krijgen door een voucher te gebruiken, die één dag geldig is.

Na de kerstvakantie moet je je Mijn.zaam wachtwoord weten, omdat je die nodig hebt om in te loggen, op Eduroam. Mocht je die niet meer hebben of problemen hebben bij het inloggen dan kun je contact op nemen met Dhr. Zeeman c.zeeman@bnc.nu.



STUDYWISE WEBSHOP

Leerlingen van ons 1e leerjaar kregen dit jaar de kans om via de bnc.studywise.nl hun laptop aan te schaffen.

Omdat deze shop het hele jaar open is kunnen ook onze huidige leerlingen hier gebruik van maken. Je kunt je laptop natuurlijk overal kopen waar je zelf wilt. Het aanschaffen van je laptop via studywise heeft als voordelen:

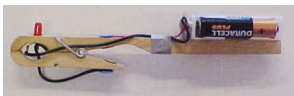
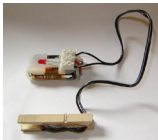
- Gespreid Betalen zonder BKR toetsing
- Uitgebreide garantie + schadedekking
- Reparatieservice binnen 5 werkdagen (thuis opgehaald en weer thuis afgeleverd, zonder bijkomende kosten)
- Geen eigen risico op schadegevallen
- Onderwijsbestendige apparatuur

UITHOUDINGSVERMOGEN VINGERSPIER

Onderzoeksvraag: Wat is het verschil in uithoudingsvermogen van de verschillen vingerspiers? Zijn er verschillen tussen de vingers aan je linker- en rechterhand?

Bio verslag
Bink Mulder en Stevean Abdou
3B

Uithoudingsvermogen van de vingerspiers.



Een spier is uit meerdere elementen opgebouwd, namelijk (groot naar klein):

- Spiervezelbundel
- Spiervezel
- Myofibrillen
- Myofibrillen
- Sarcomeren
- Actine
- Myosine

Een spier bestaat uit meer dan alleen maar vezels. Hij bestaat uit meerdere spierbundels in de spier, die beschermd is door de spierbundel schede. Daarin zitten kleinere spierbundels met zenuwvezels, verbonden door de motorische eindplaatjes van de zenuwen die het bevel van de hersenen om de spier te bewoeden overbrengen.

Onderzoeksvraag
Hoe lang houden de vingerspiers het vol.

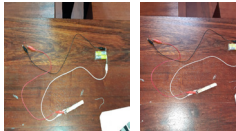
Hypothese.
Wij denken dat de vinger het gemiddeld 20 seconde vol kan houden.

Benodigdheden.

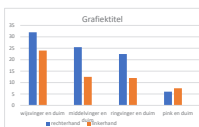
- Twee papierclips.
- Een wasknijper.
- Drie snoertjes.
- Twee batterijen.
- Een rol plakband.
- Een rode led lamp.
- Een stopwatch.

Werkwijze

We moesten eerst de twee papierclips buigen. Vervolgens deden we de gebogen papierclips op de wasknijper. Daarna deden we de snoertjes aan de LED plus bij plus min bij min. Toen deden we de andere snoertjes aan de wasknijper. Dan deden we de snoertjes aansluiten aan de batterij plus bij plus min bij min. Ten slot hebben we de metingen gedaan.



Resultaten



MEESTER ISMAIL

Mijn Naam is Ismail El Boumeshouli. Leerlingen kennen mij van de lessen ZWT/verzuim of de inhaaltoetsen. Ouders kennen mij, doordat ik 's ochtends de telefoon opneem. Zij kunnen hun kind bij mij ziekmelden.

Ik woon mijn hele leven in Alkmaar. Ik ben inmiddels getrouwd en mijn vrouw is bij mij komen wonen.

Als het weekend is aangebroken, sport ik meestal. Ik voetbal met heel veel vrienden. Ook werk ik bij AZ Alkmaar als ze in het weekend thuis spelen. Tijdens de thuiswedstrijden van AZ ben ik de Orde en handhaving aan het waarborgen, maar ik heb dan ook de mogelijkheid om de wedstrijd te bekijken. AZ is dan ook mijn club en die juich ik natuurlijk toe. Ik geniet er altijd van als de knaller AZ-Ajax op het programma staat. AZ heeft de laatste jaren wel de winst weten te behalen bij deze wedstrijden.

Naast het lesgeven of het regelen van het verzuim heb ik meestal veel contact met leerlingen en praten we over van alles. Ik vind het fijn om elkaar af en toe op te zoeken en om van gedachten te wisselen. De leerlingen kunnen altijd bij mij terecht met hun verhalen, problemen of als luisterend oor. Als de zomer aanbreekt, ga ik meestal 5 weken met de auto richting Spanje en Marokko. Ik geniet ervan als ik op weg ben naar het buitenland. Meestal is het lekker warm en de gezelligheid onderweg is niet in woorden uit te leggen. Je moet het ervaren om te weten hoe het is, als je met vrienden/familie met de auto richting een ver land reist.

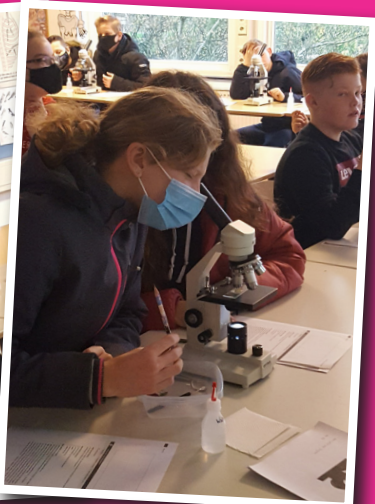
NIEUW BIJ BIOLOGIE

Mijn naam is Sanne Meijer en ik ben 24 jaar.

Ik neem de 1ste klassen, 1B, 1C en 1D, van mevrouw Verkerk over.

Op dit moment zit ik in het vierde jaar van mijn studie biologie op de HVA. Mijn hobby's zijn paardrijden en schilderen.

MICROSCOPIE



Bij de les microscopie hebben de leerlingen uit klas 1 naar een plantencel gekeken. Ook hebben ze ervaren hoe ze met een microscoop moeten werken en een preparaat moeten maken.

BEZOEKEDAGEN GROEP 8

Vorige week hebben wij 87 groep 8 leerlingen uit Purmerend, Amsterdam en Monnickendam op school gehad die een proeflesje bij de vakken; Geschiedenis, Frans, Engels, Economie en Wiskunde hebben gevolgd. Hieronder de ervaringen van de groep 8 leerlingen en hun leerkrachten.

De Nieuwe Wereld: De leerlingen vonden het een leuke ochtend. Het onderwerp bij wiskunde viel erg in de smaak, mede omdat zij nog niets van dit onderwerp wisten. De kleuren in het gebouw sprak ze ook aan.

De Ijsbreker: Onze leerlingen hebben erg genoten van de lesjesochtend vorige week.

Leuke school lekker rustig fijne aula. De vakken die we hadden geleerd waren heel erg leuk en aardige docenten. Groeten van Leo

Wij vinden het een leuke sfeer en gezellig. En de leraren waren aardig. En we vonden het ook goed dat jullie voedsel doneren aan de voedselbank. Bedankt voor de leuke ochtend. Groetjes Ivar en Jules

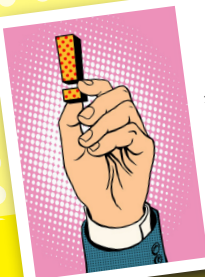
Wij vonden het een superleuke ochtend op de school, maar het zou leuk zijn als jullie een paar leerlingen uitkiezen die wat kunnen vertellen over hun ervaring op de school. Verder waren het hele leuke lessen niks meer aan doen! Groetjes, Mañela en Zoë

Ik vond het een zeer prettige sfeer hebben ik voelde me er echt thuis Fijne school ik zet hem zeker op mijn lijstje leuke vakken frans had ik niet verwacht dat het zo leuk zou zijn Groeten van louis.vacca

AVG

Privacy is op dit moment een hot-item. Afgelopen tijd heeft Zaam een aantal bijeenkomsten georganiseerd die betrekking hadden op de wet op de privacy.

Deze bijeenkomsten waren voor docenten, ondersteunend personeel en de zorg. De bijeenkomsten waren online en werden voorgezeten door Maurits van Buren. Hij werkt bij Zilver advocaten. Dat privacy erg belangrijk is, wisten wij al lange tijd. Tijdens de bijeenkomsten konden we vragen stellen over hoe het in de praktijk werkt op scholen. We kregen onder andere een checklist mee die we kunnen gebruiken als we gegevens verwerken.



Checklist

1. Doel. Waarvoor wil ik gegevens verwerken?
2. En als ik ze voor een ander doel heb verzameld, mag ik ze dan verder verwerken?
3. Grondslag/aanleiding. Waarom wil ik gegevens verwerken?
4. Welke gegevens zijn daarvoor noodzakelijk?
5. Weegt de verwerking op tegen de inbreuk?
6. Kan ik mijn doel niet via een andere, minder ingrijpende weg bereiken?

OPENLESJES

Inmiddels zijn op de woensdagmiddagen de openlesjes voor leerlingen van groep 8 gestart. Tijdens deze lesjesmiddagen kunnen de nieuwe

leerlingen een drie lesje volgen en maken zij kennis met onze school. Ken je iemand die wil meedoen, opgeven kan via onze website.

EXTRA DOCENT FRANS

Hallo allemaal!

Nu ik al meer dan drie weken op het BNC rondloop, lijkt het me toch wel de hoogste tijd om mezelf via de nieuwsbrief voor te stellen.



Mijn naam is Sirius Ashtiani (62), getrouwd, één dochter (37) en twee kleinkinderen (7 en 5).

Sinds 1997 ben ik werkzaam in het Onderwijs; de eerste twee jaar als TOA-Natuurkunde en later als docent Frans, NS en ICT, mentor en verzuim-coördinator op kleurrijke scholen o.a. het Calvijn College Amsterdam.

Na een ziekteperiode, ben ik als docent Frans verbonden aan het BNC waar ik met heel veel genoe- gen probeer te re-integreren in de eigen functie. Ik zal dus in de komende perioden vooral samenwer- ken met mevrouw Djidel en meneer van Bommel om onze passie voor Franse taal over te brengen.

In deze rol hoop ik de leerlingen de juiste extra ondersteuning te bieden zodat zij het gewenste resultaat behalen. Daarnaast wil ik natuurlijk ook mijn steentje bijdragen aan het algemene doel van ons allemaal: het onderwijs en de volle ontwikkeling van de menselijke persoonlijkheid.

Bedankt voor het warme welkom!
Sirius Ashtiani



PIJNSTILLER

Soms hebben leerlingen een pijnstiller nodig. Op school hebben wij paracetamol voor leer- lingen beschikbaar. Dit mogen wij alleen geven als de ouder toestemming geeft. Wij vragen daarom de leerlingen de ouders te appen en te vragen of de ouder toestemming wil geven. Leerlingen kunnen dan dit bericht bij de administratie laten zien waarna ze een paracetamol uitgereikt krijgen.

BELANGRIJKE DATA

12-12	Opendag 10:00-14:00
16-12	Openles leerlingen groep 8
18-12	Kerstviering
19-12 t/m 03-01	Kerstvakantie
04-01	Studiedag
11-01 t/m 15-01	Tentamenweek lj. 3 en 4
11-01	GGD onderzoeken lj. 1 en 3
19-01	Opendag 16:00-20:30
20-01	Openles leerlingen groep 8
23-01	Opendag 10:00-14:00
27-01	Openles leerlingen groep 8
29-01	Rapport 3T en 4T mee naar huis
01-02	Voor 15.00 opgeven herkansing tentamens
03-02	Openles leerlingen groep 8
04-02	Opendag 16.00-20.30